

**PENERAPAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN
INKLUSIF UNTUK ANAK AUTIS DI SENTRA BAHAN ALAM
KELOMPOK B TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU**

**OLEH
ANNISA ARIF MA'RIFAH
1401271198**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN PROGRAM LAYANAN
PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK ANAK AUTIS DI SENTRA
BAHAN ALAM KELOMPOK BTK NEGERI IDAMAN
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

Annisa Arif Ma'rifah
NIM 1401271198

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Annisa Arif Ma'rifah
NIM : 1401271198
TTL : Batola, 12 Juni 1996
JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil tulisan orang lain yang saya kuisebagai tulisan atau pikir saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini akan saya batalkan demi hukum.

Banjarmasin, April 2018
Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp. 6000

Annisa Arif Ma'rifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Program
Layanan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Autis di
Sentra Bahan Alam Kelompok B TK
Negeri Idaman Banjarbaru
Ditulis Oleh : Annisa Arif Ma'rifah
NIM : 1401271198
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat tanggal lahir : Batola, 12 Juni 1996
Alamat : Jl. Karya Utama Rt. 06 Rw. 03
Kelurahan Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang
Anggang Banjarbaru

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2018

Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Murniyanti Ismail, M.Pd
NUP : 201701004

Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag
NIP : 196812111993032002

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP : 196716131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Program Layanan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Autis di Sentra Bahan Alam Kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru. Nama Annisa ArifMa'rifah, NIM 1401271198, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Juli 2018
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : A (85.8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	1.
2. Murniyanti Ismail, M. Pd (Anggota)	2.
3. HelmaNuraini, S. Psi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Annisa Arif Ma'rifah. 2018. Penerapan Program Layanan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Autis di Sentra Bahan Alam Kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, dan Dra. Tarwilah, M. Ag.

Penelitian ini menggambarkan tentang penerapan program layanan pendidikan inklusif di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru karena TK Negeri Idaman adalah TK yang langsung ditunjuk oleh Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru sebagai *piloting* inklusi lalu mulai menerima dan memberikan layanan kepada anak autis maupun anak ABK lainnya dan mulai beroperasi pada tahun 2013/2014.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru yang meliputi tentang perencanaan seperti kurikulum, RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), dan PPI (Program Pembelajaran Individual), pelaksanaan seperti strategi, metode, media yang digunakan dan yang terakhir evaluasi seperti penilaian yang digunakan guru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penulisan lapangan. Objek pada penelitian ini adalah penerapan program layanan pendidikan inklusif untuk anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru, sedangkan yang menjadi subjek adalah 1 orang guru kelas sekaligus guru sentra bahan alam kelompok B, 2 orang guru GPK (Guru Pendidikan Khusus), dan 2 orang anak autis dengan karakteristik perilaku, komunikasi dan keterlambatan perkembangan yang *impulsif*, didapatkan dari hasil *assesment* yang dilakukan di Rumah Sakit Sambang Lihumdan hasil data formulir pendaftaran murid baru.

Teknik yang digunakan untuk menggumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, coding, dan interpretasi data selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru mendapatkan pelayanan sesuai kebutuhan masing-masing anak autis, seperti diberi perlakuan dan kesempatan bermain bersama anak pada umumnya, anak autis didampingi oleh guru pendidikan khusus (GPK) yang selalu berada di sampingnya membantu anak autis tersebut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Kuasa ,
Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, Maha Segala
galanya. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa
terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw,
dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan
bagi keluarga tercinta.

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

Almamater ku

Yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.
Terima kasih

MOTTO

“Pelangi bisa indah karena perbedaan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan program layanan pendidikan inklusif untuk anak autisme di sentra bahan alam kelompok B Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan ibu Dra. Tarwilah, M. Ag, selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Lindawati A. Md, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru TK Negeri Idaman Banjarbaru.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Amin.

Banjarmasin, Mei 2018

Penyusun,

Annisa Arif Ma'rifah
NIM. 1401271198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian yang Relevan.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pendidikan Inklusif	12
1. Karakteristik Pendidikan Inklusif	12
2. Penerapan Pendidikan Inklusif.....	13
3. Dasar Hukum Pendidikan Inklusif.....	15
4. Elemen-elemen Pendidikan Inklusif	16
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
C. Autisme.....	21
1. Pengertian Autisme	21
2. Karakteristik Anak Autis.....	23
3. Gejala Penyandang Autis.....	23
4. Penyebab Anak Menjadi Autis.....	23
5. Penanganan atau Teapi Anak Autis.....	25
D. Sentra.....	26
1. Pengertian Sentra	26
2. Sentra Bahan Alam	29
E. Anak Autis Dalam Pendidikan Inklusif Sentra Bahan Alam	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
F. Keabsahan Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Hasil Penelitian	46
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

3.1	Data dan Sumber Data.....	38
4.1	Struktur organisasi TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	48
4.2	Data siswa kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	49
4.3	Rekapitulasi data jumlah siswa 5 tahun terakhir TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	49
4.4	Sarana dan Prasarana TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	50
4.5	Media Permainan <i>Outdoor</i> TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	51
4.6	Sarana dan Prasarana Sentra BahanAlam TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	51
4.7	Prestasi yang pernah diraih TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	51

DAFTAR GAMBAR

4.1	Tempat anak mengambil pin kedatangan dan <i>slayer leader</i>	63
4.2	Anak berbaris di halaman.....	64
4.3	Anak autis kelas B4 saat sedang berbaris di halaman dan didampingi oleh GPK.....	64
4.4	Anak mengaji dengan guru agama.....	67
4.5	Anak mengisi jurnal berhitung.....	67
4.6	Anak bermain bebas di halaman.....	69
4.7	Anak autis B4 sedang mengantuk saat makan.....	71
4.8	Anak autis kelas B2 dibantu GPK melakukan kegiatan.....	73
4.9	Anak autis kelas B4 melakukan kegiatan meronce.....	73
4.10	Ember berisi lap, bak sampah dan sapu yang di taruh diatas rak tas.....	76
4.11	anak autis kelas B2 terlihat hendak mencuci tangan di dampingi GPK disampingnya.....	76
4.12	Anak melakukan kegiatan mengantri makanan.....	77
4.13	Anak bersiap-siap untuk makan siang.....	77
4.14	Anak bersiap-siap pulang dan membaca doa bersama.....	79
4.15	Kegiatan di ruang sumber.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Daftar Terjemah.....	98
Lampiran II	:Surat-surat Penelitian.....	-
Lampiran III	:Pedoman Observasi.....	99
Lampiran IV	:Panduan Wawancara.....	100
Lampiran V	: Panduan Observasi.....	102
Lampiran VI	: Panduan Dokumentasi.....	106
Lampiran VII	: Catatan Wawancara.....	107
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan.....	123
Lampiran IX	: Catatan Dokumentasi.....	139
Lampiran X	: Denah Bangunan, Profil Sekolah, Formulir Pendaftaran.....	177
Lampiran XI	: RPPH, Contoh Hasil Assesment anak autis, Contoh PPI, Contoh Evaluasi.....	-
Lampiran XII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	-