

## ABSTRAK

**Annisa Arif Ma'rifah.** 2018. Penerapan Program Layanan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Autis di Sentra Bahan Alam Kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, dan Dra. Tarwilah, M. Ag.

Penelitian ini menggambarkan tentang penerapan program layanan pendidikan inklusif di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru karena TK Negeri Idaman adalah TK yang langsung ditunjuk oleh Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru sebagai *piloting* inklusi lalu mulai menerima dan memberikan layanan kepada anak autis maupun anak ABK lainnya dan mulai beroperasi pada tahun 2013/2014.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru yang meliputi tentang perencanaan seperti kurikulum, RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian), dan PPI (Program Pembelajaran Individual), pelaksanaan seperti strategi, metode, media yang digunakan dan yang terakhir evaluasi seperti penilaian yang digunakan guru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penulisan lapangan. Objek pada penelitian ini adalah penerapan program layanan pendidikan inklusif untuk anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru, sedangkan yang menjadi subjek adalah 1 orang guru kelas sekaligus guru sentra bahan alam kelompok B, 2 orang guru GPK (Guru Pendidikan Khusus), dan 2 orang anak autis dengan karakteristik perilaku, komunikasi dan keterlambatan perkembangan yang *impulsif*, didapatkan dari hasil *assesment* yang dilakukan di Rumah Sakit Sambang Lihumdan hasil data formulir pendaftaran murid baru.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, coding, dan interpretasi data selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa penerapan program layanan pendidikan anak autis di sentra bahan alam kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru mendapatkan pelayanan sesuai kebutuhan masing-masing anak autis, seperti diberi perlakuan dan kesempatan bermain bersama anak pada umumnya, anak autis didampingi oleh guru pendidikan khusus (GPK) yang selalu berada di sampingnya membantu anak autis tersebut.