Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-Hujurat/49:11	5	Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang lakilaki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang
				yang zalim.

Lampiran II

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

- 1. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah
 - a. Apakah ibu pernah mendengar tentang bullying?
 - b. Apakah di sekolah MI Manarul Huda ada tata tertib tentang bullying?
 - c. Apakah ada himbauan dari ibu tentang larangan melakukan aksi bullying misalnya pada kegiatan upacara atau kegiatan lainnya?
 - d. Ketika guru mengajar di kelas apakah memberikan himbauan pada peserta didik untuk tidak melakukan aksi *bullying*?
 - e. Apakah ada poster atau yang lainnya tentang larangan aksi bulliying?
 - f. Menurut ibu apa yang menyebabkan peserta didik melakukan aksi bullying?
 - g. Bentuk *bullying* seperti apa saja yang terjadi di sekolah ini?
 - h. Apa saja/sebutkan tindakan sekolah untuk mengatasi aksi bullying?
 - i. Apakah pihak sekolah bekerja sama kepada pihak lain untuk mengatasi aksi *bullying*?
 - j. Siapa saja yang bekerja sama kepada pihak sekolah untuk mengatasi aksi bullying?
 - k. Apakah ada bentuk kerjasama dengan komite sekolah atau kumpulan wali-wali murid tentang aksi *bullying*?
 - 1. Bagaimana bentuk kerjasama antara sekolah dengan pihak lain untuk mengatasi aksi *bullying*?

2. Pedoman Wawancara untuk Guru

a. Sejak kapan bapak/ibu mengajar di sekolah MI Manarul Huda?

- b. Pernahkah bapak/ibu menemukan peserta didik yang melakukan aksi *bullying*?
- c. Kapan bapak/ibu menemukan peserta didik melakukan aksi *bullying*, apakah saat jam pelajaran atau diluar jam pelajaran?
- d. Apa saja bentuk aksi bullying yang pernah dilakukan peserta didik?
- e. Menurut bapak?ibu apa yang menyebabkan peserta didik melakukan aksi *bullying*?
- f. Menurut bapak/ibu apakah kekerasan yang terjadi pada peserta didik merupakan hal yang wajar atau tidak wajar?
- g. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi aksi *bullying* yang telah terjadi di dalam kelas?

3. Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik

- a. Untuk Pelaku *Bullying*
 - Pernahkah kamu menampar, memukul, menjambak, menjewer, menendang atau menyakiti secara fisik kepada orang lain?
 - 2) Pernahkah kamu mengejek, mengucilkan, menggosip seseorang?
 - 3) Apa alasanmu menampar, memukul, menjambak, menjewer, menendang atau menyakiti orang lain?
 - 4) Kenapa kamu mengejek, mengucilkan, menggosip seseorang?
 - 5) Menurutmu apa yang terjadi dengan temanmu setelah kamu memukul, menjambak, menjewer, menendang, mengejek, mengucilkan, dan menggosip?
 - 6) Ketika kamu memukul, menjambak, menjewer, menendang, dan mengejek apakah kamu melakukan sendirian atau beramai-ramai dengan teman-teman yang lain?
 - 7) Apakah kamu tidak merasa kasihan dengan temanmu yang menjadi korban?
 - 8) Apakah kamu pernah ditegur ketika kamu melakukan hal-hal tersebut?

b. Untuk Korban Bullying

- Apakah kamu sering diejek, dikucilkan, dipukul, ditendang, dijambak, dan dijewer oleh temanmu?
- 2) Bagaimana pendapatmu tentang pelaku?
- 3) Apa perasaanmu ketika *dibully*?
- 4) Sejak kapan kamu mendapatkan perlakuan seperti itu?
- 5) Menurutmu mengapa kamu jadi diejek, dikucilkan, dipukul, ditendang, dijambak, dan dijewer oleh temanmu?
- 6) Apa yang kamu lakukan ketika kamu mendapat perlakuan seperti itu?
- 7) Apakah kamu memberitahukan kepada gurumu setelah kamu dibully?
- 8) Apa yang dilakukan guru atas laporanmu?
- 9) Apakah kamu dekat dengan teman-teman di kelasmu?
- 10) Apakah kamu sering bercerita kepada temanmu jika kamu ada masalah?
- 11) Apakah kamu dekat dengan gurumu?
- 12) Apakah ada pengaruh terhadap prestasi di sekolahmu akibat perlakuan yang kamu dapat?
- 13) Apakah kamu senang ketika pergi ke sekolah?
- 14) Apakah kamu semangat ketika berada di sekolah?

c. Untuk Teman Pelaku dan Korban Bullying

- Pernahkah kamu melihat atau mendengar temanmu diejek, dikucilkan, dipukul, ditendang, dijambak, dan dijewer?
- 2) Menurutmu apa yang menyebabkan temanmu itu diejek, dikucilkan, dipukul, ditendang, dijambak, dan dijewer?

- 3) Apa yang kamu lakukan jika temanmu melakukan perbuatan seperti itu? Apakah kamu ikut mengejek dll atau membelanya, atau diam saja?
- 4) Menurutmu apa yang menyebabkan seseorang mengejek, mengucilkan, memukul, menendang, menjambak, dan menjewer?
- 5) Pernahkah kamu melaporkan kepada guru tentang temanmu yang diperlakukan seperti itu?
- 6) Bagaimana tindakan atau reaksi gurumu mendengar apa yang kamu laporkan?

B. Pedoman Observasi

- Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan sekolah.
- 2. Mengamati keadaan siswa dan aktifitas yang berkaitan dengan aksi bullying.

NO	Yang di amati	Terlihat	Tidak Terlihat	keterangan
1	Bullying Verbal			
	a. Peserta didik memukul temannya.			
	b. Peserta didik mendorong temannya.			
	c. Peserta didik menendang temannya.			
	d. Pesetra didik menjambak temannya.			
	e. Peserta didik menjewer temannya.			
2	Bullying non verbal			
	a. Peserta didik menggosip temannya.			
	b. Peserta didik mengejek temannya.			
	c. Peserta didik mengucilkan temannya.			
3	Peserta didik tidak berteman baik dengan teman lainnya.			
4	Peserta didik tidak dekat dengan gurunya.			
5	Peserta didik tidak semangat ketika berada di sekolah.			

6	Peserta didik malas ketika berada di		
	sekolah.		
7	Ketika ada peserta didik yang <i>dibully</i>		
	ada peserta didik lain yang ikut		
	,		
	membully.		
8	Ketika ada peserta didik yang <i>dibully</i>		
	ada peserta didik lain yang		
	memprovokasi.		
9	Ketika ada peserta didik yang <i>dibully</i>		
	ada peserta didik lain yang		
	membiarkan		
9	Ketika ada peserta didik melakukan		
	aksi <i>bullying</i> ada pembiaran dari		
	guru/sekolah.		

C. Pedoman Dokumentasi

- 1. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya MI Manarul Huda Kuala Kapuas.
- Mencari data tentang keadaan guru, dan karyawan staf tata usaha di MI Manarul Huda Kuala Kapuas.
- 4. Mencari data tentang visi dan misi sekolah.
- Mencari data jumlah peserta didik berdasarkan kelas dan jenis kelamin.
- 6. Mencari data tentang kebijakan sekolah terkait tentang bullying.
- 7. Mencari data prestasi peserta didik MI Manarul Huda Kuala Kapuas.
- 8. Mencari data tentang bentuk aksi *bullying* yang terjadi di MI Manarul Huda Kuala Kapuas.
- 9. Mencari data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya aksi *bullying*.

10. Mencari data tentang upaya sekolah dalam mengatasi aksi *bullying* yang terjadi di MI Manarul Huda Kuala Kapuas.

Lampiran III

FOTO-FOTO SAAT RISET



Gerbang masuk MI Manarul Huda Kuala Kapuas



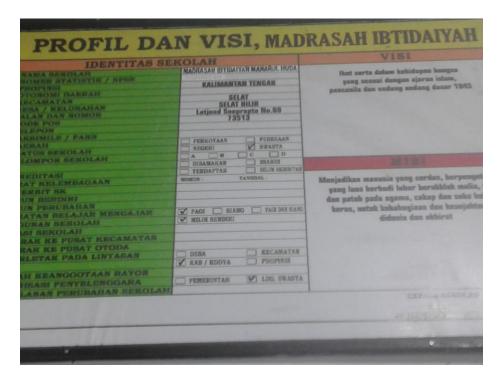
Ruangan kelas di bawah



Ruangan kelas di atas



Struktur Organisasi Guru MI Manarul Huda Kuala Kapuas



Profil, Visi, dan Misi MI Manarul Huda Kuala Kapuas



Kumpulan Piala Prestasi Peserta didik MI Manarul Huda Kuala Kapuas



Poster dan tata tertib tentang bullyimg

1. Dilarang datang terlambat kesekolah pada jam 06:30 / 10 menit orang mulai pengajiaan. 2. Ditarang makan dan minum pada saat jam belajar. 3. Dilarang ribut / bermain-main disaat bapak / ibu guru lagi menerangkan pelajaran / sudah masuk kelas. 4. Dilarang main sapu / alat alat kelas disaat belajar. 5. Dilarang keluar kelas disaat jam belajar. 6. Dilarang pindah pindah duduk yang sudah di tentukan. 7. Dilarang di dalam kelas disaat pengajiaan / yasinan. 8. Dilarang buang sampah sembarangan. 9. Dilarang meninggalkan tugas piket. 10. Dilarang memakai jaket di saat jam pelajaran dan dilarang memakai sepatu didalam kelas.

Peraturan Kelas VI A MI Manarul Huda





Perilaku Peserta didik saat Jam Istirahat





Wawancara dengan Responden









Wawancara dengan Responden



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 275/Un.14/III.1.t/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama

: Nova Rizgiana

NIM

: 1401291541

Jurusan/Prodi

: PGMI

Alamat

: Jl. Manunggal II NO. 28 RT. 28 RW. 02

Kelurahan Kebun

Bunga

Kecamatan

Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA SEKOLAH UNTUK MENGATASI AKSI BULLYING PADA SISWA MI MANARUL HUDA KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS

Pada Hari/Tanggal

: Rabu / 28 Februari 2018

Tempat

: Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2018' Ketua,

Norlaila, M-Ag, M-Pd NIP, 197199171998032002



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 01 TAHUN 2018 **TENTANG**

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 12 Januari 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama NIP

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd 196907301995031004

Pangkat/Golongan

Pembina/IV/a

Jabatan Akademik

Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama

Syarifah Salmah, M.Pd.I 198403212011012013

NIP

Penata/III/c

Pangkat/Golongan

Jabatan Akademik

Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nama

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: Nova Rizgiana

NIM

1401291541

Jurusan/Prodi

PGMI

Judul Skripsi

Upaya Guru Untuk Mengatasi Aksi Bullying Pada Siswa Kelas 3 di

Sekolah MIS Manarul Huda Kuala Kapuas

Kedua

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

> Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 19 Januari 2018

AN DEKAN

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Lampiran VI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor B- 222/Un.14/III.1.t/03/2018 Banjarmasin,

Maret 2018

Sifat Penting Lampiran : I (satu) lembar

: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Hal

Yth. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Kapuas

Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nova Rizqiana NIM 1401291541

PGMI Jurusan :

Fakultas :

Tarbiyah dan Keguruan

Ji. Manunggal II No. 28 Rt. 28 Rw. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan

Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan TERIKelembagaan,

> fairul Hudaya, M.Ag 197510232006041003

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari; Kepala MI Manarul Huda Kuala Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

T RISET /Un.14/III.1.t/03/2018 SURAT Nomor: B-

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nomor Induk Mahasiswa

Semester

Alamat

Tugas

Nova Rizqiana

1401291541 VIII (Delapan)

Jl. Manunggal II No. 28 Rt. 28 Rw. 02 Kelurahan

Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA SEKOLAH UNTUK MENGATASI AKSI BULLYING PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MANARUL HUDA KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS

Tempat yang dituju

Barang yang dibawa Lamanya Riset

Dari tanggal Sampai dengan tanggal MI Manarul Huda Kuala Kapuas

Seperangkat alat riset 2 (Dua) bulan

19 Maret 2018 : 19 Mei 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

TERIAWaki Dekan Bidang Akademik dan

USLIK INONIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mul Nova Rizgiana NIM. 1401291541

Lampiran VII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KAPUAS

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas Telepon (0513) 21034 – 21987; Faksimili (0513) 21034

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 893/Kk.15.3.1/1-c/KS.02/04/2018

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-2229/Un.14/III.1.t/03/2018 tanggal Maret 2018 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi

Kalimantan Tengah:

Nama : Drs.

: Drs. H. Ahmad Bahruni, M.AP : 19620812 199203 1 004

NIP Jabatan

: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada :

Nama

: Nova Rizgiana

NIM

1401291541 PGMI

Jurusan Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Tempat Riset

: Madrasah Ibtidaiyah Manarul Huda Kuala Kapuas

Lamanya Riset

: 2 (Dua) Bulan

Terhitung dari

19 Maret s/d 19 Mei 2018

Judul

: Upaya Sekolah Untuk Mengatasi Aksi Bulliying Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Manarul Huda Kuala Kapuas Kabupaten

Kapuas

Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Manarul Huda Kuala Kapuas dimohon berkenan untuk membantu dan mendukung memberikan informasi / data yang diperlukan.

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Dibuat di : Ki RIA/Pada tanggal : 02

: Kuala Kapuas : 02 April 2018

Kepala,

Ahmad Bahruni 5

Tembusan:

- Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di. Banjarmasin.
- 2. Yth. Kepala Ml Manarul Huda Kuala Kapuas
- 3. Yth. Sdr Nova Rizqiana



YAYASAN MANARUL HUDA KUALA KAPUAS MADRASAH IBTIDAIYAH TERAKREDITASI (B) NOMOR : Dd : 140481 / 06 / 11 / 2015

Alamat : Jl. Letjend Soeprapto No. 69 Kuala Kapuas 73513 Kalimantan Tengah

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: MI.21.03.015/PP.00.4/06/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Manarul Huda Kuala Kapuas, menerangkan bahwa :

Nama

: Hj. SINUN PURI, S.Pd.I

NIP

: 196401011987032003

Pangkat / Gol

: IV A/ Pembina

Jabatan

: Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: Nova Rizqiana

NIM

: 1401291541

Fakultas/ Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas

: UIN Antasari

Telah diterima penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang bejudul:

UPAYA SEKOLAH UNTUK MENGATASI AKSI BULLIYING

PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MANARUL HUDA

KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS

Sejak tanggal 19 Maret 2018 sampai dengan 19 Mei 2018, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Kuala Kapuas, 18 Maret 2018

Kepala Madrasah

HJ. SANUN PURI, S.Pd.I PEOIND 196401011987032003

Lampiran VIII

Lampiran IX



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

FAKULTAS TAKBITAD DAD SAME BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari...

7 Juni 2018

Nomor: 872/Un.14/III.1.t/06/2018

Lamp : -Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>

Kepada Yth. Sdr (i) Nova Rizqiana NIM. 1401291541 Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Upaya Guru untuk Mengatasi Aksi Bullying pada Siswa Kelas 3 di Sekolah MIS Manarul Huda Kuala Kapuas

Berubah menjadi:

UPAYA SEKOLAH UNTUK MENGATASI AKSI BULLYING PADA SISWA MI MANARUL HUDA KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS

Menunjuk:

- Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
- 2. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004

Lampiran X

Bimbingan ke-	Tanggal	Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	5/2018	1. Untuk Judul Kelasnys tidak usah dibatasi	۸
		2. Rumusan Masalah, -benkan gambaran Atsi Bullying yang tongadi di Mi Manani Huda Kuala Kapuas, - Bentuk Bullying Sepertiapa Saja yang torpadi di Sekolah	her .
		3. Definisi Operasional dipertegas Kembali	
2.	21/2016	1. Tujuan Penduhan Jungan ada Pertanyaan 2. Parbailai Teknik Pengumpulah data	thez
		3. Perbacki depinish Operasnowl	

Bimbingan ke-	Tanggal	Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	4/2018	1. Rumusan Masalah no.2 ganh Jangan Mompengaruhi tapi menyebabkan 2. Verbaiki definis Operasional	Vez "
4.	28/2018	1. Perbala Analisis 2. Lanjuttan be bab-5.	1/2
9	4/2018	ACC	
~			

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	5/3 2018	1. logo Vin Jangan terlaw besar 2. Remanggalan Judul 3. Perhahkan tutipan langsung. 4. Tafsir Ayat alguran Menurut ahui tafsir 5. Rehahkan tesalahan tulyan 6. Bahasa asing Ji cetak Miring 1. Radoman Wawancara untuk tepala setolah ditambah lagi	Sus
		2. Unhuk kotkan bulying ditangatar apatah berdampak Pede Prestasi, dan Sosialnya di Setolah 3. Juntuk Pedoman observasi dipisahta Mana yang bentuk bulying verbay dan Ao bullying non Verbad.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.	5/208	1. Cari data BPS yang terbaru. 2. Alquian dikasih footnote Settedipertegas lagi dengan tahunat Sendini 3. Perlauki tabu di bab 3 den hab 4. 4. Saran Unhuk Pihak Setelah ditambah lagi 5. Perbaiki Segnifikasi Pendihan	Lun
4.	7/20	See See	Sur.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasan@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa
- N I M
 Program Studi
- 4. Judul Proposal Skripsi
- 5. Dosen Pembimbing
- 6. Catatan Hasil Seminar

Mova R	lizgiana				
Mova K 1401.291141 PEMI Upaya Se Silva M	y manarul H	Mercatari ude Kuala	Atsi	Bullying Kabupan	pade en Kapias
Dr. Hida Syanjah	yat Maruf, N Salmah, No P	n ps			

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	Muriah Transah Bagian A paransak kelebihan		Dr. Hidayat Mre'ruf, M. Pd 1. Perlu dipertegras definis: Operasionalny bullying sekelleth Perlu di pergelak sekelah
	Spasi hal 21 no 5 sehanusnya di cetak miring legrena bahasa		2. dibatasi yang di kategorikan bullying dalam penelitian ini.
	itu senu guru ztan hanya seorang guru ztan hanya		3. Posta "Nelukai" dalam depinisi Operazional perlu diulong
	- khelis - henopa memilih se bolah tersebut? - Apakah Semua peserta didile di wawansarai?		- Logo UIN gengan tertalu besar Sesurai don pedoman. Pemengontum Judulnya - Darter 1si = Dartar Isi Samentum
	- Rahma - Tahun di cever nya di perbaiki - Daftar isi 1 spasi - hal zwal 120 b di tengah bawan		- Antar paragrait mya di Samalon - perhaitilorin kuti pan don tidale pungsung. hal 3 lourang mensorol ke dalam.
	- footnote myn lebih dilengkap - pedeman Al Que an nyn di sesunilean. - hasil penelitian tenletih		- hal 5 Atal Al Quelan Myn di sesuartan don penulisan. - Penatsirannya menurut At
	- perhatilour sistementita		- Definisi Operasional bulan menur commus tatap, apor ya dimpolosu

Hlos: bullying yang seperti

Catatan:

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Banjarmasin, 28 Februari 2018 Moderator,

Hayatus Shaleha

Lampiran X

Bimbingan ke-	Langgal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	5/2010	1. Untuk Judul Kelasnya tidak usah dibatasi	0
		2. Rumusan Masalah, -benkan gambaran atsi Bulying yang topadi di Mi Manani Huda Kuala	de-Z
		- Bentuk Bullyung Sepertiapa Saja yang terpadi di Sekolah	
		3. Definisi Operasional dipertegas Kembali	
2.	21/2016	1. Tujuan Peneluhan Jungan	Mez
		2. Parbailai Telonik Pengumpulan data	
		3. Perbaiki depinis Operasional	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3		1. Rumusan Masalah no.2 ganh Jangan Mompengaruhi tapi menyebabkan 2. Verbaiki definis Operasional	-
4.	28/2018	1. Perbala Analisis 2. lanjultan be bab-5.	1/2
9	4/218	ACC	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	5/3 2018	1 logo Vin Jangan terlaw besar 2 Pemanggalan Judul 3 Perhahkan tutipan langsung. 4 Tafsir Ayat alquian Menurut ahli tafsir 5 Perhahkan tesalahan tulisan 6 Bahasa asing di cetak Miring	Sur
2.	9/2018	1. Redoman Wawancara untuk tepak Setolah ditambah lagi 2. Untuk kotban bulying ditanyakar apakah berdampak Reda Prestasi, dan Sosralnya di Setolah 3. Lintuk Redoman observasi dipisakta Mana yang bentuk bulying verbay dan Bo bullying non Verbal.	
	-		

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.	5/208 6	1. Cari data BPS yang terbaru. 2. Alquian dikasih footnote Sette- dipartagas lagi dengan tahunat Sendiri 3. Perlauki tabu di bab 3 deur hab 4.	
		9. Saran Unhuk Pihak Sebalah ditambah lagi 5. Perbaiki Segnifikasi Penduhan	Suc
4	7/20	De De	Sur.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- Nama Mahasiswa
 N I M
 Program Studi

- 4. Judul Proposal Skripsi
- 5. Dosen Pembimbing
- 6. Catatan Hasil Seminar

Mova Rizgiana	
Nova Riegiana 1401291141 Print Upaga Sekolah untuk Mengabah 1804 novi Mananu Huda Kala	Ato Bullying Pada
Sisva My Manarus Hude Buala	Kapuas Kabupaten Kapus
Dr. flidaget maruf, M. Ps. Syanjah Salmah, M. Ps. 1	

NO Ca	tatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
Muria Bagia Spasi hal 21 cetak Ilmie itu s seera ' kheli - ten - Ap di i Rahm - Tah - Daf hau - foe - pec di s - has di s	n Tsaniah n A paragraf kelebihan ne s sehanusnya di miring logirena bahasa ch, hal 30 Churu pengasar cenu guru atau hanya ng gutu? sebut? appa memilih se bolah sebut? Nawararai? an di cever nya di perbaiki tan isi I spasi awal Bab di tengah	3.	Dr. Hidayat Marry, M.Pd Perly dipertegras definis: Operasionally builting. bullying setelath perly dipertyles setelath dipertyles setelath dipertyles setelath dipertyles setelath dipertyles operational bullying dalam penelitian ini. losta "Nelykai" dalam definisi Operasional perly diylam definisi Operasional perly diylam definisi Salmali, M. Pd. 1 Logo UINI gangan tertally besar sesutai don pedeman. Pemengontan Judylaya Dafter Isi Sementari Dafter Isi = Dafter Isi Sementari Antar pagragragrafya di Samalow

Hlos: bullying young seperti יומן ים

Catatan:

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Moderator,

Hayatús Shaleka

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nova Rizqiana

2. Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas 5 Februari 1996

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia

5. Status Perkawinan : Belum Menikah

6. Alamat : Jalan Anggrek gang VI Kelurahan Selat

Tengah Kecamatan Selat Kuala Kapuas

7. Pendidikan : a. MI Manarul Huda Kuala Kapuas

b. MTs Manarul Huda Kuala Kapuasc. MAN Selat Tengah Kuala Kapuas

8. Pengalaman Organisasi : -

9. Orang Tua

Ayah

Nama : A. Jumbri Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jalan Anggrek gang VI Kelurahan Selat

Tengah Kecamatan Selat Kuala Kapuas

Ibu

Nama : Patimah Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jalan Anggrek gang VI Kelurahan Selat

Tengah Kecamatan Selat Kuala Kapuas

10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

Banjarmasin, 5 Juni 2018

Penulis.