

ABSTRAK

Habibah . 2018. *Peran Keluarga Sebagai Madrasatul'ula dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Desa Binawara Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Surawardi, M. Ag, pembimbing II: Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag

Keluarga adalah satuan kerabat yang mendasar yang terdiri dari Suami, istri, dan anak. Keluarga tempat utama dalam pertumbuhan anak dan perkembangan anak khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an kepada anak. Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an bagi anak maka keluarga lah yang harus lebih dulu memberikan pembelajaran Al-Qur'an terhadap anak, didikan orang terhadap anaklah yang sangat berpengaruh karena anak lebih banyak menghabiskan waktu di rumah maka patutlah orangtua memberikan pembelajaran Al-Qur'an di lingkungan keluarga sebelum diserahkan ke Ustad/ah atau ke sekolah TPA (Taman Pendidikan Anak).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran keluarga sebagai madrasatu'ula dalam pembelajaran Al-Qur'an di Desa Binawara Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 8 keluarga yang memiliki anak yang berusia 5-10 tahun.

Hasil penelitian diperoleh bahwa, peran keluarga sebagai madrasatul'ula dalam pembelajaran Al-Qur'an di Desa Binawara Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu ada 3 peran keluarga yaitu: keluarga sebagai pembimbing utama dalam pembelajaran Al-Qur'an, keluarga sebagai motivator, dan keluarga sebagai contoh utama kedisiplinan anak dalam pembelajaran Al-Qur'an. Adapun bimbingan utama yang diberikan ada 3 yaitu bimbingan utama dengan orangtua sendiri, bimbingan utama dengan dibantu oleh orang lain misalnya, keluarga AI, RH, HS, ME, dan AG, dan bimbingan utama dengan orangtua sendiri dan dibantu oleh orang lain misalnya, keluarga MJ, AT, dan IS. Para keluarga juga memberikan anak motivasi misalnya seperti pemberian hadiah untuk anak, pujian, dan memberikan pemahaman kepada anak dan para keluarga juga memberikan contoh utama kedisiplinan dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap anak. Adapun kendala-kendala yang mempengaruhi orangtua dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu : pendidikan orangtua, anak, orangtua yang sibuk, dan waktu orangtua bersama anak.