

ABSTRAK

Norhikmah, 2018. *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Proses Pembentukan Konsep Warna Pada Anak Kelompok A di Tk Harapan Masa Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (II) DR. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Permainan lego adalah seperangkat alat permainan susun bangun yang dapat digunakan sebagai alat untuk menstimulasi berbagai aspek perkembangan pada Anak Usia Dini, namun pada saat ini kebanyakan lego hanya dijadikan permainan selingan atau permainan pengisi waktu kosong anak, padahal banyak fungsi yang dapat dikembangkan melalui permainan ini apabila penggunaan dari lego difungsikan secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan lego dapat mempengaruhi proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari permainan lego terhadap proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperimental design* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Eksperimen yang dilakukan melewati 3 tahap yaitu *pretest*, *treatment* (asimilasi, akomodasi dan ekuilibrasi) dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil perkembangan 10 anak kelompok A. Pada tes awal kelas eksperimen yang memiliki nilai rata-rata yaitu 52,50 dan rata-rata pada tes akhir yaitu 82,50. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0,004. Maka $0,004 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa permainan lego dapat mengembangkan proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin.