

**PENGARUH PERMAINAN LEGO TERHADAP PROSES
PEMBENTUKAN KONSEP WARNA PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK HARAPAN MASA
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Norhikmah

NIM 1401271554

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhikmah

NIM : 1401271554

Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin/ 22 November 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,


Norhikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Lego Terhadap Proses
Pembentukan Konsep Warna Pada Anak Kelompok A di
TK Harapan Masa Banjarmasin
Ditulis oleh : Nor Hikmah
NIM : 1401271554
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd
NUP. 201703068

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Lego Terhadap Proses Pembentukan Konsep Warna Pada Anak Kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin

Nama Nor Hikmah, NIM 1401271554, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 91 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Norhikmah, 2018. *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Proses Pembentukan Konsep Warna Pada Anak Kelompok A di Tk Harapan Masa Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (II) DR. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Permainan lego adalah seperangkat alat permainan susun bangun yang dapat digunakan sebagai alat untuk menstimulasi berbagai aspek perkembangan pada Anak Usia Dini, namun pada saat ini kebanyakan lego hanya dijadikan permainan selingan atau permainan pengisi waktu kosong anak, padahal banyak fungsi yang dapat dikembangkan melalui permainan ini apabila penggunaan dari lego difungsikan secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan lego dapat mempengaruhi proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari permainan lego terhadap proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Kota Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperimental design* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Eksperimen yang dilakukan melewati 3 tahap yaitu *pretest*, *treatment* (asimilasi, akomodasi dan ekuilibrasi) dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil perkembangan 10 anak kelompok A. Pada tes awal kelas eksperimen yang memiliki nilai rata-rata yaitu 52,50 dan rata-rata pada tes akhir yaitu 82,50. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0,004. Maka $0,004 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa permainan lego dapat mengembangkan proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Pemberi kekuatan, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada UIN Antasari Banjarmasin, kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, dan khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga sebuah karya mungil yang dibuat dengan campuran air mata peneliti dan motivasi dari orang terkasih ini bisa menjadi amal saleh dan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini untuk Ayah tercinta M. Amin. H.S dan Ibu tercinta Rusmiana, S.Pd. Terima kasih karena selama ini tidak bosan dan tidak henti-hentinya memberikan doa maupun dukungan disetiap langkah yang dijalani. Serta untuk Kakak tercinta Rifani dan Nurul Husna yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar terus berjuang untuk menjadi kebanggaan keluarga.

MOTTO

Artinya : " Atau apakah engkau mengira bahwa kebanyakan mereka itu mendengar atau memahami? Mereka itu hanyalah seperti hewan ternak, bahkan lebih sesat jalannya. " (QS. Al-Furqan Ayat 44)

"Ilmu tanpa iman hanya akan memanipulasi kehidupan".

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan kegiatan bermain lego di TK Harapan Masa Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Sholeh, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi M.Pd, selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola.
7. Ibu Rusnawati, S.Pd selaku kepala sekolah beserta guru-guru TK Harapan Masa Kota Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2018
Penyusun,

NORHIKMAH
NIM. 1401271554

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	17
B. Alat Permainan Edukatif Lego.....	20
C. Perkembangan Kognitif.....	32
D. Hubungan Permainan Lego dengan Proses Pembentukan Konsep Warna Anak Usia Dini.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
C. Desain Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Prosedur Penelitian.....	61

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	64
	B. Penyajian Data.....	68
	C. Analisis Data.....	77
	D. Pembahasan.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran-saran.....	91
	DAFTAR PUSTAKA.....	93
	LAMPIRAN.....	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1. Keadaan Sarana Dan Prasarana di TK Harapan Masa.....	67
4.2. Jumlah Guru di TK Harapan Masa.....	67
4.3. Rincian Jumlah Anak di TK Harapan Masa.....	68
4.4. Rincian Singkat Kegiatan Riset.....	69
4.5. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok A.....	75
4.6. Nilai Rata-rata, Minimal dan Maksimal <i>Pretest</i>	76
4.7. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok A.....	76
4.8. Nilai Rata-rata, Minimal dan Maksimal <i>Posttest</i>	77
4.9. Data Hasil Uji Normalitas.....	78
4.10. Data Hasil Uji Wilcoxon.....	79
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest Posttest</i> eksperimen.....	81
4.12. Distribusi Hasil <i>Pretest Posttest</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan.....	95
2. Nama Anak Kelompok A.....	96
3. Soal Instrumen Test.....	97
4. Kunci Jawaban Instrumen Test.....	100
5. Validator Instrumen.....	102
6. Data Mentah Nilai <i>Pretest Posttest</i>	105
7. Perhitungan Kualifikasi Nilai <i>Pretest Posttest</i>	106
8. Rata-rata, standar deviasi dan varians <i>Pretest Posttest</i>	108
9. Uji Normalitas Data.....	109
10. Uji Wilcoxon Data.....	110
11. Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 22.....	111
12. Jadwal Pengumpulan Data.....	113
13. Pedoman Wawancara.....	114
14. RPPH Kegiatan Eksperimen.....	117
15. Foto-foto Dokumentasi Kegiatan.....	127
16. Catatan seminar proposal skripsi.....	131
17. Surat persetujuan judul skripsi.....	132
18. Surat penetapan dosen pembimbing.....	133
19. Surat keterangan melaksanakan seminar.....	134
20. Surat pergantian judul.....	135
21. Surat permohonan validator.....	136
22. Lembar pengesahan hasil validasi.....	137
23. Catatan validator.....	138
24. Surat izin riset.....	139
25. Surat riset.....	140
26. Surat rekomendasi riset.....	141
27. Surat telah selesai riset.....	142