

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa simpulan, yaitu:

1. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan pengaruh permainan lego terhadap proses pembentukan konsep warna pada Anak kelompok A diberikan dalam beberapa tahapan yaitu tahap asimilasi, akomodasi dan ekuilibrisasi. Berdasarkan Uji wilcoxon tersebut diketahui signifikansi yang diperoleh sebesar 0,004 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05, maka  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh permainan lego terhadap proses pembentukan konsep warna anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin. Hal itu berdasarkan analisis data kelas eksperimen yang meningkat sebanyak 30, dari hasil *pretest* sebanyak 52,50 menjadi sebanyak 82,50 pada nilai *posttest*.
2. Terdapat pengaruh signifikan terhadap pelaksanaan permainan lego terhadap hasil kemampuan akhir anak pada proses pembentukan konsep warna pada anak kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin. Hal ini berdasarkan uji *wilcoxon*

yang menyatakan bahwa nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0,004. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Pihak Sekolah**

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar, khususnya fasilitas yang berkenaan dengan penunjang kemampuan anak sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya fungsi dalam penggunaan permainan lego dapat lebih dioptimalkan, bukan hanya sekedar lego sebagai permainan selingan atau pengisi waktu namun lego dapat digunakan sebagai permainan yang dapat menstimulus berbagai aspek perkembangan pada Anak Usia Dini.

### **3. Penelitian Selanjutnya**

Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, terkait dengan permainan lego untuk

mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak lainnya, seperti mengembangkan kecerdasan visual-spasial, kemampuan anak dalam mengenal simbol, berimajinasi, kreativitas dan lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010
- Beck, Joan. *Meningkatkan Kecerdasan Anak.*, Jakarta: Delapratasa, 2003
- Hasan, Maimunah, *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012
- Henry Wiencek. 2002. The World of LEGO Toys. *Jurnal Educative New York*.
- Latif, Mukhtar, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: kencana, 2013
- Montolalu, *Bermain dan permainan anak*, Jakarta: Universitas terbuka, 2009
- Mutiah, Diana. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2010
- Nuriani Sujiono, Yuliani, *Bermain Kreatif berbasis kecerdasan jamak*, Jakarta: PT. Indeks, 2010
- Pangastuti, Ratna, *Edutainment PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014
- Risaldy, Sabil, *Bermain, Bercerita & Menyanyi*, Jakarta: Luxima, 2014
- Syah, Muhibbin, *Telaah singkat perkembangan peserta didik*, Jakarta: rajawali pers, 2014
- Soemiarti, Padmonodewo, dkk, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2011
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Rasty Purwandary. Permainan Edukatif sebagai Media. <http://riastypurwandari.blogspot.co.id/2014/05/permainan-edukatif-sebagai-media.html?m=1> diakses pada hari Kamis pukul 02.00 WITA
- Pertiwi, Praditya P., “Efektivitas Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar”, *Skripsi*; UGM Yogyakarta, 2005

Edi Hendri Mulyani, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna", dalam *Jurnal PAUD Agepedia Tasikmalaya*, Vol. 1 No. 1 Juni, 2017

Mahnifra, "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Di PAUD Daharnas Lestari Tahun Ajaran 2012-2013*" Skripsi. Surabaya, 2013 <https://media.neliti.com/.../75849-ID-upaya-meningkatkan-kemampuan-kognitif-an.pdf>

Sri Utami, "*Bermain Lego Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Di TK A Pertiwi Dharma Kota Surabaya*" Skripsi. Universitas Airlangga Surabaya, 2014.

<https://www.coursehero.com/file/7731170/PAUD/>

Marliana, "*Upaya Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Permainan Lego Pada Anak Usia Dini Di TK Aisiyah Mendungan*", Skripsi, 2014  
<https://referensicontohskripsi.blogspot.com/p/download-file.html>