

LAMPIRAN 1 : Daftar terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	TERJEMAHAN	
1	QS. Al-Furqon Ayat 44 (Bab 1, h. 3)	“Atau apakah kamu mengira bahwa kebanyakan mereka mendengar atau memahami? Mereka itu, tidak lain hanyalah seperti binatang ternak, bahkan mereka lebih sesat jalannya”.

LAMPIRAN 2 : Nama anak kelompok A**ABSENSI KELOMPOK A TK HARAPAN MASA**

No	Nama Anak
1.	Muhammad Iqra
2.	Haris
3.	Norgina
4.	Nordiana
5.	Maulana
6.	Ahmad Hasan
7.	Muhammad Zain
8.	Abdus Salam
9.	M. Tabah Berkati
10.	Ahmad Abdurrahman

LAMPIRAN 3 : Soal instrumen test**SOAL UJI COBA *PRETEST-POSTTEST*
MENGENAL WARNA**

Nama :

Kelompok :

Nama Sekolah :

Petunjuk : Lingkarilah nomor sesuai dengan jawaban yang dipilih anak!

Soal!

1. Adik, coba lihat apa warna pisang di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Hitam
- e. Hijau
- f. Lain-lain



Soal!

2. Adik, coba lihat apa warna strowberry di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Hitam
- e. Hijau
- f. Lain-lain



Soal!

3. Adik, coba lihat apa warna daun di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru



- d. Hitam
- e. Hijau
- f. Lain-lain

Soal!

4. Adik, coba lihat apa warna rambut di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Hitam
- e. Hijau
- f. Lain-lain



Soal!

5. Adik, coba lihat apa warna langit di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Hitam
- e. Hijau
- f. Lain-lain



Soal!

6. Adik, coba lihat apa warna kertas di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Putih
- e. Hijau
- f. Lain-lain



Soal!

7. Adik, coba lihat apa warna anggur di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru



- d. Putih
- e. Ungu
- f. Lain-lain

Soal!

8. Adik, coba lihat apa warna pepaya di gambar ini?

Jawaban :

- a. Merah
- b. Kuning
- c. Biru
- d. Putih
- e. Orange
- f. Lain-lain



Catatan :

1. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
2. Ada 8 soal dengan 48 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak: $\left(\frac{\quad}{8} \times 100\right) =$

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\right)$

LAMPIRAN 4 : Kunci jawaban soal instrumen test**SOAL UJI COBA *PRETEST-POSTTEST*
MENGENAL WARNA**

Nama :

Kelompok :

Nama Sekolah :

Soal!

9. Adik, coba lihat apa warna pisang di gambar ini?

Kunci Jawaban :

b. Kuning



Soal!

10. Adik, coba lihat apa warna strowberry di gambar ini?

Kunci Jawaban :

g. Merah



Soal!

11. Adik, coba lihat apa warna daun di gambar ini?

Kunci Jawaban :

g. Hijau



Soal!

12. Adik, coba lihat apa warna rambut di gambar ini?

Kunci Jawaban :

d. Hitam



Soal!

13. Adik, coba lihat apa warna langit di gambar ini?

Kunci Jawaban :

c. Biru



Soal!

14. Adik, coba lihat apa warna kertas di gambar ini?

Kunci Jawaban :

d. Putih



Soal!

15. Adik, coba lihat apa warna anggur di gambar ini?

Kunci Jawaban :

e. Ungu



Soal!

16. Adik, coba lihat apa warna pepaya di gambar ini?

Jawaban :

e. Orange



Catatan :

3. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
4. Ada 8 soal dengan 48 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak: $\left(\frac{\text{---}}{8} \times 100\right) =$

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\text{Sk or Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\right)$

LAMPIRAN 5 : Validator Instrumen

KRITERIA VALIDITAS DAN PERHITUNGANNYA

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika “Benar” atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika “Salah” atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan=

%P = Presentase skor validator

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI SOAL OLEH VALIDATOR

1. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

2. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

3. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

4. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

5. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

6. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

7. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 100\%$

8. $P = \frac{8}{8} \times 100 = 10$

**HASIL UJI VALIDITAS AHLI BUTIR SOAL
PRETEST & POSTTEST**

No	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Soal sesuai dengan indikator	√		√		√		√		√		√		√		√	
2	Soal sesuai dengan tingkat kesulitan anak.	√		√		√		√		√		√		√		√	
3	Soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	√		√		√		√		√		√		√		√	

HASIL VALIDASI AHLI

Tabel Hasil Validasi Instrumen Pretest Posttest

Nomor butir soal	Validator	Kesimpulan
1	Valid	Valid
2	Valid	Valid
3	Valid	Valid
4	Valid	Valid
5	Valid	Valid
6	Valid	Valid
7	Valid	Valid
8	Valid	Valid

LAMPIRAN 6 : Data mentah nilai pretest posttest**NILAI PRETEST**

NO	RESPONDEN	PRETEST
1	A	62,5
2	B	75
3	C	50
4	D	50
5	E	75
6	F	50
7	G	50
8	H	50
9	I	12,5
10	J	50
NILAI RATA-RATA		52,5

NILAI POSTTEST

NO	RESPONDEN	POSTTEST
1	A	87,5
2	B	100
3	C	87,5
4	D	87,5
5	E	87,5
6	F	75
7	G	87,5
8	H	75
9	I	50
10	J	87,5
NILAI RATA-RATA		82,5

LAMPIRAN 7 : Perhitungan kualifikasi nilai pretest posttest**PERHITUNGAN NILAI PRETEST**

1. RESPONDEN A , $\frac{5}{8} \times 100 = 62,5$
2. RESPONDEN B, $\frac{6}{8} \times 100 = 75$
3. RESPONDEN C, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
4. RESPONDEN D, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
5. RESPONDEN E, $\frac{6}{8} \times 100 = 75$
6. RESPONDEN F, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
7. RESPONDEN G, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
8. RESPONDEN H, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
9. RESPONDEN I, $\frac{1}{8} \times 100 = 12,5$
10. RESPONDEN J, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$

PERHITUNGAN NILAI POSTTEST

1. RESPONDEN A , $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$
2. RESPONDEN B, $\frac{8}{8} \times 100 = 100$
3. RESPONDEN C, $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$
4. RESPONDEN D, $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$
5. RESPONDEN E, $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$
6. RESPONDEN F, $\frac{6}{8} \times 100 = 75$
7. RESPONDEN G, $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$
8. RESPONDEN H, $\frac{6}{8} \times 100 = 75$
9. RESPONDEN I, $\frac{4}{8} \times 100 = 50$
10. RESPONDEN J, $\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$

LAMPIRAN 8 : Rata-rata, standar deviasi dan varians kemampuan awal dan akhir anak

Descriptives

Kelompok		Statistic	Std. Error	
Niai Pre	Mean	52,50	5,528	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40,00	
		Upper Bound	65,00	
	5% Trimmed Mean	53,47		
	Median	50,00		
	Variance	305,556		
	Std. Deviation	17,480		
	Minimum	13		
	Maximum	75		
	Range	63		
	Interquartile Range	16		
	Skewness	-1,048	,687	
	Kurtosis	2,867	1,334	
	Post	Mean	82,50	4,249
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	72,89	
		Upper Bound	92,11	
5% Trimmed Mean		83,33		
Median		87,50		
Variance		180,556		
Std. Deviation		13,437		
Minimum		50		
Maximum		100		
Range		50		
Interquartile Range		13		
Skewness		-1,664	,687	
Kurtosis		3,825	1,334	

LAMPIRAN 9 : Uji Normalitas data**Tests of Normality**

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai	Pretest	,343	10	,001	,795	10	,013
	Posttest	,345	10	,001	,775	10	,007

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas shapiro wilk:

- a. Jika nilai Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal
- b. Jika nilai Sig. < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal

LAMPIRAN 10 : Uji wilcoxon data

Berdasarkan uji Shapiro-Wilk, signifikansi yang diperoleh adalah 0,013. Dari nilai tersebut lebih kecil dari pada level signifikansi yang digunakan untuk menentukan normalitas data dalam penelitian ini yaitu 0,05.

Test Statistics^a

	Post – Pre
Z	-2,859 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,004

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ketentuan pengambilan keputusan dalam uji wilcoxon:

1. Jika nilai Asymp. Sig . (2-Tailed) lebih kecil dari 0,05, maka Ha diterima.
2. Jika nilai Asymp. Sig. (2-Tailed) lebih besar, maka Ha ditolak.

LAMPIRAN 11 : Validitas instrumen menggunakan SPSS 22

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

a. Rata-rata *pretest*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Pretest_eksperimen	10	13	75	525	52,50	17,480
Valid N (listwise)	10					

b. Rata-rata *posttest*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Posttest_eksperimen	10	50	100	825	82,50	13,437
Valid N (listwise)	10					

Langkah-langkah *Descriptive Statistic* pada SPSS.

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai pretest atau posttest
3. Klik analyze
4. Pilih *Descriptive statistic*, kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai pretest atau posttest
6. Klik Options, mean, sum, std, max dan min
7. Terakhir klik *continue* lalu OK

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS
NILAI PRETEST DAN POSTTEST EKSPERIMEN

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai	Pretest	,343	10	,001	,795	10	,013
	Posttest	,345	10	,001	,775	10	,007

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas Pretest posttest

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan data nilai pretest dan posttest
3. Klik *Analyze, Descriptive Statistic, dan explore*
4. Tekan tombol panah pada kolom
5. Klik *plots, normality plots with tests, steam and leaf, none*
6. Klik *continue* dan OK

PERHITUNGAN UJI WILCOXON PRETEST POSTTEST

Test Statistics^a

	Post – Pre
Z	-2,859 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,004

Langkah-langkah SPSS Uji Wilcoxon pretest posttest

1. Buka aplikasi IBM SPSS 22
2. Masukkan nilai pretest dan posttest
3. Klik *Analyze, Nonparametric Tests, Legacy Dialogs dan 2 Related Samples*
4. Lalu klik OK

LAMPIRAN 12 : Jadwal pengumpulan data**JADWAL PENGUMPULAN DATA**

NO	TAHAPAN KEGIATAN PENELITIAN	TANGGAL
1	Izin penelitian	16 April 2018
2	Melakukan pretest	20 April 2018
3	Treatment 1	21 April 2018
4	Treatment 2	27 April 2018
5	Treatment 3	28 April 2018
6	Treatment 4	4 Mei 2018
7	Treatment 5	5 Mei 2018
8	Melakukan posttest	11 Mei 2018
9	Pengumpulan dokumentasi dari TK Harapan Masa Kota Banjarmasin	14-15 Mei 2018

LAMPIRAN 13 : Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Siapa nama ibu?
2. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah TK Harapan Masa?
3. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di TK Harapan Masa?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di TK Harapan Masa?
5. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di TK Harapan Masa?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Harapan Masa?

Jawaban:

1. Nama ibu, rusnawati. Biasanya sih dipanggil bu rusna.
2. Ibu menjabat sebagai kepala sekolah sudah 10 tahun lebih.
3. Disini kami hanya berempat, jadi struktur kepengurusannya sederhana saja, ibu sebagai kepala sekolah, Ibu karsiah sebagai tata usaha, dan dua ibu lainnya sebagai guru biasa.
4. Jumlah tenaga pengajar disini ada 4.
5. Jumlah peserta didik disini dari ketahun lumayan stabil, sekitar 40-50, lumayan. Jumlah pada tahun ini juga sekitar 50, tapi ada yang berhenti diawal, ada yang pindah dll.

6. Keadaan kelas A lumayan rusak, atapnya sedikit bocor, lantainya rapuh sudah tidak aman untuk digunakan sebagai ruang kelas. Kelas B, kantor dan halaman keadaannya masih bagus. Untuk alat permainan luar, yang lama sudah rusak, dan alat permainan luar yang baru jarang dibuka, soalnya masih bagus.

B. Wawancara dengan Guru Kelompok A

1. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
2. Media apa yang sering ibu gunakan dalam mengembangkan kemampuan anak mengenal warna?
3. Pernahkah disekolah ini menyediakan alat permainan seperti lego?
4. Bagaimana penggunaan lego saat masih punya alat permainan tsb?

Jawaban :

1. Ibu mengajar disekolah ini sudah sekitar 25 tahun.
2. Biasanya dikelas 1 atau 2 kali seminggu mewarnai kertas gambar, cara ibu mengenalkan warna ya dari berbagai warna yang ada di pensil warna tersebut, lalu diucapkan bersama-sama.
3. Alat permainan yang bisa digunakan sebagai pendukung kegiatan biasanya hanya bola untuk bermain bersama diluar, kalau lego sih pernah punya, tapi tidak lama rusak dan hilang, karena tempat penyimpanan disini tidak ada yang aman.
4. Dulu main lego hanya pada tanggal-tanggal akhir sebelum bagi rapot, semacam disaat waktu senggang karena sudah tidak ada tema yang disampaikan lagi.

C. Wawancara (tes) dengan anak kelompok A

1. Adik, coba lihat apa warna pisang di gambar ini?
2. Adik, coba lihat apa warna strawberry di gambar ini?
3. Adik, coba lihat apa warna daun di gambar ini?
4. Adik, coba lihat apa warna rambut di gambar ini?
5. Adik, coba lihat apa warna langit di gambar ini?
6. Adik, coba lihat apa warna kertas di gambar ini?
7. Adik, coba lihat apa warna anggur di gambar ini?
8. Adik, coba lihat apa warna pepaya di gambar ini?

LAMPIRAN 14 : RPPH kegiatan eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Mingguke : II / 15
Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 April 2018
Kelompok : A
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain lego
2. Membuat lingkaran sebanyak-banyaknya
3. Berani tampil di depan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

ALAT DAN BAHAN
1. APE Lego
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Bermain lego bersama ditempat yang telah disediakan
2. Membuat lingkaran sebanyak-banyaknya

ISTIRAHAT

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat, makan minum 2. Doa sebelum dan sesudah makan |
|---|

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari 2. Bernyanyi / bercerita 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa setelah belajar 5. Penilaian dilakukan format terlampir |
|---|

Peneliti

Banjarmasin, April 2018
Guru kelompok A

NORHIKMAH

KARSIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Mingguke :II / 16
Hari / Tanggal : Jumat/ 27 April 2018
Kelompok : A
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain lego
2. Mewarnai kertas bergambar
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. APE Lego
2. Kertas warna
3. pensil warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Bermain lego di tempat yang telah disediakan
2. Mewarnai kertas bergambar

ISTIRAHAT

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat, makan minum 2. Doa sebelum dan sesudah makan |
|---|

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
-

PENUTUP

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari 2. Bernyanyi / bercerita 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa setelah belajar 5. Penilaian dilakukan format terlampir |
|---|

Banjarmasin, April 2018
Guru kelompok

Peneliti

NORHIKMAH

KARSIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Mingguke :II / 16
Hari / Tanggal : Sabtu/ 28 April 2018
Kelompok : A
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain Lego
2. Menyambung titik berbagai bentuk (kotak, lingkaran dll)
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. APE Lego
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN INTI
1. Bermain lego ditempat yang telah disediakan
2. Menyambung titik berbagai bentuk (kotak, lingkaran dll)

ISTIRAHAT

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya Jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi / bercerita
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Banjarmasin, April 2018
Guru kelompok A

Peneliti

NORHIKMAH

KARSIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Mingguke :II / 17
Hari / Tanggal : Jumat/ 4 Mei 2018
Kelompok : A
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Bermain Lego
2. Mewarnai kertas gambar
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. APE Lego
2. Kertas gambar
3. Pensil warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN INTI
1. Bermain lego di tempat yang telah disediakan
2. Mewarnai kertas gambar

I. ISTIRAHAT

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat, makan minum 2. Doa sebelum dan sesudah makan |
|---|

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

II. PENUTUP

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari 2. Bernyanyi / bercerita 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa setelah belajar 5. Penilaian dilakukan format terlampir |
|---|

Banjarmasin, Mei 2018
Guru kelompok A

Peneliti

NORHIKMAH

KARSIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Mingguke : II / 17
Hari / Tanggal : Sabtu/ 5 Mei 2018
Kelompok : A
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Bermain lego
2. Membuat lingkaran sebanyak-banyaknya
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Alat tempurung
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Bermain lego di tempat yang telah disediakan
2. Membentuk lingkaran sebanyak-banyaknya

ISTIRAHAT
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya Jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi / bercerita
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Banjarmasin, Mei 2018
Guru kelompok A

Peneliti

NORHIKMAH

KARSIAH

LAMPIRAN 15 : Foto-foto dokumentasi kegiatan

1.1. Peneliti melaksanakan tes kemampuan awal anak



1.2. Peneliti melaksanakan kegiatan mengenal warna-warna pada lego yang digunakan



1.3. Pelaksanaan proses berkeliling lingkungan kelas mencari warna



1.4. Pelaksanaan proses berkeliling lingkungan kelas mencari warna



1.5. Kondisi meja kegiatan sebelum berkeliling kelas mencari warna



1.6. Mengklasifikasikan/mengelompokkan warna lego



1.7. Mengklasifikasikan/mengelompokkan warna lego



1.8. Peneliti melaksanakan tes kemampuan akhir anak

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : NORHIKMAH
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Nopember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan A Gg. Batur RT. 002 Rw.
001 No. 78, Kelurahan Murung Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. TK An-Nuriyyah I Lulus tahun 2002
 - b. MI An-Nuriyyah I Lulus tahun 2008
 - c. MTsN Kelayan Lulus tahun 2011
 - d. MAN 3 Banjarmasin Lulus tahun 2014
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD
9. Orangtua
Nama Ayah : M. Amin H.S
Pekerjaan : Swasta
10. Alamat : Jl. Kelayan A Gg. Batur RT. 002 Rw.
001 No. 78, Kelurahan Murung Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin
Nama Ibu : Rusmiana, S.Pd
Pekerjaan : Guru Honor
11. Alamat : Jl. Kelayan A Gg. Batur RT. 002 Rw.
001 No. 78, Kelurahan Murung Raya, Kecamatan Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin
12. Saudara (jumlah saudara) : Anak terakhir dari 3 orang bersaudara

Banjarmasin, Juni 2018

Peneliti,

NORHIKMAH