

ملخص البحث

رزقي موليا أنغريني، ٢٠١٨. فعالية استخدام إستراتيجية "فكر - زوج - شارك - شارك (Think-Pair-Share)" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، إستراتيجية فكر - زوج - شارك، تعليم المفردات

الرسالة العلمية تقدم فعالية استخدام إستراتيجية "فكر - زوج - شارك (Think-Pair-Share)" في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين، بالموضوع (بيتي). هدف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام إستراتيجية فكر - زوج - شارك (Think-Pair-Share) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بينجرماسين.

المدخل الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي، ونوع البحث فيه البحث التجريبي، ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف السابع وعينته جميع طلبة الفصل "أ" كالمجموعة التجريبية والفصل "ب" كالمجموعة الضابطة. أما تحليل البيانات للاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث باستخدام التحليل الاحصائي الوصفي ببرنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢١.

نتائج الاختبار القبلي في هذا البحث للمجموعة الضابطة بمعدل = ٥٢,٣٨ وللمجموعة التجريبية بمعدل = ٥١,٢٦، أما في الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بمعدل = ٧٠,٠٣ وللمجموعة التجريبية بمعدل = ٧٦,٨٩، بالنظر إلى المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. فاستخدمت الباحثة اختبار ت، والحاصل في تحليلها أن Sig. (2-tailed) في اختبار ت (uji T) ٠,٠٠٦ أصغر من ٠,٠٥ فهـ المقبولة و H₀ المردودة أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. إذا استخدم إستراتيجية "فكر - زوج - شارك (Think-Pair-Share)" في تعليم المفردات فعّال.

ABSTRAK

Rizky Mulia Anggraini, 2018. *Efektivitas Penggunaan Strategi “Think-Pair-Share” Pada Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I dan Ahmad Arifin, M. Pd

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Think-Pair-Share, Pembelajaran Mufradat*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas penggunaan Strategi “Think-Pair-Share” pada Pembelajaran *Mufradat* Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dengan materi yaitu Rumahku.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas penggunaan Strategi “Think-Pair-Share” pada Pembelajaran *Mufradat* Siswa Kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, subjek penelitian adalah siswa kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program IBM SPSS Statistics versi 21 untuk analisis data dalam pengujian.

Hasil dari penelitian ini ialah: Nilai rata-rata pre test siswa kelas kontrol=52,38 dan kelas eksperimen=51,26. Sedangkan nilai rata-rata post test siswa kelas kontrol=70,03 dan kelas eksperimen=76,89 sehubungan dengan nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut. Kemudian peneliti menggunakan uji T, dan hasil dari analisis uji T adalah Sig. (2-tailed) dalam uji T adalah 0,006 yang lebih kecil dari 0,05, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen. Maka penggunaan Strategi Thing-Pair-Share Mengejar dalam pembelajaran *mufradat* adalah Efektif.