

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي:
استخدام إستراتيجية "فكر - زوج - شارك (Think-Pair-Share)" في تعليم
المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية ببنجرماسين،
الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٢,٣٨، والمجموعة التجريبية بمعدّل =
٥١,٢٦، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٠,٠٣، والمجموعة
التجريبية بمعدّل = ٧٦,٨٩. فاستخدمت الباحثة اختبار ت (Uji T). أما بيانتها
٠,٠٠٦ أصغر من درجة المغزي $\alpha=٠,٠٥$ حتى H_0 مردودة و H_a المقبولة.
والخلاصة، توجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة
الضابطة. إذا استخدام إستراتيجية "فكر - زوج - شارك (Think-Pair-Share)"
في تعليم المفردات فعّال.

ب- توصيات البحث

١- لمدرسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام
إستراتيجية التي تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه
إستراتيجية تستغرق وقتا أكثر طويلا ويحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق
ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢- لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة
البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد التركيب
الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.