

ABSTRAK

Yulianti. 2018. *Pengaruh Pengaturan Tempat duduk Terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd

Motivasi adalah suatu pendorong atau penggerak bagi seseorang untuk bertindak dan melakukan sesuatu demi tercapainya suatu tujuan yang diinginkan. Tempat duduk merupakan fasilitas atau barang yang berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran tematik integratif, dengan harapan proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaturan tempat duduk terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik integratif dan untuk mengetahui apakah pengaturan tempat duduk dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas IVD MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk dengan teknik *Purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan pengaturan tempat duduk formasi U, konferensi, dan meja pertemuan. Materi yang diajarkan adalah pembelajaran tematik dengan tema cita-citaku dan sub tema aku dan cita-citaku.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar setelah pengaturan tempat duduk formasi U (X) terhadap motivasi belajar (Y), Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji Regresi Linear Sederhana dengan signifikansi 0,045. Sedangkan hasil penelitian dengan formasi konferensi menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh hasil belajar setelah pengaturan tempat duduk formasi konferensi (X) terhadap motivasi belajar (Y), Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji Regresi Linear Sederhana dengan signifikansi 0,283.

Sedangkan hasil penelitian dengan formasi meja pertemuan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar setelah pengaturan tempat duduk formasi meja pertemuan (X) terhadap motivasi belajar (Y), Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji Regresi Linear Sederhana dengan signifikansi 0,000.