

**KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
DALAM PERSPEKTIF *AL-QUR'AN* SURAH *AL-'ASHR*
(KAJIAN TAFSIR *AL-MISBAH*)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**HAIRUN NISA
1401291039**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairun Nisa
NIM : 1401291039
Tempat/ Tgl. Lahir : Tapin, 15 Nopember 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Hairun Nisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif *al-Qur'an* Surah *al-'Ashr* (Kajian Tafsir *al-Misbah*)
Ditulis oleh : Hairun Nisa
NIM : 1401291039
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 15 November 1995
Alamat : Jalan Gatot Subroto 4, Jl. Bawang Putih No.38 RT
31 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin
Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif *al-Qur'an* Surah *al-'Ashr* (Kajian Tafsir *al-Misbah*), Nama Hairun Nisa, NIM. 1401291039 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Hairun Nisa. 2018. *Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif al-Qur'an Surah al-'Ashr (Kajian Tafsir al-Misbah)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya kepribadian seorang guru karena seorang guru harus benar-benar memiliki kepribadian yang baik dalam ruang lingkup pendidikan agar berdampak positif kepada peserta didik yang berlandaskan *al-Qur'an* dengan menggunakan Tafsir *al-Misbah* Karya Muhammad Quraish Shihab. Rumusan masalahnya adalah nilai-nilai kompetensi kepribadian guru yang terkandung dalam surah *al-'Ashr* dan relevansi nilai-nilai kepribadian guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 dengan kompetensi kepribadian guru dalam surah *al-'Ashr* (Kajian Tafsir *al-Misbah*). Tujuannya untuk mengetahui dan mendeskripsikan lebih dalam tentang nilai-nilai kepribadian yang terkandung dalam Perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (Kajian Tafsir *al-Misbah*) serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan lebih dalam tentang Relevansi kepribadian dalam Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dengan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (Kajian Tafsir *al-Misbah*).

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yakni meneliti bahan-bahan kepustakaan/literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian. Penulis menggunakan metode tafsir *maudhû'i*, yakni mengumpulkan sumber primer berupa ayat-ayat *al-Qur'an* yang berkaitan dengan tema yang diteliti yaitu kompetensi kepribadian guru perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ada beberapa nilai-nilai kepribadian yang terkandung dalam surah *al-'Ashr* yaitu disiplin, iman, amal saleh, menasihati dalam kebenaran, dan sabar. Kompetensi kepribadian guru yang terkandung dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 adalah kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, berakhlak mulia (iman, taqwa, jujur dan ikhlas), sabar dan disiplin. Relevansi antara Undang-Undang RI nomor 14 tahun 2005 pasal 10 ayat 1 dengan kompetensi kepribadian guru dalam perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*) adalah kepribadian yang disiplin; iman menimbulkan kepribadian yang mantap dan stabil; amal saleh menampilkan kinerja yang dewasa, arif dan berwibawa; menasihati dalam kebenaran/jujur mencerminkan kepribadian yang berakhlak mulia; dan kepribadian yang sabar.

MOTTO

رَضِيَ اللهُ فِي رِضَى الْوَالِدَيْنِ (رواه الترمذی)

Ridha Allah ada di dalam Ridha Kedua Orang Tua

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, aku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh di dalam hidupku:

1. Ayah dan Bundaku yang selalu ada di dalam hidupku dan selalu mendoakan kesuksesanku. Kalian tak pernah lelah untuk merawat dan membimbingku. Aku sangat menyayangi ayah dan bundaku.
2. Suamiku yang selalu berusaha membantu dan menemaniku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak dan Adikku yang selalu memberi bantuan kepadaku, memberikan motivasi dan selalu menjadi teman di setiap hari-hari ku, semoga kebersamaan kita tak akan pernah berakhir.
4. Guru-guru ku yang tidak pernah lelah untuk membimbingku, dan memberi bekal ilmu, hingga aku bisa sampai sekarang.
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu mendukungku, mengingatkanku dalam kebaikan dan yang selalu menjadi teman curahan hatiku.
6. Rekan-rekan PGMI D 2014 yang selalu memberikan motivasi dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan upaya untuk menemukan nilai-nilai kompetensi kepribadian guru yang terdapat dalam surah *al-'Ashr* dan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 dengan menggunakan Tafsir *al-Misbah* karya Muhammad Quraish Shihab. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Penulis hanya bisa berdoa semoga Allah Swt. membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2018
Penulis,

Hairun Nisa
NIM. 1401291039

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta' Marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas' ā</i>
Kasrah + Alif كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
Dammah + Waw mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	-	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawīl furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Telaah Kepustakaan	14
H. Kerangka Teori	15
I. Metode Penelitian	28
J. Sistematika Penulisan	32
BAB II BIOGRAFI MUHAMMAD QURAISH SHIHAB DAN GAMBARAN UMUM PENAFSIRAN SURAH <i>AL-'ASHR</i> DALAM TAFSIR <i>AL-MISBAH</i>	
A. Biografi Muhammad Quraish Shihab	34
B. Karya-Karya Muhammad Quraish Shihab	36
C. Gambaran Umum Penafsiran Surah <i>al-'Ashr</i> dalam Tafsir <i>al-Misbah</i>	41
BAB III NILAI-NILAI KEPRIBADIAN YANG TERKANDUNG DALAM KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM PERSPEKTIF <i>AL-</i> <i>QUR'AN</i> SURAH <i>AL-'ASHR</i> (KAJIAN TAFSIR <i>AL-MISBAH</i>)	
A. Nilai-Nilai Kepribadian yang Terkandung dalam Perspektif <i>al-Qur'an</i> Surah <i>al-'Ashr</i> (Kajian Tafsir <i>al-Misbah</i>)	48
B. Relevansi Kepribadian Undang-Undang Ri Nomor 14 Tahun 2005 dengan Perspektif <i>al-Qur'an</i> Surah <i>al-'Ashr</i> (Kajian Tafsir <i>al-Misbah</i>)	58

BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		90