

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai kepribadian yang terkandung dalam kompetensi kepribadian guru dalam perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*) adalah disiplin, iman, amal saleh, menasihati dalam kebenaran, dan sabar.
2. Relevansi antara Undang-Undang RI nomor 14 tahun 2005 pasal 10 ayat 1 dengan kompetensi kepribadian guru dalam perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*) adalah adanya keserasian antara nilai-nilai yang ada dalam Undang-Undang dengan surah *al-'Ashr* yaitu kepribadian yang disiplin; iman menimbulkan kepribadian yang mantap dan stabil; amal saleh menampilkan kinerja yang dewasa, arif dan bijaksana; menasihati dalam kebenaran/jujur mencerminkan kepribadian yang berakhlak mulia; dan kepribadian yang sabar.

#### **B. Saran**

Sebagai seorang guru yang memiliki kepribadian yang baik, maka harus memberikan contoh yang terbaik kepada peserta didiknya dan harus bisa membimbing dan memberikan bekal berupa nilai-nilai kepribadian yang berlandaskan *al-Qur'an* dan Undang-undang.