

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik menggunakan metode *inside outside circle* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al-Furqan berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 80,32.
2. Hasil belajar peserta didik menggunakan metode *talking stick* tema kayanya negeriku kelas IV MIM 3 Al-Furqan berada pada kualifikasi baik dengan nilai *post-test* 77,74.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji u (Mann-Whitney) dengan nilai signifikansi 0,472, angka ini lebih besar dari 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar.
- b. Bagi sekolah, diharapkan metode *inside outside circle* dan metode *talking stick* mampu diterapkan pada mata pelajaran yang lain selain tematik

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan metode *inside outside circle* dan metode *talking stick* dalam pembelajaran tematik.
- b. Guru hendaknya memperbanyak pengetahuan tentang macam-macam metode pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus lebih aktif, kreatif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajara, khususnya pada pembelajaran tematik.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.