

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lisa Wahdianti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jaya Karet, 8 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kemiri Rt. 22 Rw. 02 No. 84 Gatot Subroto
IV. Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan
Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. MI Sabilal Muhtadin (Samuda, Kalteng)
 - b. MTs. Sabilal Muhtadin (Samuda, Kalteng)
 - c. MA. Sabilal Muhtadin (Samuda, Kalteng)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
PGMI
8. Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
: Al-Banjary
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Abdul Azis

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Jaya Karet No. 37 Rt. 02 Rw. 04
Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten
Kotawaringin Timur.

Ibu

Nama : Hj. Masitah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Jaya Karet No. 37 Rt. 02 Rw. 04
Kecamatan Mentaya Hilir Selatan Kabupaten
Kotawaringin Timur
10. Saudara : 3 Saudara

Banjarmasin
Penulis

2018

Lisa Wahdianti

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q. S. Al-Mujadalah ayat 11	2	11. Wahai orang-orang! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan-kelapangan di dalam majelis-majelis, “Maka lapangkanlah, untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu, “Maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”.
2	I	Q. S. Hud ayat 120	6	120. Dan semua kisah dari rasul-rasul, kami ceritakan kepadamu (Muhammad), agar dengan kisah itu kami teguhkan hatimu, dan didalamnya telah diberikan kepadamu (segala) kebenaran, nasihat, dan peringatan bagi orang yang beriman.
3	II	Q. S. Yusuf ayat 03	18	03. kami menceritakan kepadamu (Muhammad) kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-Qur’an ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang tidak mengetahui.
4	II	Q. S. Yusuf ayat 111	18	111. Sungguh, pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal. (Al-Qur’an) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya, menjelaskan sesuatu, dan (sebagai) petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan sekolah secara umum
2. Mengamati secara langsung penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin meliputi:
 - a. Mengamati tahap perencanaan pembelajaran
 - b. Mengamati pelaksanaan pembelajaran
 - c. Mengamati penilaian hasil pembelajaran
 - d. Mengamati media pembelajaran/sumber belajar guru pada saat proses pembelajaran
3. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pembelajaran sejarah kebudayaan Islam
4. Mengamati aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Apa saja visi, misi didirikannya MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Berapa jumlah dewan guru dan staf tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Berapa jumlah keseluruhan siswa/i pada tahun ajaran 2017/2018 di MI TPI Keramat Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI TPI Keramat Banjarmasin?

B. Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran SKI?
2. Apakah ibu membuat silabus sebelum melaksanakan pembelajaran?
3. Apakah ibu membuat RPP sebelum melaksanakan proses pembelajaran SKI?
4. Apakah ibu pernah menggunakan metode cerita?
5. Menurut ibu apa pengertian dari metode cerita?
6. Apakah setiap materi pembelajaran SKI ibu menggunakan metode yang berbeda-beda?
7. Apakah setiap materi SKI harus menggunakan metode cerita atau hanya beberapa materi saja yang menggunakan metode cerita?

8. Apakah cerita yang disampaikan oleh ibu dapat memusatkan perhatian siswa?
9. Apa saja langkah-langkah yang harus dilakukan dalam melaksanakan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode cerita?
10. Menurut ibu apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode cerita tersebut?
11. Aspek apa yang paling di tekankan dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan metode cerita?
12. Apakah ibu menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi sejarah kebudayaan Islam?
13. Sejauh ini menurut ibu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran SKI?
14. Menurut ibu, apakah tujuan yang diharapkan sudah berkaitan dengan keberhasilan belajar siswa dengan menggunakan metode cerita?
15. Apakah ibu mengaitkan materi cerita dengan kehidupan sehari-hari?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Riwayat Hidup Ali bin Abi Thalib
Kelas/Semester : VI (Enam) 1 / (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan Ke : 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

Mengenal sejarah khalifah Ali bin Abi Thalib

B. Kompetensi Dasar

1. Menceritakan silsilah, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib
2. Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib
3. Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib

C. Indikator Pembelajaran

1. Menceritakan silsilah khalifah Ali bin Abi Thalib

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menceritakan silsilah khalifah Ali bin Abi Thalib

E. Materi pembelajaran

Riwayat Hidup Ali bin Abi Thalib

F. Metode

Ceramah, tanya jawab dan cerita

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam. b. Membaca do'a bersama-sama c. Guru menyiapkan buku, alat tulis sambil menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar d. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran e. <i>Pre test</i> mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan yang terdahulu. f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan cerita tentang riwayat hidup khalifah Ali bin Abi Thalib ▪ Siswa diminta untuk mendengarkan cerita guru dengan baik b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali apa yang telah diceritakan oleh guru ▪ Siswa yang lain diminta untuk mendengarkan cerita yang disampaikan temannya tersebut c. Konfirmasi 	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan cerita yang telah disampaikan. ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran ▪ Doa ▪ Salam 	5 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat peraga : Papan tulis dan spidol
- Sumber : Buku paket kelas VI dan LKS

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/soal
Siswa mampu menceritakan silsilah khalifah Ali bin Abi thalib	Tes tertulis	Essay	Menceritakan silsilah khalifah Ali bin Abi Thalib secara singkat

FORMAT KRITERIA PENILAIAN **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:
 - Materi yang telah dipelajari, dan
 - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				Keterangan
		1	2	3	4	

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat

Jumlah Skor

Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Total Skor

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

Mengetahui

Kepala MI TPI keramat

Banjarmasin. November 2017

Guru Mata Pelajaran

Maslan, S.Pd

NIP. 196605132003121002

Hj Nirbaiti, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Masa Pemerintahan Ali bin Abi Thalib
Kelas/Semester : VI (Enam) 1 / (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan Ke : II (Dua)

J. Standar Kompetensi

Mengenal sejarah khalifah Ali bin Abi Thalib

K. Kompetensi Dasar

4. Menceritakan silsilah, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib
5. Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib
6. Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib

L. Indikator Pembelajaran

2. Menjelaskan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib pada masa pemerintahannya
3. Menyebutkan nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib

M. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa mampu menjelaskan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib pada masa pemerintahannya

3. Siswa mampu menyebutkan nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib

N. Materi pembelajaran

Masa Pemerintahan Ali bin Abi Thalib

O. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode cerita

P. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>g. Membuka pembelajaran dengan salam.</p> <p>h. Membaca do'a bersama-sama</p> <p>i. Guru menyiapkan buku, alat tulis sambil menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar</p> <p>j. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>k. <i>Pre test</i> mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan yang terdahulu.</p> <p>l. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p>	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan cerita tentang masa perjuangan pada saat pemerintahan Ali bin Abi Thalib ▪ Siswa diminta mendengarkan cerita dengan baik. <p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali apa yang telah diceritakan oleh guru ▪ Siswa yang lain diminta untuk mendengarkan cerita 	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>yang disampaikan temannya tersebut</p> <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan cerita yang telah disampaikan. ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran ▪ Doa ▪ Salam 	5 menit

Q. Alat dan Sumber Belajar

- Alat peraga : Papan tulis dan spidol
- Sumber : Buku paket kelas VI dan LKS

R. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument/soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menjelaskan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib pada masa pemerintahannya. ▪ Siswa mampu menyebutkan 	Tes lisan	Jawaban singkat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib pada masa pemerintahannya? ▪ Menyebutkan nilai positif

nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib			dari khalifah Ali bin Abi Thalib?
--	--	--	-----------------------------------

Format Kriteria Penilaian

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:
 - Materi yang telah dipelajari, dan
 - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				Keterangan
		1	2	3	4	

Aspek yang dinilai:

5. Keaktifan
6. Kerjasama
7. Aktifitas berpendapat
8. Keberanian berpendapat

Jumlah Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = <60 : Kurang

Mengetahui

Kepala MI TPI keramat

Maslan, S.Pd

NIP. 196605132003121002

Banjarmasin. November 2017

Guru Mata Pelajaran

Hj Nirbaiti, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Materi : Akhir Pemerintahan Ali bin Abi Thalib
Kelas/Semester : VI (Enam) 1 / (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan Ke : III (Tiga)

S. Standar Kompetensi

Mengenal sejarah khalifah Ali bin Abi Thalib

T. Kompetensi Dasar

7. Menceritakan silsilah, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib
8. Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib
9. Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib

U. Indikator Pembelajaran

4. Menjelaskan akhir pemerintahan pada masa perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib
5. Meneladani nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib

V. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu menjelaskan akhir pemerintahan pada masa perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib

5. Siswa mampu meneladani nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib

W. Materi pembelajaran

Masa Pemerintahan Ali bin Abi Thalib

X. Metode

Ceramah, tanya jawab dan cerita

Y. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>m. Membuka pembelajaran dengan salam.</p> <p>n. Membaca do'a bersama-sama</p> <p>o. Guru menyiapkan buku, alat tulis sambil menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan kesiapan belajar</p> <p>p. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>q. <i>Pre test</i> mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan pada pertemuan yang terdahulu.</p> <p>r. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>g. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan cerita tentang masa perjuangan pada saat pemerintahan Ali bin Abi Thalib ▪ Siswa diminta mendengarkan cerita dengan baik. <p>h. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memutar video pembelajaran yang berkaitan tentang khalifah Ali bin Abi Thalib yang berdurasi sekitar 7 menit ▪ Guru meminta siswa untuk memperhatikan dan 	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mendengarkan video tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait dengan isi video tersebut. <p>i. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan penjelasan guru tersebut. ▪ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan. ▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran ▪ Guru memberitahukan kepada siswa tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru memberikan nasihat kepada siswa ▪ Doa ▪ Salam 	5 menit

Z. Alat dan Sumber Belajar

- Alat peraga : Laptop, LCD, Papan tulis dan spidol
- Sumber : Buku paket kelas VI dan LKS

AA. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menjelaskan akhir 	Tes tertulis	Pilihan ganda dan isian	

<p>pemerintahan pada masa perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib</p> <p>▪ Siswa mampu meneladani nilai- nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib</p>			
--	--	--	--

Soal !!

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d dengan jawaban yang tepat!
1. Ali bin Abi Thalib dilahirkan di kota Mekah pada tahun
 - a. 590 M
 - b. 600 M
 - c. 601 M
 - d. 602 M
 2. Ali bin Abi Thalib dibaiat menjadi khalifah pada tahun . . .
 - a. 32 H
 - b. 33 H
 - c. 34 H
 - d. 35 H
 3. Golongan kaum muslimin yang sangat setia kepada Ali bin Abi Thalib disebut
 - a. Kaum Khawarij
 - b. Kaum Muawiyah
 - c. Kaum Syi'ah
 - d. kaum Muhajirin
 4. Perang saudara pertama dalam sejarah Islam adalah
 - a. Perang Shiffin
 - b. Perang Badar
 - c. Perang Tabuk
 - d. Perang Jamal

5. Pedang yang diwariskan Nabi Muhammad kepada Ali bin abi Thalib yaitu pedang

- | | |
|----------------|-------------|
| a. Zul-Faqar | c. Nahrawan |
| b. Jangi Jamal | d. Mufti |

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ali bin Abi Thalib diangkat menjadi khalifah setelah wafatnya
2. Khalifah Ali bin Abi Thalib wafat karena dibunuh oleh
3. Pada tahun 658 M, Ali bin Abi Thalib menyerang kaum khawarij di
4. Ali bin Abi Thalib dilahirkan di kota
5. Pemberontakan pada masa Mu'awiyah dan Abu Sufyan terjadi pada tahun
6. Ali bin Abi Thalib putra dari
7. Dalam Khulafa'ar-rasyidin , Ali bin abi Thalib adalah khalifah yang ke
8. Perang jamal tahun 36 H adalah perang saudara antara pasukan Ali bin Abi Thalib melawan pasukan yang dipimpin oleh
9. Ali bin Abi Thalib wafat pada usia
10. Ibu Ali bin Abi Thalib bernama

Kunci Jawaban . Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. C
4. D
5. A

Kunci Jawaban Isian

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Usman bin Affan | 6. Abu Thalib bin Abdul Muthalib |
| 2. Ibnu Muljam | 7. Empat |
| 3. Nahrawan | 8. Aisyah |

--	--	--	--	--	--	--

Aspek yang dinilai:

9. Keaktifan
10. Kerjasama
11. Aktifitas berpendapat
12. Keberanian berpendapat

Skor penilaian :

- Skor perolehan
Nilai = x 100
- Skor Maksimal
Kriteria Nilai
A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 60 – 69 : Cukup
D = <60 : Kurang

Mengetahui

Kepala MI TPI keramat

Maslan, S.Pd

NIP. 196605132003121002

Banjarmasin. November 2017

Guru Mata Pelajaran

Hj Nirbaiti, S.Ag

FOTO-FOTO KEGIATAN







