

## ABSTRACT

**Saidah.** 2018. *Effectiveness of Inquiry Based Learning to Increase The Writing Skills of the Tenth Graders at MAN 3 Banjar*. Thesis. English Education Department, Tarbiyah Faculty. Advisors: (I) Rusnadi,S.Pd.,M.Pd.I., M.A. (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M.Pd.

**Keywords:** Inquiry Based Learning, Writing Skill, effectiveness

The problem formulation of this research is how is the effectiveness of Inquiry Based Learning to increase the english writing skill of tenth graders at MAN 3 Banjar.

Subjects in this research are 35 tenth graders from kelas Agama 1 (religion class) MAN 3 Banjar. The object of the research is procedures the effectiveness of implementation of inquiry based learning. In data collection, researchers used several techniques such as test, observation, video recording, and teaching reflection. Meanwhile, the data analysis in this study used SPSS 22 program. The researcher uses paired sample T test to analyze the effectiveness of Inquiry-based learning to increase students' writing skill.

The result of this thesis shows that the score for using Inquiry Based Learning to increase the tenth graders' writing skills by significant (2-tailed) is 0,000 and  $\text{sig} \leq 0.05$ . Thus,  $H_0$  (Null Hypothesis) is rejected and  $H_a$  (Alternative Hypothesis) is accepted. By this result, the researcher concludes that  $H_a$  is accepted.

## ABSTRAK

**Saidah.** 2018. *Effectiveness of Inquiry Based Learning to Increase The Writing Skill of Tenth Grades at MAN 3 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah. Penasihat: (I) Rusnadi, S.Pd., M.Pd.I M.A, (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M.Pd.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Keterampilan Menulis

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Inggris siswa kelas sepuluh di MAN 3 Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Agama I MAN 3 Banjar yang berjumlah 35 siswa. Adapun objek dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran berbasis inkuiri. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik seperti tes, observation, video recording, teaching dan Reflection. Adapun, Analisis data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 22. Peneliti menggunakan paired sample T test untuk menganalisis efektivitas pembelajaran berbasis Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Hasil dari skripsi ini menunjukkan bahwa pada kelas sepuluh dengan menggunakan pembelajaran berbasis Inkuiri diperoleh nilai yang signifikan (2-tailed) adalah 0,000 dan  $\text{sig} \leq 0,05$ . Dengan demikian,  $H_0$  (Null Hypothesis) ditolak dan  $H_a$  (Hipotesis Alternatif) diterima. Dengan hasil ini, peneliti menyimpulkan bahwa  $H_a$  diterima.