

ABSTRAK

Muhammad Maulana Khair. 2013. *Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing. (I) H. Surawardi, M.Pd, (II) M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag.

Penelitian bertolak dari Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Dimana akhlak merupakan suatu hal yang sangat penting dalam hidup dan kehidupan manusia.

Penelitian yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak serta Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin selatan Kota Banjarmasin.

Subjek penelitian adalah guru yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak yakni berjumlah 1 orang dan seluruh siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2017/2018 yakni berjumlah 204 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 30 orang. Sedangkan pihak guru tidak dilakukan sampling tapi seluruhnya langsung dijadikan subjek penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang mengambil tempat penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu membawakan gambaran secara kualitas dari hasil penelitian dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat umum dan disimpulkan bersifat khusus.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter yang melibatkan semua sumber data dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dapat terlaksana dengan baik. Faktor yang mendukung dan menghambat terlaksananya dengan baik pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yaitu Faktor Guru, Faktor Siswa, dan Faktor Lingkungan.