

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menggunakan data berupa kalimat tertulis atau lisan, perilaku, fenomena, peristiwa-peristiwa dan pengetahuan atau objek studi. Pendekatan ini menitikberatkan pada pemahaman, pemikiran dan persepsi peneliti.

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif adalah karena dengan penelitian ini mampu memberikan gambaran yang menyeluruh dan jelas terhadap situasi satu dengan situasi sosial yang lain atau dari waktu tertentu dengan waktu yang lain, atau dapat menemukan pola-pola hubungan antara aspek tertentu dengan aspek yang lain, dan dapat menemukan hipotesis

dan teori. Yaitu menggambarkan sebuah proses dan seperangkat kategori atau pola tentang bagaimana tingkat kepribadian siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar Aqidah Akhlak dan siswa kelas V yang berjumlah 30 orang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin meliputi: Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Penutup.

C. Data dan Sumber Data

1. Data tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang meliputi :
 - a. Kegiatan pendahuluan
 - b. Kegiatan Inti meliputi :
 1. Observasi
 2. Menanya

3. Eksplorasi
 4. Asosiasi
 5. Komunikasi
 - c. Kegiatan Akhir
2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang meliputi :
 - a. Faktor guru, yaitu :
 - 1) Metode Mengajar Aqidah Akhlak
 - 2) Alat bantu peraga
 - 3) Fasilitas
 - b. Faktor siswa, yaitu :
 - 1) Motivasi Siswa
 - 2) Kedisiplinan Siswa dalam mengerjakan tugas
 - 3) Kelengkapan buku pegangan
 - c. Faktor lingkungan, yaitu :
 - 1) Lingkungan sekolah
 - 2) Lingkungan keluarga
 3. Data Sekunder :
 - a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin.

- b. Keadaan sekolah, dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin.
- c. Keadaan kelas dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin
- d. Sarana dan fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin

4. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini maka yang menjadi sumber datanya adalah :

- a. Responden, yaitu guru agama dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Kota Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- 1. Observasi, yaitu penulis melakukan pengamatan langsung ke lapangan pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Data yang digali pada pelaksanaan tersebut adalah perencanaan, pelaksanaan

pembelajaran dan penilaian / evaluasi pembelajaran Aqidah Akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

2. Wawancara, yaitu penulis melaksanakan pertanyaan langsung dengan informan meliputi pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3. Dokumenter, yaitu penulis meneliti data-data yang berhubungan dengan catatan, dokumen dan arsip-arsip yang dianggap relevan dalam masalah yang diteliti. Data yang digali meliputi sejarah berdirinya sekolah, jumlah guru, jumlah siswa, sarana, dan prasarana yang ada disekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada penjelasan matriks berikut ini.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1	Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota	Guru / Siswa	Wawancara

<p>Banjarmasin Kecamatan</p> <p>Banjarmasin Selatan Kota</p> <p>Banjarmasin, Yaitu :</p> <p>a. Kegiatan Awal meliputi :</p> <p>1. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak</p> <p>b. Kegiatan Inti meliputi :</p> <p>1. Observasi</p> <p>2. Menanya</p> <p>3. Eksplorasi</p> <p>4. Asosiasi</p> <p>5. Komunikasi</p> <p>c. Kegiatan Akhir meliputi :</p> <p>1. Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak</p> <p>2. Fasilitas Pembelajaran Aqidah Akhlak</p> <p>ta tentang faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5</p>	<p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p> <p>uru</p>	<p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p>
---	--	---

2	<p>Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yaitu :</p> <p>a. Faktor Guru</p> <p> 1) Metode mengajar Aqidah Akhlak</p> <p> 2) Alat bantu peraga</p> <p> 3) Fasilitas</p> <p>b. Faktor Siswa</p> <p> 1) Motivasi siswa</p> <p> 2) Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas</p> <p> 3) Kelengkapan buku pegangan</p> <p>c. Faktor Lingkungan</p> <p> 1) Lingkungan Sekolah</p> <p> 2) Lingkungan Keluarga</p> <p> 3) Data tentang lokasi penelitian yang meliputi :</p>	<p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p> <p>siswa dan Guru</p>	<p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p> <p>awancara</p>
---	--	---	---

3	<p>a. Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Kota Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha.</p> <p>c. Keadaan kelas dan siswanya.</p> <p>d. Sarana dan fasilitasnya</p>	<p>swa</p> <p>swa</p> <p>swa</p> <p>pala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha</p> <p>pala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha</p> <p>f Tata Usaha</p>	<p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p> <p>wawancara</p>
---	---	--	---

		<p>iru dan Staf Tata</p> <p>Usaha</p> <p>iru</p>	<p>awancara</p> <p>awancara</p>
--	--	--	---------------------------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pengolahan data adalah :

- a. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul apakah sudah lengkap atau belum.
- b. Klasifikasikan yaitu mengelompokkan hasil data yang di peroleh sesuai dengan jenis data yang di peroleh.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan teknik pengolahan data tersebut selanjutnya di sajikan melalui pendekatan Diskriptif Kualitatif murni yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan hubungan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk ini penulis menggunakan analisis data dengan

metode induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan, yaitu melakukan observasi di lokasi penelitian, konsultasi dengan pembimbing tentang judul, kemudian mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan, yaitu melaksanakan seminar, mohon surat perintah riset dan menyediakan peralatan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan, yaitu melakukan riset untuk mengumpulkan dan mengolah data selanjutnya di konsultasikan dan di tuangkan dalam laporan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan, yaitu menyusun landasan teoritis maupun hasil laporan penelitian, kemudian di serahkan kepada pembimbing untuk di koreksi dan di setujui, setelah di perbanyak dan akhirnya siap di bawa ke sidang Munaqasah.