

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION*
TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
SANTIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)*
TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Santika
NIM 1401291124

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santika

NIM : 1401291124

Tempat/tgl. Lahir : Padang Tanggul/1 Februari 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Santika

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh

: Santika

N I M

: 1401291124

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2018

Tempat dan tanggal lahir

: Padang Tanggul/01 Februari 1997

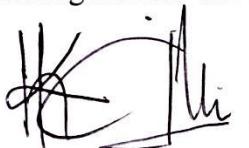
Alamat

: JL prona II RT 21 RW 02 NO 45 (Komplek Bumi Daya Turangga Di Lokasi) Kelurahan Pemurus Baru KOTA BANJARMASIN – BANJARMASIN SELATAN KALIMANTAN SELATAN.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.
NIP.198205052009122003

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M. Pd. I.
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap Minat Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara, Nama Santika, NIM 1401291124, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Juli 2018

Dinyatakan: LULUS

Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd. M.Pd (Anggota)	
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Santika, 2018. Pengaruh Penggunaan Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap Minat Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd (II) Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Kata kunci: Pengaruh, Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ), minat belajar, IPA.

Minat belajar peserta didik berperan penting dalam proses pembelajaran, hal ini sesuai dengan tujuan peneliti. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara, untuk mengetahui bagaimana minat peserta didik dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen IV A dan kelas kontrol IV B. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran *Leraning Start With A Question* (LSQ) dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik dapat dikatakan mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis seperti uji normalitas dengan hasil $0,125 > 0,05$ (data berdistribusi normal) untuk kelas eksperimen dan $0,005 < 0,05$ (data tidak berdistribusi normal) untuk kelas kontrol. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan nilai $0,306 > 0,05$ maka data dapat dikatakan homogen. Selanjutnya dilakukan uji beda seperti uji-t diperoleh nilai sig $0,027$ dengan sampel sebanyak 30 peserta didik dengan taraf $\alpha = 0,05$. Terlihat bahwa sig $< 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. Karena salah satu data tidak berdistribusi normal maka dilakukan uji u dengan nilai $0,045 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, dengan diterimanya H_1 maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.

MOTTO:

**Manusia Hanya Mempunyai Dua Cara Untuk Belajar, Satu Dengan Membaca
Dan Satunya Lagi Berkumpul Dengan Orang-Orang Yang Lebih Pintar**
(Will Rogers).

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada: Bapak dan Ibu tercinta, Asmaran dan Masrah, terima kasih tak terhingga ananda ucapan kepada kalian, berkat dukungan, dan doa dari kalian sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak perempuanku dan pamanku satu-satunya yang tersayang, Rasyidah dan Saberan, S.Pd., terima kasih atas doa dan motivasinya, serta dukungan moral dan moril yang kau berikan untukku.

Untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman PGMI E 2014. Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir kalam di balik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insya Allah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua keberhasilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I., selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Khairunnisa, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staff.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staff.
7. Bapak Drs. Yusran selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah tersebut.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2018
Penyusun,

NIM.

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikasi Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran.....	19
B. Strategi Learning Start With A Question (LSQ)	25
C. Pembelajaran IPA	28
D. Minat Terhadap Mata Pelajaran IPA.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Rancangan Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data	53
G. Analisis Data	55
H. Prosedur Penelitian.....	72

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data.....	80
C. Hasil Observasi	120

D. Pembahasan Hasil Penelitian	121
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	211

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Orisinalitas Penelitian.....	15
TABEL II	: Distribusi Sampel	49
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ...	54
TABEL IV	: Nama Kepala Sekolah dan Tahunnya	73
TABEL V	: Keadaan Sarana Dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.....	76
TABEL VI	: Jumlah Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Tahun 2017/2018	76
TABEL VII	: Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.....	76
TABEL VIII	: Keadaan Peserta Didik di Madrasah IbtidaiyahNegeri 13 Hulu Sungai Utara.....	78
TABEL IX	: Dapat Memahami Penjelasan Guru Tentang Materi IPA.....	89
TABEL X	: Dengan Membaca Menjadi Ingat Tentang Materi IPA	90
TABEL XI	: Menyelesaikan Latihan Soal IPA Atas Perintah Guru	90
TABEL XII	: Mencari Informasi Tentang IPA.....	91
TABEL XIII	: Meminta Penjelasan Teman Yang Pintar Dari Pada Membaca Buku Untuk Menjawab Soal	91
TABEL XIV	: Berani Memberikan Pendapat Di Depan Kelas.....	92
TABEL XV	: Menanyakan Materi Yang Belum Dimengerti Kepada Guru....	92
TABEL XVI	: Memperhatikan Penjelasan Yang Diberikan Guru Selama Pembelajaran IPA.....	93
TABEL XVII	: Fokus Dan Berkonsentrasi Pada Saat Pembelajaran IPA Karena Pelajarannya Menyenangkan.....	93
TABEL XVIII:	Tidak Mengalami Kesulitan Mengerjakan Tugas Dari Guru	94
TABEL XIX	: Guru Melatih Untuk Mendapat Informasi Sendiri Dengan Cara Membaca Materi Terlebih Dahulu	94

TABEL XX : Tidak Mengajak Teman Bermain Apabila Teman Sedang Serius Mengerjakan Tugas	95
TABEL XXI : Membantu Teman Apabila Teman Kesulitan Dalam Belajar IPA	95
TABEL XXII : Menghargai Pendapat Teman Ketika Memberikan Saran Pada Saat Pembelajaran IPA Berlangsung.....	96
TABEL XXIII: Suasana Menyenangkan Ketika Pelajaran IPA Berlangsung....	96
TABEL XXIV: Menemukan Pengetahuan Baru Setelah Mendengarkan Jawaban Dari Pertanyaan Teman	97
TABEL XXV : Bersungguh-Sungguh Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru.....	97
TABEL XXVI: Tepat Waktu Ketika Masuk Kelas Pada Saat Jam Pelajaran IPA	98
TABEL XXVII : Tidak Mengganggu Teman Yang Sedang Berusaha Mengerjakan Tugas	99
TABEL XXVIII : Mencatat Hal-Hal Penting Saat Pelajaran Berlangsung	99
TABEL XXIX : Tidak Memahami Penjelasan Dari Guru Terkait Materi IPA.....	100
TABEL XXX : Malu Untuk Bertanya Terkait Materi Yang Tidak Dipahami	100
TABEL XXXI : Mengerjakan Tugas Tanpa Melihat Buku	101
TABEL XXXII : Tidak Mencatat Materi yang Telah Dituliskan Guru Dipapan Tulis	101
TABEL XXXIII : Dapat Memahami Penjelasan Guru Tentang Materi IPA	102
TABEL XXXIV : Dengan Membaca Menjadi Ingat Tentang Materi IPA	102
TABEL XXXV : Menyelesaikan Latihan Soal IPA Atas Perintah Guru	103
TABEL XXXVI : Mencari Informasi Tentang IPA.....	103
TABEL XXXVII: Meminta Penjelasan Teman Yang Pintar Dari Pada Membaca Buku Untuk Menjawab Soal.....	104
TABEL XXXVIII: Berani Memberikan Pendapat Di Depan Kelas	104
TABEL XXXIX : Menanyakan Materi Yang Belum Dimengerti Kepada	

	Guru	105
TABEL XL	: Memperhatikan Penjelasan Yang Diberikan Guru Selama Pembelajaran IPA	105
TABEL XLI	: Fokus Dan Berkonsentrasi Pada Saat Pembelajaran IPA Karena Pelajarannya Menyenangkan.....	106
TABEL XLII	: Tidak Mengalami Kesulitan Mengerjakan Tugas Dari Guru	106
TABEL XLIII	: Guru Melatih Untuk Mendapat Informasi Sendiri Dengan Cara Membaca Materi Terlebih Dahulu.....	107
TABEL XLIV	: Tidak Mengajak Teman Bermain Apabila Teman Sedang Serius Mengerjakan Tugas	108
TABEL XLV	: Membantu Teman Apabila Teman Kesulitan Dalam Belajar IPA.....	108
TABEL XLVI	: Menghargai Pendapat Teman Ketika Memberikan Saran Pada Saat Pembelajaran IPA Berlangsung	109
TABEL XLVII	: Guru Membuat Suasana Menyenangkan Ketika Pelajaran IPA Berlangsung	110
TABEL XLVIII	: Menemukan Pengetahuan Baru Setelah Mendengarkan Jawaban Dari Pertanyaan Teman	110
TABEL XLIX	: Bersungguh-Sungguh Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru	111
TABEL L	: Tepat Waktu Ketika Masuk Kelas Pada Saat Jam Pelajaran IPA.....	111
TABEL LI	: Tidak Mengganggu Teman Yang Sedang Berusaha Mengerjakan Tugas	112
TABEL LII	: Mencatat Hal-Hal Penting Saat Pelajaran Berlangsung	112
TABEL LIII	: Tidak Memahami Penjelasan Dari Guru Terkait Materi IPA.....	113
TABEL LIV	: Malu Untuk Bertanya Terkait Materi Yang Tidak Dipahami	113
TABEL LV	: Mengerjakan Tugas Tanpa Melihat Buku	114
TABEL LVI	: Tidak Mencatat Materi Yang Telah Dituliskan Guru	

Dipapan Tulis	115
TABEL LVII : Output SPSS Uji Normalitas Minat Peserta Didik.....	116
TABEL LVIII : Uji Homoginitas Angket Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	117
TABEL LIX : Ouput Uji T Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	119
TABEL LX : Output SPSS Uji Mann-Whitney (Uji U).....	119

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Nama Responden.....	135
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah.....	136
LAMPIRAN III	: Lembar Validasi Angket Penelitian.....	137
LAMPIRAN IV	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator	139
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi	140
LAMPIRAN VI	: Hasil Skor Angket Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	142
LAMPIRAN VII	: Lembar Angket	145
LAMPIRAN VIII	: Hasil Angket Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Yang Di Intervalkan	150
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar Peserta Didik	154
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Homogenitas Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA	157
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji T Minat Belajar Peserta Didik.....	158
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji U Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan SPSS	162
LAMPIRAN XIII	: Silabus	166
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	167
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	174
LAMPIRAN XVI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	181
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	187
LAMPIRAN XVIII	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Variansi Minat Belajar Peserta Didik	193
LAMPIRAN XIX	: Lembar Observasi Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1	198

LAMPIRAN XX : Lembar Observasi Guru Dan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2	200
LAMPIRAN XXI : Lembar Observasi Guru Dan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1	202
LAMPIRAN XXII : Lembar Observasi Guru Dan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	204
LAMPIRAN XXIII : Pedoman Observasi Dan Pedoman Dokumentasi	206
LAMPIRAN XXIV : Jadwal Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data.....	207
LAMPIRAN XXV : Pedoman Wawancara.....	208
LAMPIRAN XXVI : Dokumentasi (Foto-Foto)	210
LAMPIRAN XXVII : Catatan Seminar Desain Proposal.....	215
LAMPIRAN XXVIII: Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	216
LAMPIRAN XXIX : Surat Persetujuan Judul diterima (SK)	222
LAMPIRAN XXX : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	223
LAMPIRAN XXXI : Surat Telah Melaksanakan Validasi Instrumen Tes	224
LAMPIRAN XXXII: Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Fakutas Tarbiyah.....	227
LAMPIRAN XXXIII:Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Banjarmasin	228
LAMPIRAN XXXIV:Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	229
LAMPIRAN XXXV :Surat Persetujuan Melakukan Riset Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 HSU	230
LAMPIRAN XXXVI: Surat Keterangan Selesai Riset.....	231
LAMPIRAN XXXVII: Surat Perubahan Judul.....	232
LAMPIRAN XXXVIII:Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	233
LAMPIRAN XXXIX :Daftar Riwayat Hidup	246