

ABSTRAK

Santika, 2018. Pengaruh Penggunaan Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap Minat Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd (II) Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Kata kunci: Pengaruh, Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ), minat belajar, IPA.

Minat belajar peserta didik berperan penting dalam proses pembelajaran, hal ini sesuai dengan tujuan peneliti. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara, untuk mengetahui bagaimana minat peserta didik dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen IV A dan kelas kontrol IV B. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengaruh penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik dapat dikatakan mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis seperti uji normalitas dengan hasil $0,125 > 0,05$ (data berdistribusi normal) untuk kelas eksperimen dan $0,005 < 0,05$ (data tidak berdistribusi normal) untuk kelas kontrol. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan nilai $0,306 > 0,05$ maka data dapat dikatakan homogen. Selanjutnya dilakukan uji beda seperti uji-t diperoleh nilai sig $0,027$ dengan sampel sebanyak 30 peserta didik dengan taraf $\alpha = 0,05$. Terlihat bahwa sig $< 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. Karena salah satu data tidak berdistribusi normal maka dilakukan uji u dengan nilai $0,045 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, dengan diterimanya H_1 maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.