

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik untuk aktif dalam bertanya. Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) sebelum dilaksanakan pada pembelajaran di kelas eksperimen, peserta didik hendaknya membaca materi terlebih dahulu, selanjutnya memberi tanda, baik itu tanda centrang atau tanda tanya pada materi terkait materi yang tidak dipahami. Kemudian mencatat pertanyaan yang dikertas dan terakhir mengumpulkan pertanyaan tersebut kepada guru. Penggunaan Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) dapat meningkatkan minat peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara.
2. Minat peserta didik dalam menggunakan Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) dapat dilihat pada saat peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias serta dapat dilihat dari hasil angket yang telah diisi oleh peserta didik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran

IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara. Hal tersebut berdasarkan hasil akhir uji hipotesis, didapat jumlah  $\text{sig} < 0,05$  dengan nilai  $0,027 < 0,05$ , sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan diterimanya  $H_1$  pada pengujian hipotesis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Hulu Sungai Utara pada kelas eksperimen.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya menggunakan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) dalam pembelajaran IPA, terutama pada materi Energi dan Penggunaannya karena penggunaan strategi ini sesuai dengan tahap pemikiran dan perkembangan peserta didik.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

**2. Bagi Peserta Didik**

- a. Peserta didik hendaknya dapat menumbuhkan sikap positif dan percaya diri dalam mengikuti pelajaran baik itu pelajaran IPA ataupun pelajaran lainnya.
- b. Peserta didik hendaknya dapat menghilangkan rasa jenuh dengan cara menyukai pelajaran atau membuat pertanyaan terkait materi yang tidak dimengerti.

**3. Pihak Sekolah**

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar IPA.