

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-baqarah ayat 30	3	Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "sungguh aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."
2	II	Q.S An-nisa ayat 59	18	Hai orang-orang yang beriman taatilah Allah dan taatilah Rasulnya dan ulil amri di antara kamu.
3	II	Q.S An-nisa ayat 83	18	Dan apabila datang kepada mereka suatu berita tentang keamanan ataupun ketakutan, mereka lalu menyiarkannya. Dan kalau mereka menyerahkannya kepada Rasul dan ulil amri (tokoh-tokoh sahabat dan para cendekiawan) di antara mereka, tentulah orang-orang yang ingin mengetahui kebenarannya (akan dapat) mengetahuinya dari mereka (Rasul dan ulil amri). Kalau tidaklah karena karunia dan rahmat Allah kepada kamu tentulah kamu mengikuti syaitan, kecuali sebagian kecil saja (di antaramu).
4	II	Q.S Al-maidah ayat 55	19	Sesungguhnya penolong kamu hanyalah Allah, Rasulnya dan orang-orang yang beriman yang mendirikan shalat dan menunaikan zakat seraya mereka tunduk kepada Allah.
5	II	H.R. Bukhari	19	Dari ibn 'Umar r.a dia berkata: bahwa Rasulullah SAW telah bersabda: setiap orang di antaramu adalah pemimpin dan setiap kamu akan bertanggungjawab atas kepemimpinannya, seorang imam

				<p>adalah pemimpin dan dia akan bertanggungjawab atas kepemimpinannya, orang laki-laki (suami) adalah pemimpin dan dia akan bertanggungjawab atas kepemimpinannya, orang perempuan (istri) adalah pemimpin (pemelihara) harta benda tuannya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya (pemeliharaannya), dan seorang anak adalah pemimpin (pemelihara) harta benda ayahnya dan dia akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya (pemeliharaannya), maka (sekali lagi), setiap orang di antaramu adalah pemimpin dan setiap kamu akan bertanggungjawab atas kepemimpinannya.</p>
--	--	--	--	--

## **Lampiran II**

### **INSTRUMEN OBSERVASI**

1. Meninjau lokasi penelitian MAN 1 Banjarmasin.
2. Mengamati kinerja dan kepemimpinan kepala madrasah MAN 1 Banjarmasin.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan di lapangan.
5. Mengamati kegiatan pembelajaran MAN 1 Banjarmasin.
6. Mengamati keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Banjarmasin

### **INSTRUMEN WAWANCARA**

#### **A. Kepala Madrasah**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sejak kapan ibu menjadi kepala madrasah di MAN 1 Banjarmasin?
3. Apakah sebelumnya ibu pernah menjabat sebagai kepala madrasah?
4. Kurikulum apa yang digunakan di MAN 1 Banjarmasin?
5. Sejak kapan kurikulum tersebut diterapkan?
6. Apakah ibu pernah mengikuti diklat kepala madrasah mengenai pelaksanaan kurikulum 2013?
7. Apakah ada kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kurikulum 2013?
8. Bagaimana cara ibu dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum 2013?
9. Bagaimana dengan kesiapan guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013?

10. Apakah sarana dan prasarana sudah terpenuhi dalam pelaksanaan kurikulum 2013?
11. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran di MAN 1 Banjarmasin baik berupa intrakurikuler maupun ekstrakurikuler?
12. Apakah selama ibu menjadi kepala madrasah di MAN 1 Banjarmasin ada peningkatan prestasi akademik maupun non akademik yang diraih siswa?
13. Sebagai kepala madrasah ibu mempunyai peranan penting dalam menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di MAN 1 Banjarmasin, terutama dalam hal kurikulum dan pembelajaran.
  - a. Apa saja usaha-usaha yang ibu lakukan dalam membina tenaga guru, tenaga pembimbing/konselor madrasah dan atau wali kelas sebagai pelaksana kurikulum dan pembelajaran pada pelaksanaan kurikulum 2013?
  - b. Apa saja usaha-usaha yang ibu lakukan membina para siswa dalam mengembangkan minat, bakat dan kreativitas baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler?
  - c. Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan yang ibu laksanakan dalam sistem pembelajaran agar menghasilkan pembelajaran yang lebih produktif, efektif dan efisien dalam mengoptimalkan proses belajar siswa?
  - d. Bagaimana upaya ibu dalam membina lingkungan sekolah sehingga lingkungan madrasah dapat memberikan suasana belajar yang kondusif?
14. Keterampilan-keterampilan yang dimiliki kepala madrasah dalam mengembangkan organisasi.

- a. Bagaimana cara ibu bergaul dengan para guru dan staf TU?
  - b. Bagaimana cara ibu dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan para guru dan staf TU?
  - c. Bagaimana cara ibu memanfaatkan kelebihan dan mengupayakan kekurangan yang dimiliki para guru dan staf TU?
  - d. Bagaimana cara ibu dalam membina suatu kelompok untuk dapat bertanggung jawab atas tugasnya?
  - e. Bagaimana cara yang ibu lakukan dalam mengevaluasi kinerja para guru dalam kegiatan pembelajaran?
15. Dalam proses memimpin, tipe kepemimpinan seperti apa yang ibu jalankan?
16. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi ibu selama menjalankan kepemimpinan khususnya dalam pembelajaran pada pelaksanaan kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin?

#### B. Guru

1. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi pengajar di MAN 1 Banjarmasin?
2. Apa saja kendala yang ibu/bapak hadapi pada pelaksanaan kurikulum 2013?
3. Bagaimana upaya bapak/ibu mengatasi kendala-kendala tersebut?
4. Apakah sarana dan prasarana seperti buku siswa, buku guru, media pembelajaran, dll yang tersedia sudah memadai untuk melaksanakan kurikulum 2013?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu mengenai kepemimpinan kepala madrasah?

6. Apakah kepala madrasah memberikan solusi terhadap permasalahan yang bapak/ibu hadapi dalam proses kegiatan pembelajaran?
7. Bagaimana bentuk arahan, bimbingan serta motivasi kepala madrasah kepada bapak/ibu?
8. Apakah kepala madrasah melakukan supervisi pembelajaran terhadap para guru?

C. Staf Tata Usaha

1. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi staf tata usaha di MAN 1 Banjarmasin?
2. Apakah dalam kegiatan pengadministrasian pada pelaksanaan kurikulum 2013 ini terdapat perbedaan atau kesulitan dari pelaksanaan kurikulum yang sebelumnya?
3. Bagaimana usaha bapak/ibu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu mengenai kepemimpinan kepala madrasah?
5. Bagaimana bentuk arahan, bimbingan serta motivasi kepala madrasah kepada bapak/ibu sebagai staf tata usaha?

### **INSTRUMEN DOKUMENTASI**

1. Profil atau sejarah berdirinya MAN 1 Banjarmasin
2. Keadaan tenaga guru, staf tata usaha dan pegawai lainnya
3. Data peserta didik
4. Data prestasi siswa dan siswi
5. Data sarana dan prasarana madrasah

## Lampiran VIII

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin,06 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Keramat Raya Gg.satu-dua Rt.10 No.37c
7. Pendidikan :
  - a. SD : MI TPI Keramat
  - b. SMP : SMPN 14 Banjarmasin
  - c. SMA : MAN 1 Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Antasari Cendekia
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Suparno

Pekerjaan : Buruh

Alamat : Jl. Keramat Raya Gg.satu-dua Rt.10 No.37c

Ibu

Nama : Nor Hasanah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Keramat Raya Gg.satu-dua Rt.10 No.37c
10. Saudara (jumlah saudara) : 1

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Penulis,