

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PEMBELAJARAN PADA PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANJARMASIN**

OLEH

NUR SARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018M/1439H**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PEMBELAJARAN PADA PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan

OLEH
NUR SARI
NIM. 1401260968

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018M/1439H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur sari
NIM : 1401260968
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06-09-1996
Jurusan/Prodi : KI/MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Nur sari

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pembelajaran Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nursari

NIM : 1401260968

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Program : Strata 1 (S-1)

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

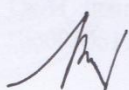
Tahun Akademik : 2017/2018

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

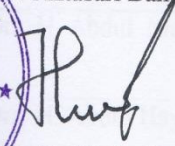

Dr. Ahmad Sarabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Banjarmasin, 28 Mei 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembelajaran pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018

Dinyatakan : LULUS

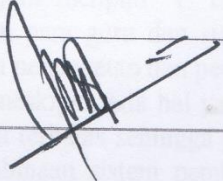
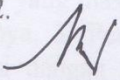
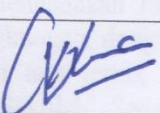
Nilai : 83,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd	2. 
3. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Nur Sari. 2018. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pembelajaran Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan berupa kendala yang masih dirasakan oleh para guru di MAN 1 Banjarmasin pada proses pelaksanaan kurikulum 2013 yaitu, sistem penilaian yang terlalu rumit dan banyak, media pembelajaran LCD yang masih terbatas, kesadaran peserta didik yang masih kurang sehingga belum sepenuhnya aktif dalam proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaan kurikulum 2013 kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan mempunyai peran dalam memimpin, membina kelompok, dan menilai seluruh warga madrasah dalam pencapaian keberhasilan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan, pertama untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam pembelajaran pada pelaksanaan kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin. Kedua, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala madrasah MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini berbentuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya diolah dengan beberapa tahapan yaitu; editing, klasifikasi dan interpretasi data. Untuk menganalisis digunakan analisis deskriptif dengan menarik kesimpulan secara deduktif.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam pembelajaran pada pelaksanaan kurikulum 2013 sudah berjalan dengan baik dilihat dari beberapa aspek yaitu: 1. Aspek keterampilan kepala madrasah dilihat dari adanya hubungan komunikasi yang baik dengan para guru, staf dan karyawan lainnya, 2. Mendelegasikan tugas sesuai keahlian, 3. Melakukan penilaian terhadap kinerja bawahan. Secara umum kepala madrasah mewakili tipe kepemimpinan demokratis dilihat dari ketersediaan dalam menerima pendapat dan saran yang diberikan oleh para guru dan staf. Kemudian dalam aspek pembinaan kurikulum dan pembelajara meliputi: 1. Pembinaan ketenagaan, kepala madrasah telah memberdayakan para guru dan staf dengan baik yaitu dengan memberikan perhatian, melakukan pendekatan dan penilaian, 2. Pembinaan kesiswaan, telah berjalan dengan baik meskipun ada hal yang masih kurang dalam media pembelajaran LCD yang masih terbatas sehingga para guru harus bergantian dalam menggunakannya, 3. Pembinaan sistem pembelajaran, kepala madrasah melakukan koordinasi dengan mengadakan rapat rutin serta memberikan motivasi dan arahan, 4. Pembinaan lingkungan, dengan bekerjasama dengan seluruh warga madrasah dengan mentaati tata tertib, menumbuhkan karakter dan mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah. Sedangkan, faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan ada 3 hal yaitu: latar belakang pendidikan, sifat-sifat kepribadian pemimpin dan sifat-sifat kepribadian pengikut.

MOTTO

**IF THERE IS DOA, THERE IS A WAY
(Dimana Ada Doa, Disitu Ada Jalan)**

KATA PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Qs. Al-Insyirah: 7,9)*

Segala puji syukur hanya untuk Allah Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para shahabatnya serta para pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam mengikuti jejak langkah beliau hingga yaumul kiyamah.

Tak terasa waktu berlalu dalam proses pencarian ilmu di UIN ANTASARI Banjarmasin, hingga sampai pada titik terakhir. Namun belajar dan menimba ilmu tak boleh berakhir sampai disini seperti yang diungkapkan dalam hadits riwayat Bukhari yang artinya “tuntutlah ilmu mulai dari buaian hingga liang lahat”.

Rasa khawatir yang pernah menyelimuti kini berubah menjadi ucapan beribu syukur atas nikmat-Mu Ya Robbi yang telah memberiku petunjuk, kekuatan dan hidayah dalam setiap langkah.

Kupersembahkan karya tulis ini:

Kepada kedua orangtuaku, Abah dan Mama yang telah mendidikku dengan ikhlas sedari kecil hingga dewasa. Sungguh, kedua jasmu takkan pernah bisa terbalaskan meski dibayar dengan seisi bumi.

Ya Allah...

Berilah mereka balasan yang sebaik-baiknya,
atas didikan mereka padaku dan pahala yang
besar atas kasih sayang yang mereka limpahkan padaku,
peliharalah mereka sebagaimana mereka memeliharaku.

Serta kepada kakakku yang senantiasa memberikan dukungan terbaiknya selama ini. Tak lupa pula kepada seluruh teman-temanku atas semangat dan motivasinya.

جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا وَجَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Segala puji hanya milik Allah yang dengan segala nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna. Semoga Shalawat serta keselamatan tercurahkan selalu kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW rasul termulia, beserta keluarga, para shahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam mengikuti jejak langkah beliau hingga yaumul kiyamah.

Atas limpahan kasih sayang, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembelajaran pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan program sarjana di UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengesahan terhadap skripsi ini.

2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan untuk di ujikan dalam sidang skripsi.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pemimbing Bidang Konten dan Metodologi yang sejak awal semester hingga memasuki akhir perkuliahan ini telah banyak memberikan bimbingan, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar.
4. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan serta motivasi untuk terus memperbaiki kesalahan-kesalahan di dalam pengerjaan skripsi.
5. Seluruh dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menimba ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I, beserta staf yang telah memberikan pelayanan terbaik demi kenyamanan para mahasiswa mencari referensi buku untuk melengkapi bahan perkuliahan hingga penulisan skripsi.
7. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala MAN 1 Banjarmasin, para guru beserta staf dan karyawan yang telah memberikan kesempatan penulis mengadakan penelitian serta memberikan segala informasi dan data yang penulis butuhkan dalam proses pengerjaan skripsi.

8. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang telah Allah SWT takdirkan bersama-sama dalam menimba ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Dan sudah menjadi teman yang saling memberikan semangat, motivasi dan solusi mulai awal perkuliahan sampai dititik akhir perkuliahan yaitu proses penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun yang tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT akan membalas kalian dengan kebaikan yang banyak dan balasan yang terbaik. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Penulis,

Nur sari
NIM. 1401260968

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	ˆ
ذ	Ẓ	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirîn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya

Misalnya; وهو خيرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kepemimpinan.....	13
1. Pengertian Kepemimpinan.....	13
2. Fungsi Kepemimpinan	20
3. Keterampilan yang diperlukan dalam Kepemimpinan	22
4. Tipe-tipe Kepemimpinan	23
B. Kepala Madrasah	26
1. Persyaratan Kepala Madrasah.....	26
2. Kompetensi Kepala Madrasah	29
3. Peran kepala madrasah dalam pembinaan kurikulum dan pembelajaran	32

C. Pelaksanaan Kurikulum 2013	41
1. Pengertian Kurikulum 2013	43
2. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013	44
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	45
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan	49
1. Keahlian dan Pengetahuan	49
2. Sifat-sifat Kepribadian Pemimpin.....	49
3. Sifat-sifat Kepribadian Pengikut	50

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Data dan Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Analisis Data.....	56
E. Prosedur Penelitian	57

BAB IV. PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data.....	81

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL I Matriks Pengumpulan Data	57
TABEL II Riwayat Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	61
TABEL III Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	63
TABEL IV Penggolongan Guru dan Karyawan.....	66
TABEL V Riwayat Kepemimpinan Kepala Tata Usaha	66
TABEL VI Sarana Belajar MAN 1 Banjarmasin	66
TABEL VII Jumlah siswa MAN 1 Banjarmasin Tapel 2016/2017.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrument Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN IV	: Surat Penujukkan Pembimbing
LAMPIRAN V	: Surat Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VI	: Surat Ijin Penelitian
LAMPIRAN VII	: Profil MAN 1 Banjarmasin
LAMPIRAN VIII	: Foto-foto Dokumentasi
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup