

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Yang digunakan melalui pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Dengan pendekatan kualitatif penulis dapat mengetahui bagaimana strategi penerapan disiplin sekolah di SMP NU, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan disiplin sekolah di SMP NU.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kesiswaan, guru BP/BK serta peserta didik yang berada di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah strategi penerapan disiplin sekolah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan, sebagai berikut:

¹ S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

a. Data pokok

1) Data tentang Strategi Penerapan Disiplin Sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin, yaitu:

- a) Peraturan sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin
- b) Data tentang kedisiplinan peserta didik seperti catatan khusus dari guru dan buku pelanggaran yang bersangkutan dengan peserta didik di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin
- c) Strategi dalam menerapkan disiplin sekolah

2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Meliputi :

- a) Faktor guru
- b) Faktor peserta didik
- c) Faktor keluarga
- d) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objek lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin
- 3) Jumlah guru, peserta didik di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin

- 4) Sarana dan fasilitas di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu kepala sekolah, guru kesiswaan, guru BP/BK dan peserta didik.
- b. Informan, yaitu tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dan dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Dibawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

- a. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.² Tetapi dapat juga secara tidak langsung seperti memberi daftar pertanyaan untuk dijawab pada kesempatan lain. Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada kepala sekolah, guru, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

² M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

b. Pengamatan (observasi)

Observasi adalah pengumpulan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.³ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan terhadap strategi penerapan disiplin di sekolah tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian, gambaran tentang keadaan guru, gambaran tentang keadaan siswa.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dapat dilihat dari matriks sebagai berikut :

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok a. Data tentang bagaimana penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	Kepsek, guru kesiswaan, guru BP/BK	Wawancara, observasi dan Dokumentasi

³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Cet. Ke-10*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. Ke-10, h. 126.

	1. Peraturan sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin. 2. Data tentang kedisiplinan peserta didik seperti catatan khusus dari guru dan buku pelanggaran yang bersangkutan dengan peserta didik di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin. 3. Strategi dalam menerapkan disiplin sekolah. b. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam strategi penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin a. Faktor guru b. Faktor peserta didik c. Faktor keluarga d. Faktor lingkungan		
2	Gambaran umum tentang lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin b. Visi, misi dan tujuan SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin c. Jumlah guru, peserta didik di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin d. Sarana dan fasilitas di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin	Kepala sekolah dan dokumen	Wawancara/dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu sebagai berikut :

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang Strategi Penerapan Disiplin Sekolah yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal

2. Tahap persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi.
- b. Seminar proposal skripsi.
- c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar.
- d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang ditentukan.
- b. Melakukan wawancara dengan responden.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi dan dokumenter.
- d. Mengelola, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.