

ABSTRAK

Wisnu Aji. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Batang Cuisenaire terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika kelas 1 di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (i) Siti Shalihah, S.Pd, MS. (ii) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd,

Batang *cuisenaire* merupakan salah satu media untuk membelajarkan penjumlahan, yang terbuat dari batang-batang kayu berwarna cerah. Secara teknis, batang *cuisenaire* dibuat berbentuk persegi panjang yang tersusun secara paralel dengan ukuran proporsional. Penggunaan media Batang *Cuisenaire* pada mata pelajaran Matematika memungkinkan siswa dapat termotivasi untuk belajar aktif dan tidak merasa jenuh karena pada media ini menggabungkan antara belajar sambil bermain dan dapat mendorong siswa untuk meningkatkan belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media Batang *Cuisenaire* dan untuk mengetahui pengaruh media Batang *Cuisenaire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin. Kelas I A sebagai kelompok eksperimen dan kelas I B sebagai kelompok kontrol. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara

Hasil penelitian teknik analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran Batang *Cuisenaire*. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 31.56 dari nilai rata-rata *pretest* 35.63 menjadi 67.19 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 7.5 dari nilai rata-rata *pretest* 46.25 menjadi 53.75 pada nilai rata-rata *posttest*.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U diperoleh nilai hitung adalah 0.029. Karena $0.029 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Batang *Cuisenaire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas 1 di MI TPI Keramat Banjarmasin.