

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Batang *Cuisenaire* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 31.56 dari nilai rata-rata *pretest* 34.54 menjadi 67.19 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 7.5 dari nilai rata-rata *pretest* 46.25 menjadi 53.75 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan media pembelajaran Batang *Cuisenaire* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas 1 di MI TPI Keramat Banjarmasin, yakni Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U, hasil perhitungan yang terdapat pada lampiran XXIX, diperoleh nilai hitung adalah 0.029. Karena $0.029 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Batang *Cuisenaire* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas 1 di MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi siswa didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran yang bersifat variatif dan menyenangkan, dan dapat digunakan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, media batang *cuisenaire* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Aqib, Zainal. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: C.V Yrama Widya, 2007.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Hariwijaya dan Triton PB. *Pedoman penulisan ilmiah skripsi dan tesis*. Yogyakarta: Oryza, 2011.
- Hasbullah. *Dasar-dasar ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru, 2009.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Famili Group Relasi Inti Media, 2012.
- HM, Ahmad Rohani, *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta:Rineka Cipta, 2014, Cet. Ke-1.
- Juwariyah. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras, 2010.

- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Ma'ruf, Hidayat. *Pedoman Proposal & Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Banjarmasin : 2017
- Munawir, Ahmad Warsam. *Kamus Al-Munawir Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 2007.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*., Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- N.K, Roestiyah . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, 2008.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*., Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: C.V. Sinar baru, 1990.
- _____. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- _____. *Penilaian hasil belajar mengajar*, Bandung: Remaja rosydakarya, 2008.
- Sudjana, *Metode statistika*, Bandung: Tarsito, 2005, Cet. Ke-2.
- S , Arief. *Media pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaata*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 6*. Jakarta, Lentera Hati, 2002.
- Syafruddin. *Penilaian Hasil Belajar*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 2004.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005.
- Susilawati. *Peningkatan Keterampilan Dasar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. skripsi. Sukabumi, 2013.
- Soehartono, Irawan . *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Rosda Karya, 1995.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Kembar, 2003.
- Yuwono, Trisno dan Pius Abdullah, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis*, Surabaya: Arkola, 2005 .
- [Library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=49177](http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=49177)
- <http://www.pengertianahli.com/2013/10/pengertian-matematika-menurut-ahli.html> diakses pada tanggal 15 September 2016 pukul 12:59 wita.
- http://pmt08hayatunnufus.blogspot.co.id/2010_06_01_archive.html diakses tanggal 04 September 2016.