

**NILAI-NILAI AKHLAK DALAM NOVEL  
HAFALAN SHALAT DELISA KARYA TERE LIYE  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**OLEH  
RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**NILAI-NILAI AKHLAK DALAM NOVEL  
HAFALAN SHALAT DELISA KARYA TERE LIYE  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Rahmawati  
NIM.1401291102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati  
NIM : 1401291102  
Tempat/Tgl. Lahir : Nagara, 16 September 1995  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Rahmawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Akhlak dalam Novel Hafalan Shalat  
Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya dengan  
Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah  
Ibtidaiyah

Ditulis oleh : Rahmawati

NIM : 1401291102

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Nagara, 16 September 1995


Alamat : Teluk Labak, RT.001/RW.001 No. 45, Kecamatan  
Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....Juni 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I  
NIP. 197602181997031001

  
Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dr. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

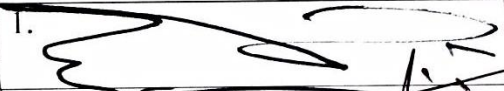
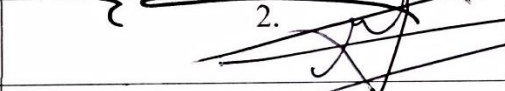

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Akhlak dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Nama: Rahmawati, NIM 1401291102, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Juli 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 91.4 (A+)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 2018. Nilai-Nilai Akhlak Dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Akhlak menempati posisi sangat penting dalam Islam. Perkembangan dunia yang semakin maju membuat munculnya berbagai penyimpangan akhlak pada anak-anak di zaman sekarang. Oleh karena itu penting adanya penanaman nilai akhlakul karimah seorang anak sejak usia dini. Salah satu bentuk karya sastra yang dapat digunakan untuk menyampaikan pembelajaran tentang akhlak adalah melalui Novel. Novel dapat dijadikan sebagai media sekaligus sumber belajar dalam pembelajaran. Novel Hafalan Shalat Delisa karya Tere Liye ini merupakan salah satu novel anak yang didalamnya banyak mengandung tentang nilai akhlak, seperti akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap diri sendiri, dan akhlak terhadap keluarga.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui nilai-nilai akhlak dalam novel hafalan shalat Delisa, serta mengetahui relevansi nilai-nilai akhlak dalam novel hafalan shalat Delisa dengan pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), dengan mengambil novel Hafalan Shalat Delisa sebagai sumber primer dan referensi lain yang relevan dan representatif sebagai sumber sekunder. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan sastra yaitu pendekatan objektif yang mana kajiannya secara deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik dokumentasi dan survey kepustakaan. Pengolahan data dilakukan dengan koleksi data, seleksi data, klasifikasi data, dan interpretasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye yaitu akhlak kepada Allah Swt. yang meliputi: ikhlas, syukur, takwa, cinta dan ridha, tawakal, taubat, serta zikrillah; akhlak kepada diri sendiri yang meliputi: sabar, optimis, amanah, malu, syaja'ah, menepati janji, dan jujur; akhlak terhadap keluarga yang meliputi: berbakti kepada orangtua dan bersikap baik kepada saudara. (2) Nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam novel Hafalan Shalat Delisa sangat relevan dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah, dari 16 nilai akhlak yang ditemukan pada novel, ada 10 nilai akhlak yang sesuai, yakni: ikhlas, syukur, kasih sayang, tawakal, taubat, sabar, optimis, jujur, berbakti kepada orangtua, dan bersikap baik kepada saudara.

**MOTTO**

Manusia yang Paling Baik ialah

Manusia yang Paling Baik

Akhlaknya

(H.R. Imam Thabrani)

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Karya ini penulis persembahkan sebagai tanda terima kasih khususnya kepada:*

Ayahku dan Ibuku tercinta  
Sayuti dan Haniah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, terima kasih atas doa-doanya sehingga anakmu ini mampu meraih gelar sarjana. Kalianlah motivator terhebatku.

Kakak-kakakku tersayang  
Kamariah, Halidah, Noraini dan Haryadi, yang selalu mendukungku, mengajarkan arti semangat, serta terima kasih atas doanya.

Sahabat-sahabat ku yang tersayang  
Nurul, Umi, Amnah, Jamil, Nana, Milah, Khalisa, dan Kaka Ratna. Terima Kasih karena selama ini sudah menjadi teman kos yang sangat baik yang selalu membantu dan bersedia mendengarkan keluh kesahku dan selalu mendukung setiap langkahku.

Teman-teman seperjuangan. Keluarga besar PGMI C  
2014, PPL 1, PPL 2, KKN.  
Terimakasih atas kesetiakawanan kalian, bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad Saw. beserta sahabat dan pengikut beliau.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang nilai-nilai akhlak dalam novel Hafalan Shalat Delisa karya Tere Liye dan relevansinya dengan pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta

telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 01 Juni 2018  
Penyusun ,

Rahmawati  
1401291102

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	10
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Landasan Teori .....	14
H. Metode Penelitian.....	49
I. Telaah Kepusakaan.....	55
J. Sistematika Penulisan.....	58
<b>BAB II     GAMBARAN UMUM NOVEL HAFALAN SHALAT               DELISA KARYA TERE LIYE</b>	
A. Biografi Tere Liye .....	59
B. Karya-Karya Tere Liye .....	61
C. Gambaran Umum Novel Hafalan Shalat Delisa .....	66
D. Unsur Intrinsik Novel Hafalan Shalat Delisa .....	71
<b>BAB III    ANALISIS NILAI-NILAI AKHLAK DALAM NOVEL               HAFALAN SHALAT DELISA DAN RELEVANSINYA               DENGAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI               MADRASAH IBTIDAIYAH</b>	
A. Nilai-Nilai Akhlak dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye.....	82
1. Akhlak Kepada Allah .....	83
a. Ikhlas.....	84
b. Syukur .....	88
c. Takwa.....	91
d. Cinta dan Ridha.....	97
e. Tawakal.....	102

f. Taubat .....	105
g. Zikrillah.....	111
2. Akhlak Terhadap Diri Sendiri .....	115
a. Sabar .....	115
b. Optimis .....	119
c. Amanah.....	121
d. Malu.....	122
e. Syaja'ah .....	124
f. Menepati Janji ( <i>al-wafa</i> ).....	125
g. Benar atau Jujur ( <i>shidiq</i> ).....	126
3. Akhlak Terhadap Keluarga.....	128
a. Berbakti Kepada Orang tua .....	128
b. Bersikap Baik Kepada Saudara .....	132
B. Relevansi Nilai-Nilai Akhlak dalam Novel Hafalan Shalat Delisa dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	136
1. Ikhlas .....	136
2. Syukur.....	137
3. Kasih Sayang .....	139
4. Tawakal .....	141
5. Taubat .....	143
6. Sabar .....	144
7. Optimis .....	146
8. Jujur .....	148
9. Adab Terhadap Orang Tua .....	150
10. Akhlak Terhadap Saudara.....	152
 BAB IV      PENUTUP	
A. Simpulan.....	154
B. Saran.....	154
 DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN .....	163
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	251

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jabaran KI dan KD Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang Relevan dengan Novel Hafalan Shalat Delisa .....	45
TABEL II	: Daftar Nilai-Nilai Akhlak yang terdapat dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye .....	134
TABEL III	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 3 semester 1 pelajaran 4.....	136
TABEL IV	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 2 semester 1 pelajaran 4.....	138
TABEL V	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 1 semester 1 pelajaran 4.....	139
TABEL VI	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 5 semester 1 pelajaran 5.....	141
TABEL VII	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 6 semester 2 pelajaran 6.....	143
TABEL VIII	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 4 semester 1 pelajaran 5.....	145
TABEL IX	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 5 semester 1 Pelajaran 5 .....	147
TABEL X	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 2 semester 2 pelajaran 9.....	148
TABEL XI	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 1 semester 2 pelajaran 8.....	150
TABEL XII	: KI dan KD Akidah Akhlak kelas 3 semester 2 pelajaran 11.....	152
TABEL XIII	: Ikhlas.....	188
TABEL XIV	: Syukur.....	190
TABEL XV	: Takwa.....	192
TABEL XVI	: Cinta dan Ridha.....	197

TABEL XVII	: Tawakal.....	200
TABEL XVIII	: Taubat .....	201
TABEL XIX	: Zikrillah.....	204
TABEL XX	: Sabar .....	206
TABEL XXI	: Optimis.....	210
TABEL XXII	: Amanah .....	211
TABEL XXIII	: Malu .....	212
TABEL XXIV	: Syaja'ah.....	213
TABEL XXV	: Menepati janji .....	214
TABEL XXVI	: Benar atau Jujur .....	215
TABEL XXVII	: Berbakti Kepada Orang tua.....	216
TABEL XXVIII	: Bersikap Baik Kepada Saudara.....	218

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	163
LAMPIRAN II	: Kompotensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Akidah Akhlak kelas I-VI.....	167
LAMPIRAN III	: Paparan Data dan Interpretasi Nilai Akhlak dalam Novel Hafalan Shalat Delisa.....	188
LAMPIRAN IV	: Bahan Bacaan Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Siswa MI.....	223
LAMPIRAN V	: Foto-Foto Saat Riset .....	233
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	235
LAMPIRAN VII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	236
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Melaksanakan Penelitian di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.....	237
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin .....	239
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul.....	240
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi .....	241
LAMPIRAN XII	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	250
LAMPIRAN XIII	: Daftar Riwayat Hidup .....	251