

Lampiran I**DAFTAR TERJEMAHAN**

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	QS. Al-an'am ayat 135	3	Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula), kelak kau akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan

Lampiran II**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana perkembangan MIN dari awal hingga sekarang?
2. Apa saja kurikulum yang digunakan?
3. Menurut Bapak, bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV?
4. Apakah setiap guru membuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran?

B. Wawancara Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta jabatannya di MIN 4 Tabalong?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 4 Tabalong?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Tabalong?

C. Wawancara Untuk Guru Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Apa latar belakang pendidikan/pendidikan terakhir Ibu ?
2. Sejak kapan Ibu mulai mengajar di MIN 4 Tabalong ini ?
3. Apakah Ibu selalu membuat silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setiap kali akan mengajar?
4. Menurut Ibu apakah langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat tersebut?

5. Apakah Ibu sering mempelajari buku-buku pendidikan khususnya buku-buku strategi pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dalam ilmu keguruan?
6. Apakah ibu tahu apa yang dimaksud dengan strategi kancing gemerincing?
7. Dengan menggunakan strategi kancing gemerincing dalam pembelajaran, apakah siswa termotivasi dengan pembelajaran tersebut?
8. Apa saja kendala yang Ibu hadapi ketika menggunakan kancing gemerincing pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
9. Bagaimana cara evaluasi Ibu dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
10. Menurut Ibu, fasilitas apa yang perlu disediakan pihak sekolah untuk menunjang pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?

D. Wawancara untuk peserta didik

1. Apa pendapat adik dengan para guru disini? Khususnya guru ilmu pengetahuan sosial?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial? Apakah menyenangkan?
3. Apakah adik sering mengalami kesulitan saat pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
4. Saat pembelajaran apakah adik selalu diberi kesempatan untuk bertanya?
5. Apakah ada arahan dan bimbingan dalam pembelajaran?
6. Apakah orang tua membantu dalam mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru?

Lampiran III

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Observasi

1. Mengobservasi aktivitas guru dalam mengajarkan mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial
2. Mengobservasi aktivitas siswa mengikuti pelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial
3. Mengobservasi situasi kelas dan pengelolaan kelas.

Lampiran IV

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya di MIN 4 Tabalong
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf di MIN 4 Tabalong
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 4 Tabalong.
4. Dokumen tentang visi dan misi MIN 4 Tabalong.

Lampiran V**HASIL WAWANCARA KEPALA MIN 4 TABALONG**

(Rabu, 18 April 2018)

- Peneliti : Bagaimana perkembangan MIN 4 Tabalong ?
- Kepala MIN : Perkembangan MIN 4 Tabalong sejak awal sampai sekarang sangat berkembang pesat karena sekolah ini salah satu yang diminati masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di sini.
- Peneliti : Apa saja kurikulum yang digunakan?
- Kepala MIN : Kurikulum yang digunakan KTSP dan K-13
- Peneliti : Menurut bapa, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran khususnya ilmu pengetahuan sosial kelas IV?
- Kepala MIN : Proses pelaksanaan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial sudah berlangsung dengan baik
- Peneliti : Apakah setiap guru memuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran?
- Kepala MIN : Ya, semua guru harus membuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran agar memudahkan guru dalam mencapai tujuan yang diinginkan dan proses pembelajaran lebih lancar.

Lampiran VI

HASIL WAWANCARA TATA USAHA

(Rabu, 18 April 2018)

Peneliti : Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta jabatannya di MIN 4 Tabalong?

Tata Usaha : Jumlah pengajar di MIN 4 Tabalong ini ada 14 orang, staf tata usaha ada 1 orang dan karyawan lain ada 1 orang jabatannya sebagai satpam.

Peneliti : Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 4 Tabalong?

Tata Usaha : Untuk data siswa masing-masing kelas bisa dilihat datanya, tapi jumlah keseluruhan siswa di MIN 4 Tabalong ini pada tahun 2017/2018 berjumlah 83 orang, 43 orang laki-laki dan 40 orang perempuan.

Peneliti : Bagaimana sarana dan prasarana di MIN 4 Tabalong?

Tata Usaha : Untuk sarana dan prasarana di sini untuk lebih jelasnya bisa dilihat di datanya.

Lampiran VII**HASIL WAWANCARA GURU
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

(Rabu, 18 April 2018)

- Peneliti : Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu ?
- Ibu IPS : Latar pendidikan terakhir adalah SI
- Peneliti : Sejak kapan ibu mengajar di MIN 4 Tabalong?
- Ibu IPS : Ibu mengajar di MIN 4 tabalong tahun 2013 sampai sekarang
- Peneliti : Apa ibu selalu membuat silabus dan RPP setiap kali mengajar?
- Ibu IPS : Ya saya selalu membuat silabus dan RPP sebelum memulai pembelajaran
- Peneliti : Menurut ibu, apakah langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di buat?
- Ibu IPS : Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan RPP
- Peneliti : Apakah ibu sering mempelajari buku pendidikan khususnya buku strategi pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dalam ilmu keguruan?
- Ibu IPS : Tidak terlalu sering, hanya pada saat ingin membuat rencana pembelajaran, saya merancang pembelajaran apa yang mampu menarik perhatian siswa, sehingga saya membaca

buku strategi pembelajaran

- Peneliti : Apakah ibu tahu apa yang dimaksud dengan strategi kancing gemerincing?
- Ibu IPS : Strategi kancing gemerincing seperti melakukan diskusi yang mana setiap siswa diminta aktif berkontribusi maupun memberikan berikan pendapatnya
- Peneliti : Dengan menggunakan strategi kancing gemerincing dalam pembelajaran, apakah siswa termotivasi dengan pembelajaran tersebut?
- Ibu IPS : Menurut saya, siswa termotivasi karena siswa sangat senang jika saya menggunakan strategi tersebut
- Peneliti : Apa saja kendala yang ibu hadapi ketika menggunakan strategi kancing gemerincing pada pelajaran ips?
- Ibu IPS : Kendalanya jika dalam satu kelompok terlalu banyak anggota maka akan terjadi perdebatan jika pemikiran mereka tidak sama
- Peneliti : Bagaimana cara ibu mengevaluasi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
- Ibu IPS : Evaluasi dilakukan pada saat praktek/kerja dan ulangan harian
- Peneliti : Menurut ibu, fasilitas apa saja yang perlu disediakan pihak sekolah untuk menunjang pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
- Ibu IPS : Fasilitasnya yaitu lebih banyak lagi alat peraga

Lampiran VIII

HASIL WAWANCARA SISWA

(Rabu, 18 April 2018)

- Peneliti : Apa pendapat adik tentang guru ilmu pengetahuan sosial?
- Siswa : Ibu ilmu pengetahuan sosial orang yang baik, tidak pemarah, selalu senyum dan saya sangat senang dengan ibu ilmu pengetahuan social
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial? Apakah menyenangkan?
- Siswa : Pembelajarannya sangat menyenangkan
- Peneliti : Apakah adik sering mengalami kesulitan saat pembelajaran ilmu pengetahuan sosial?
- Siswa : Ya, kadang-kadang merasa sulit
- Peneliti : Saat belajar apakah adik selalu diberi kesempatan untuk bertanya?
- Siswa : Ya, ibu selalu memberikan kami kesempatan untuk bertanya
- Peneliti : Apakah orangtua membantu dalam mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru?
- Siswa : Ya, orangtua saya kadang-kadang membantu saya mengerjakan tugas yang guru berikan ketika saya kurang memahami tugas tersebut.

Lampiran IX

INSTRUMEN OBSERVASI
KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU

Nama Guru : Sahriwati, S.Pd.i
 Jabatan : Guru
 Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong
 Guru Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi : Daerah Tempat Tinggalku
 Observasi : pertama (09 Mei 2018)

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator/Aspek yang dimati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		√
4.	Menuliskan judul yang akan di kembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
7.	Mengorganisasi siswa membaca tentang materi	√	
8.	Guru menggunakan strategi yang membuat siswa aktif	√	
9.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
10.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√	
II	Kegiatan inti pembelajaran		
11.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif	√	
12.	Guru menggunakan strategi kancing gemerincing dalam pembelajaran	√	
13.	Guru mempraktikkan proses pembelajaran	√	

14.	Menciptakan suasana yang menyenangkan	√	
15.	Membimbing siswa dengan menjelaskan materi	√	
16.	Guru menguasai kelas	√	
17.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi kancing gemerincing	√	
18.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√	
19.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	√	
20.	Menumbuhkan partisipas aktif siswa dalam pembelajaran	√	
21.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
22.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam mengajar	√	
23.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
24.	Guru bertanya jawab tentang ha yang belim dipahami	√	
III	Kegiatan akhir		
25.	Memberikan reward/penghargaan	√	
26.	Guru bersama-sama siswa meluruskan kesalahan		√
27.	Memberikan post test	√	
28.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa		√
29.	Menutup pelajaran	√	
30.	Mengucapkan alhamdulillah dan salam	√	
Jumlah		26	4

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{26}{30} \times 100 = 86.67$$

Keterangan :

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 1% - 25% | = Kurang baik |
| 2. 26% - 50% | = Cukup Baik |
| 3. 51% - 75% | = Baik |
| 4. 76% - 100% | = Baik Sekali |

Banjarmasin, 09 Mei 2018

Observer,

Saidatul Karimah

Lampiran X**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi : Daerah Tempat Tinggalku
 Kelas/Semester : IV
 Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong
 Obsevasi : pertama (09 Mei 2018)

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
2.	Menyiapkan alat pembelajaran	√	
3.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
4.	Perhatian siswa ketika guru menyampaikan pelajaran	√	
5.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan strategi kancing gemerincing	√	
6.	Memperhatikan guru ketika mempraktikkan proses pembelajaran	√	
7.	Bertanya dan menjawab pertanyaan guru	√	
8.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Keberanian siswa menyimpulkan pembelajaran		√
Jumlah		9	1

Banjarmasin, 09 Mei 2018

Observer,

Saidatul karimah

Lampiran XI

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU

Nama Guru : Sahriwati, S.Pd.i
 Jabatan : Guru
 Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong
 Guru Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi : Daerah Tempat Tinggalku
 Observasi : pertama (11 Mei 2018)

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator/Aspek yang dimati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		√
4.	Menuliskan judul yang akan di kembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
7.	Mengorganisasi siswa membaca tentang materi	√	
8.	Guru menggunakan strategi yang membuat siswa aktif	√	
9.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
10.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√	
II	Kegiatan inti pembelajaran		
11.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif	√	
12.	Guru menggunakan strategi kancing	√	

	gemerincing dalam pembelajaran		
13.	Guru mempraktikkan proses pembelajaran	√	
14.	Menciptakan suasana yang menyenangkan	√	
15.	Membimbing siswa dengan menjelaskan materi	√	
16.	Guru menguasai kelas	√	
17.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi kancing gemerincing	√	
18.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√	
19.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	√	
20.	Menumbuhkan partisipas aktif siswa dalam pembelajaran	√	
21.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
22.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam mengajar	√	
23.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas,baik dan benar	√	
24.	Guru bertanya jawab tentang ha yang belim dipahami	√	
III	Kegiatan akhir		
25.	Memberikan reward/penghargaan	√	
26.	Guru bersama-sama siswa meluruskan kesalahan		√
27.	Memberikan post test	√	
28.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa		√
29.	Menutup pelajaran	√	
30.	Mengucapkan alhamdulillah dan salam	√	
	Jumlah	26	4

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{26}{30} \times 100 = 86.67$$

Keterangan :

- | | |
|---------------|---------------|
| 5. 1% - 25% | = Kurang baik |
| 6. 26% - 50% | = Cukup Baik |
| 7. 51% - 75% | = Baik |
| 8. 76% - 100% | = Baik Sekali |

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Observer,

Saidatul Karimah

Lampiran XII**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi : Daerah Tempat Tinggalku
 Kelas/Semester : IV
 Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong
 Obsevasi : kedua (11 Mei 2018)
 Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan

pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
2.	Menyiapkan alat pembelajaran	√	
3.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
4.	Perhatian siswa ketika guru menyampaikan pelajaran	√	
5.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan strategi kancing gemerincing	√	
6.	Memperhatikan guru ketika mempraktikkan proses pembelajaran	√	
7.	Bertanya dan menjawab pertanyaan guru	√	
8.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Keberanian siswa menyimpulkan pembelajaran		√
Jumlah		9	1

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Observer,

Saidatul karimah

LAMPIRAN XIII

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MIN 4 Tabalong
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPS	<p>3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya</p> <p>4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bisa mengajukan pertanyaan apa yang kalian ketahui tentang Pulau Bali? (<i>Menanya</i>) ■ Siswa menjawab dengan mengangkat tangan. ■ Guru menanyakan: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian pikirkan ketika mendengar Kepulauan Bali? ■ Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. ■ Guru menulis jawaban dari pertanyaan tersebut di papan tulis. ■ Siswa membaca teks tentang kondisi alam pulau bali. (<i>Mengamati</i>) ■ Siswa membaca 		3 M x 35 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Pedoman Guru Tema : <i>Tempat Tinggalku</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). ■ Buku Siswa Tema : <i>Tempat Tinggalku</i> Kelas 4

			<p>dengan cara membaca dalam hati. Siswa menandai hal-hal yang penting dengan memberi garis bawah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa dibagi beberapa kelompok (<i>Mengeksplorasi</i>). ■ Guru menyiapkan suatu kotak kecil yang berisi kancing-kancing. ■ kelompok secara acak. Membuat masalah-masalah dari materi pelajaran yang diajarkan dan membagikannya kepada masing-masing acak. ■ Sebelum kelompok memulai tugasnya, setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan dua atau tiga buah kancing 			(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">■ Setiap kali seorang siswa berbicara atau mengeluarkan pendapat, dia harus menyerahkan salah satu kancing dan meletakkannya ditengah-tengah.■ Jika kancing yang dimiliki seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampais semua rekanya juga menghabiskan kancing mereka.■ Jika semua kancing habis, tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesempatan mengambil lagi dan mengulangi prosedunya kembali.■ Siswa melakukan wawancara tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi oleh			
--	--	--	---	--	--	--

			teman mereka. (Mengeplorasi)			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Kitang, 18 Maret 2018

Mengetahui

Kepala MIN 4 Tabalong

ALIYANSYAH,S.Pd.I

NIP. 196907201997031002

Guru Kelas 4

SAHRIWATI,S.Pd.I

NIP. 1982203122005012009

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MIN 4 Tabalong
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPS	<p>3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya</p> <p>4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru bisa mengajukan pertanyaan apa yang kalian ketahui tentang Pulau Bali? (<i>Menanya</i>) ■ Siswa menjawab dengan mengangkat tangan. ■ Guru menanyakan: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian pikirkan ketika mendengar Kepulauan Bali? ■ Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. ■ Guru menulis jawaban dari pertanyaan tersebut di papan tulis. ■ Siswa membaca teks tentang kondisi alam pulau bali. (<i>Mengamati</i>) ■ Siswa membaca 		4 M x 35 JP	<ul style="list-style-type: none"> ■ Buku Pedoman Guru Tema : <i>Tempat Tinggalku</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). ■ Buku Siswa Tema : <i>Tempat Tinggalku</i> Kelas 4

			<p>dengan cara membaca dalam hati. Siswa menandai hal-hal yang penting dengan memberi garis bawah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa dibagi beberapa kelompok (<i>Mengeksplorasi</i>). ■ Guru menyiapkan suatu kotak kecil yang berisi kancing-kancing. ■ kelompok secara acak. Membuat masalah-masalah dari materi pelajaran yang diajarkan dan membagikannya kepada masing-masing acak. ■ Sebelum kelompok memulai tugasnya, setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan dua atau tiga buah kancing 			<p>(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">■ Setiap kali seorang siswa berbicara atau mengeluarkan pendapat, dia harus menyerahkan salah satu kancing dan meletakkannya ditengah-tengah.■ Jika kancing yang dimiliki seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampai semua rekannya juga menghabiskan kancing mereka.■ Jika semua kancing habis, tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesempatan mengambil lagi dan mengulangi prosedurnya kembali.■ Siswa melakukan wawancara tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi oleh teman mereka.			
--	--	--	--	--	--	--

			<i>(Mengeplorasi)</i>			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

Kitang, 18 Maret 2018

Mengetahui

Kepala MIN 4 Tabalong

ALIYANSYAH,S.Pd.I

NIP. 196907201997031002

Guru Kelas 4

SAHRIWATI,S.Pd.I

NIP. 1982203122005012009

Lampiran XIV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 4 TABALONG
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

- 3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya
- 4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

- Mampu menjelaskan mata pencaharian penduduk dataran pantai, rendah dan tinggi.
- Membedakan mata pencaharian penduduk dataran pantai, rendah, dan tinggi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui mata pencaharian penduduk dataran pantai, rendah, dan tinggi.

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Kancing Gemerincing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Tempat Tinggalku". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bisa mengajukan pertanyaan apa yang kalian ketahui tentang Pulau Bali? (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa menjawab dengan mengangkat tangan. ▪ Guru menanyakan: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian pikirkan ketika mendengar Kepulauan Bali? ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. ▪ Guru menulis jawaban dari pertanyaan tersebut di papan tulis. ▪ Siswa membaca teks tentang kondisi alam pulau bali. (<i>Mengamati</i>) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca dengan cara membaca dalam hati. Siswa menandai hal-hal yang penting dengan memberi garis bawah. ▪ Siswa dibagi beberapa kelompok(<i>Mengekplorasi</i>). ▪ Guru menyiapkan suatu kotak kecil yang berisi kancing-kancing. ▪ kelompok secara Membuat masalah-masalah dari materi pelajaran yang diajarkan dan membagikannya kepada masing-masing acak. ▪ Sebelum kelompok memulai tugasnya, setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan dua atau tiga buah kancing ▪ Setiap kali seorang siswa berbicara atau mengeluarkan pendapat, dia harus menyerahkan salah satu kancing dan meletakkannya ditengah-tengah. ▪ Jika kancing yang dimiliki seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampais semua rekanya juga menghabiskan kancing mereka. ▪ Jika semua kancing habis, tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesempatan mengambil lagi dan mengulangi prosedunya kembali. ▪ Siswa melakukan wawancara tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi oleh teman mereka. (<i>Mengekplorasi</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAN

1. Penilaian sikap (cinta lingkungan dan menghargai).

▪ Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3						

2. Penilaian pemahaman.

Kriteria	YA	Tindak
Menuliskan 5 pertanyaan yang berhubungan dengan kondisi alam		
Menuliskan tentang kenampakan alam		
Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang dibuat dengan benar		
Menuliskan perbedaan dari 3 dataran yang ada		

Kitang 18 maret 2018

Mengetahui
Kepala MIN 4 Tabalong

Guru Kelas 4

ALIYANSYAH,S.Pd.I
NIP. 196907201997031002

SAHRIWATI,S.Pd.I
NIP. 1982203122005012009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: MIN 4 TABALONG
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1	: Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya

4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

- Mampu menjelaskan kondisi lingkungan alam pulau bali.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal kondisi alam pulau bali

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Kancing Gemerincing

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Lingkungan Tempat Tinggalku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bisa mengajukan pertanyaan apa yang kalian ketahui tentang Pulau Bali? (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa menjawab dengan mengangkat tangan. ▪ Guru menanyakan: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian pikirkan ketika mendengar Kepulauan Bali? ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. ▪ Guru menulis jawaban dari pertanyaan tersebut di papan tulis. ▪ Siswa membaca teks tentang kondisi alam pulau bali. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa membaca dengan cara membaca dalam hati. Siswa menandai hal-hal yang penting dengan memberi garis bawah. ▪ Siswa dibagi beberapa kelompok(<i>Mengekplorasi</i>). ▪ Guru menyiapkan suatu kotak kecil yang berisi kancing-kancing. ▪ kelompok secara Membuat masalah-masalah dari materi pelajaran yang diajarkan dan membagikannya kepada masing-masing acak. ▪ Sebelum kelompok memulai tugasnya, setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan dua 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atau tiga buah kancing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kali seorang siswa berbicara atau mengeluarkan pendapat, dia harus menyerahkan salah satu kancing dan meletakkannya ditengah-tengah. ▪ Jika kancing yang dimiliki seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampai semua rekannya juga menghabiskan kancing mereka. ▪ Jika semua kancing habis, tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesempatan mengambil lagi dan mengulangi prosedurnya kembali. ▪ Siswa melakukan wawancara tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi oleh teman mereka. (<i>Mengeksplorasi</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAN

3. Penilaian sikap (cinta lingkungan dan menghargai).

▪ **Penilaian Sikap**

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3						

4. Penilaian pemahaman.

Kriteria	YA	Tidak
Menuliskan 5 pertanyaan yang berhubungan dengan kondisi alam		
Menuliskan tentang kenampakan alam		
Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang dibuat dengan benar		
Menuliskan perbedaan dari 3 dataran yang ada		

Kitang 18 maret 2016

Mengetahui
Kepala MIN 4 Tabalong

Guru Kelas 4

ALIYANSYAH,S.Pd.I
NIP. 196907201997031002

SAHRIWATI,S.Pd.I
NIP.1982203122005012009

Lampiran XV

**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**











Lampiran XVI

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan u menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan ca untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Anta Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksar Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 22 Desember 2017

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENT/ PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADE 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP : 198712142015031003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Saidatul Karimah
NIM : 1401291120
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Strategi Kancing Gemerincing pada Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Kelas IV di MIN Kitang Kecamatan Tan Kabupaten Tabalong

- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekelir dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Januari 2018

AN DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAI



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran XVI

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 327/Un.14/III.1.t/03/2018</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Saidatul Karimah N I M : 1401291120 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jl. In Gub No.97 RT.01 RW.02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN KITANG KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN TABALONG</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa/ 13 Maret 2018 Tempat : Munaqasyah 1</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 14 Maret 2018</p> <p align="right">  M. Ag., M. Pd NIP. 197109171998032002 </p>

Lampiran XVII

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	5 Juni 2018

Nomor : 865/Un.14/III.1.1/06/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Saidatul karimah
NIM. 1401291120
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN KITANG KECAMATAN TANJUNG
KABUPATEN TABALONG**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN 4 TABALONG**

Menunjuk :

1. Ibu Drs. Ani Cahyadi Maser, S. Ag., M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Waluyo Satrio Adji, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Dekan Bidang Akademik
M. Pd. I
NIR. 08208212015032004

Lampiran XVIII

SURAT RISET DALAM RANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2940/Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tabalong**
di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Saidatul Karimah
N I M : 1401291120
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. In Gub No.97 Rt.01 Rw.02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 4 TABALONG

Lampiran XIX

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/03/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saidatul Karimah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291120
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. In Gub No.97 Rt.01 Rw.02 Kelurahan Kuripan
 Kecamatan Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA PELAJARAN ILMU
 PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN KITANG KECAMATAN TANJUNG
 KABUPATEN TABALONG**

Tempat yang dituju : MIN 4 TABALONG
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 9 April 2018
 Sampai dengan tanggal : 9 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Abdul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Saidatul Karimah
 NIM. 1401291120

Lampiran XX

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
 Alamat : Ir. P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Fax. 0526 22531 Tanjung 71571

REKOMENDASI

Nomor : 410 /Kk.17.09-2/TL.00/04/2018

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-2940/Un.14/III, Tanggal April 2018, Perihal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama : Saidatul Karimah
2. N I M : 1401291120
3. Jurusan : PGMI
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Keperluan : Melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi Sarjana dengan judul :

“PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA
 PELAJARAN ILMU PENEGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN KITANG
 KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN TABALONG”

6. Tempat Penelitian : MIN Kitang / MIN 4 Tabalong
7. Lama Penelitian : 2 (dua) bulan, dari 9 April sampai 9 Juni 2018

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 18 April 2018



Lampiran

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 4 TABALONG

Alamat: Jl. BASUKI RAHMAT RT. 2 Desa Kitang Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/ML.17-09/SK/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala MIN 4 TABALONG dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SAIDATUL KARIMAH
NIM : 1401291120
Fakultas/Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. In Gub No.97 Rt.01 Rw.02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah melaksanakan Penelitian Penyusunan Skripsi di Masrasah Ibtidayah Negeri 4 Tabalong , dari tanggal 9 April 2018 s/d 09 juni dengan judul : “ PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV DI MIN 4 TABALONG”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Mahasiswa yang bersangkutan,

Saidatul Karimah



Kitang, 12 Juni 2018

Kepala Madrasah,

Aliyansyah, S.Pd.I

Lampiran XXI

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Definisi operasional dituangkan ringkasan atau kesimpulan dari keseluruhan dari judul yg ada.</p> <p>- Pada teknik pengumpulan data pada 1. observasi ditentukan antara dan diuraikan 1. observasi 2. wawancara, 3. dokumen fisi</p> <p>Wahab</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>1. Bab. II utk pengertian pembelajaran dan strategi pembelajaran ditambal lagi teori dari para ahli minimal 2 lagi</p> <p>2. Penyajian data dihadirkan hasil wawancara asli dan responden</p> <p>3. Hasil analisis data, dibandingkan dg teori sehingga terlihat sesuai atau tdk sesuai dg teori</p>	 17/2018 5

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>① Organisasi data diperbaiki lagi, terutama kutipan wawancara</p> <p>② Kesimpulan Penelitian diperbaiki dan disesuaikan dengan metode penelitian kualitatif.</p> <p>③ Seheka buat Abstrak dan konsultasikan ke pembimbing</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<ul style="list-style-type: none">- Abstrak diperbaiki lagi- Kesimpulan sudah selesai dan tambahkan lagi minimal 1- Kesimpulan diperbaiki lagi	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		Disetujui dan Gisa Srijala	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	6/10/16	<ul style="list-style-type: none">- Cek bahasat di konten Bab 1, II, III- Penulisan gelon- footnote digunakan pedoman- Penamaraan sub-bab- Tabel- Spasi	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	7/18 8	<ul style="list-style-type: none"> - Kalam bimbingan wajib bawa daftar li. - Perbaiki halaman langsung dan tidak langsung - Nama-nama di daftar pustaka - Nama judul di daftar pustaka 	
3	5/18 7	<ul style="list-style-type: none"> - Cek lagi penulisan nama & ukuran huruf - Spas. - footnote penamaraan - Penamaraan bagian pada Bab 	
4	6/18 7	<p>Selanjutnya dilanjutkan ke Sidang Muniqaed</p>	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Saidatul Karimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Garunggung, 01 November 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
 - a. Suami : Sulaiman, S.Psi.
 - b. Anak : Muhammad Nabil Sulaiman
6. Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung Rt
01 Kec. Tanjung Kab. Tabalong
7. Pendidikan :
 - a. MI : MIN Kitang
 - b. MTs : Mts Al-Falah Mahe
 - c. MA : MA NIPI RAKHA Amuntai
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Akhmad Nabhan

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung Rt
01 Kec. Tanjung Kab. Tabalong

Ibu :

Nama : Mariana

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung Rt
01 Kec. Tanjung Kab. Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
11. No. Hp : 081250560835

Banjarmasin, Juli 2018

Saidatul Karimah