

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS
IV DI MIN 4 TABALONG**

**OLEH
SAIDATUL KARIMAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**PENERAPAN STRATEGI KANCING GEMERINCING PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV
DI MIN 4 TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Saidatul Karimah
NIM 1401291120

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidatul Karimah
NIM : 1401291120
Tempat/tgl. Lahir : Garungung/01 November 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Saidatul Karimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Kancing Gemerincing Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MIN 4 Tabalong

Ditulis oleh : Saidatul Karimah
N I M : 1401291120
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018


Tempat dan tanggal lahir : Garungung/01 November 1996

Alama : Jl. Basuki Rahmat Desa Garungung Kec. Tanjung Kab. Tabalong

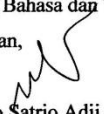
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,


Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 198712142015031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Ulfah Subhanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Kancing Gemercing Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di MIN 4 Tabalong, ditulis oleh Saidatul Karimah, dengan nim 1401291120 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2018 M/17 Dzulkaidah 1439 H

Dinyatakan : LULUS dengan predikat A


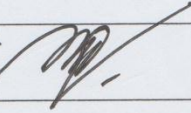

Nilai : 80,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Saidatul Karimah, 2018. *Penerapan Strategi Kancing Gemerincing Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MIN 4 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan) Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, kancing gemerincing, ilmu pengetahuan sosial.

Penelitian ini membahas tentang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode induktif.

Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan 14 siswa kelas IV di 4 MIN Tabalong. Objek penelitiannya adalah penelitian strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong sudah terlaksana, dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi kancing gemerincing yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Dan pada tahap evaluasi guru telah melaksanakan proses/unjuk kerja maupun tes/bentuk pertanyaan di dalam kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi kancing gemerincing adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran ilmu pengetahuan sosial.

KATA PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang teramat dalam Kupersembahkan

skripsi ini kepada:

Suamiku tercinta kakanda Sulaiman, S.Psi yang selalu mendukungku lewat lahir dan batin.

Amanahku Muhammad Nabil Sulaiman yang selalu ku sayangi.

Ayahanda Akhmad Nabhan dan Ibunda Mariana tercita yang telah mengasuh, membimbing, menyayangi dengan segenap jiwa dan raga serta setulus hati, sebening cintanya, dan sucinya do,'anya. Yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas, yang memiliki keteguhan hati untuk memperjuangkan ilmu serta pendidikan untuk anak-anaknya.

saudara-saudaraku Selveana dan Aniati yang selalu memberikan semangat.

Guru-guruku yang mulia yang telah memberiku limpahan ilmunya, dengan kesabarannya mereka mendidik dan membimbingku.

Dosen pembimbingku, Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd dan Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan semua pihak serta sahabat-sahabatku yang takkan pernah terlupakan

MOTTO:

قُلْ ۖ يُقْوَمُونَ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ ۖ إِنِّي عَامِلٌ ۖ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن تَكُونُ
لَهُ عُقَبَةُ الدَّارِ ۗ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظُّلْمُونَ ﴿١٣٥﴾

"Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan.

(Surah Al-An'am Ayat 135)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dra. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing skripsi bidang metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Aliyansyah, S,Pd.I selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIN 4 Tabalong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Juli 2018

Saidatul Karimah
1401291120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	13
B. Strategi Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Komponen Strategi Pembelajaran	16
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran	19
C. Strategi Kancing Gemerincing	21
1. Pengertian Strategi Kancing Gemerincing	21
2. Langkah-langkah Strategi Kancing Gemerincing	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Kancing Gemerincing	23
D. Ilmu Pengetahuan Sosial	24
E. Penerapan Strategi Kancing Gemerincing Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
1. Perencanaan Pembelajaran	30
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	33
3. Evaluasi Pembelajaran.....	35
F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Strategi Kancing	

Gemerincing Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	37
1. Faktor Guru	37
2. Faktor Siswa	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
1. Subjek Penelitian	43
2. Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	44
1. Data	44
2. Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
1. Teknik Pengolahan Data.....	48
2. Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian	48
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	67
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Penelitian Terdahulu	10
TABEL II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL III : Kepemimpinan Kepala Sekolah MIN 4 Tabalong	50
TABEL IV : Struktur Organisasi di MIN 4 Tabalong	52
TABEL V : Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan di MIN 4 Tabalong	53
TABEL VI : Keadaan Peserta Didik MIN 4 Tabalong Tahun Pelajaran 2017/2018	54
TABEL VII : Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MIN 4 Tabalong	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah 80
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara 81
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi di MIN 4 Tabalong 83
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi..... 84
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara Kepala MIN 4 Tabalong 85
LAMPIRAN VI	: Hasil Wawancara Tata Usaha 86
LAMPIRAN VII	: Hasil Wawancara Guru Ilmu Pengetahuan Sosial..... 87
LAMPIRAN VIII	: Hasil Wawancara Siswa 89
LAMPIRAN IX	: Format Observasi I Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran..... 90
LAMPIRAN X	: Format Observasi I Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran 93
LAMPIRAN XI	: Format Observasi II Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran 94
LAMPIRAN XII	:Format Observasi II Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran 97
LAMPIRAN XIII	: Silabus Pembelajaran 98
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 108
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial..... 116
LAMPIRAN XVI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi 121
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Seminar 122
LAMPIRAN XVIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi 123
LAMPIRAN XIX	: Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi 124
LAMPIRAN XX	: Surat Riset 125
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Riset 126
LAMPIRAN XXII	: Surat Selesai Riset..... 127
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 128