

## ABSTRAK

**Saidatul Karimah**, 2018. *Penerapan Strategi Kancing Gemerincing Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MIN 4 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan) Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, kancing gemerincing, ilmu pengetahuan sosial.

Penelitian ini membahas tentang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode induktif.

Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan 14 siswa kelas IV di 4 MIN Tabalong. Objek penelitiannya adalah penelitian strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri 4 Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong sudah terlaksana, dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi kancing gemerincing yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Dan pada tahap evaluasi guru telah melaksanakan proses/unjuk kerja maupun tes/bentuk pertanyaan di dalam kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi kancing gemerincing adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran ilmu pengetahuan sosial.