

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan 14 siswa kelas IV di MIN 4 Tabalong.

2. Objek penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial IV di MIN 4 Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial IV di MIN 4 Tabalong.

¹Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Galia Indonesia, 2011), Cet. ke -7, h. 54.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.² Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial IV di MIN 4 Tabalong. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial IV di MIN 4 Tabalong adalah sebagai berikut:
 - a) Perencanaan guru dalam penerapan strategi kancing gemerincing.
 - (1) Silabus
 - (2) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
 - b) Pelaksanaan strategi kancing gemerincing.
 - (1) Kegiatan pendahuluan
 - (2) Proses/kegiatan inti
 - (3) Kegiatan penutup
 - c) Evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong adalah sebagai berikut :

²Nar Herriyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 14.

- a) Faktor guru yang meliputi :
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
- b) Faktor siswa yang meliputi :
 - (1) Minat siswa
 - (2) Motivasi siswa

b. Data penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Tabalong.
- 2) Visi Misi MIN 4 Tabalong.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MIN 4 Tabalong.
- 4) Keadaan siswa di MIN 4 Tabalong.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Tabalong.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden: yaitu guru yang mengajar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MIN 4 Tabalong.
- b. Informan: yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumenter: yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.³

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong , yang nantinya akan memperoleh informasi meliputi, kegiatan guru dalam melakukan pembelajaran dan kegiatan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial mengenai pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan strategi kancing gemerincing untuk memperoleh data penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran.

³Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

Tabel II. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data tentang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial IV di MIN 4 Tabalong adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan guru dalam penerapan strategi kancing gemerincing <ol style="list-style-type: none"> a. Silabus b. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 2. Pelaksanaan strategi kancing gemerincing <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pendahuluan b. Proses/kegiatan inti c. Kegiatan penutup 3. Evaluasi 	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Observasi Wawancara</p> <p>Observasi Wawancara</p>
2	<p>Data tentang faktor-faktor yang penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor guru yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pendidikan guru b. Pengalaman guru dalam mengajar 2. Faktor siswa yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Minat siswa b. Motivasi siswa 	<p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara Observasi</p>

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.⁴

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal skripsi.

⁴Sugiyono, *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), cet.13, h. 341-345.

- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data.
 - b. Melakukan penyajian data.
 - c. Melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan laporan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan