

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Penerapan strategi kancing gemerincing pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV di MIN 4 Tabalong, dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP tetapi ada beberapa komponen-komponen yang tidak dimuat di dalamnya seperti di dalam rpp tidak memuat materi pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi kancing gemerincing yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut tetapi sebagian ada yang tidak terlaksana. Dan pada tahap evaluasi guru di laksanakan proses/unjuk kerja dan tes/bentuk pertanyaan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi kancing gemerincing adalah: pertama, faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran ilmu pengetahuan sosial.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong, agar terus memperhatikan latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan bidangnya dalam mengajar.
2. Kepada guru ilmu pengetahuan sosial di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tabalong, agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, khususnya dalam menggunakan strategi agar siswa selalu termotivasi dan lebih berminat dalam belajar ilmu pengetahuan sosial.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat, selalu semangat dalam belajar agar bisa meningkatkan prestasi dan kreativitas. Serta selalu berusaha mengamalkan apa yang didapatkan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dalam kehidupan sehari-hari.