

**PEMBELAJARAN *TAHFIZH* ALQURAN PADA PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI *TAHFIZH* UMMUL QURA KELURAHAN
PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN KOTA BANJARMASIN**

OLEH

AISYAH AHLA KHUMAIRO



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PEMBELAJARAN *TAHFIZH* ALQURAN PADA PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI *TAHFIZH* UMMUL QURA KELURAHAN
PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Aisyah Ahla Khumairo

NIM. 1401210461

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Ahla Khumairo
NIM : 1401210461
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 01 September 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan kerja saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tandatangan



Aisyah Ahla Khumairo

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran *Tahfizh* Alquran pada Pendidikan Anak Usia Dini *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Aisyah Ahla Khumairo
N I M : 1401210461
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 01 September 1996
Alamat : Jl. Benua Anyar Komplek Sa'wanah RT. 04 No. 42 Kelurahan Benua Anyar Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 19560317 198603 1 003

Banjarmasin, 15 Mei 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran *Tahfizh* Alquran pada Pendidikan Anak Usia Dini *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, Aisyah Ahla Khumairo, 1401210461, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Juni 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Muhdi, M. AG (Anggota)	

ABSTRAK

Aisyah Ahla Khumairo. 2018. *Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Pendidikan Anak Usia Dini Tahfizh Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) H. Surawardi S.Ag M.Ag.

Penelitian ini berawal dari seringnya penulis menemukan di berbagai sosial media, anak usia dini yang sudah mampu menghafal Alquran dengan *fashih*. Melihat dari berbagai kiriman konten di media sosial dan tayangan di televisi yang menampilkan penghafal Alquran anak usia dini tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti bagaimana pembelajaran *tahfizh* Alquran untuk anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 3 orang ustadzah dan 23 orang anak didik kelas TK A PAUD *Tahfizh* Ummul Qura. Adapun yang menjadi objek adalah pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, dilakukan dengan (1) Perencanaan, guru pembelajaran *tahfizh* Alquran kelas A menggunakan Program Tahunan (Prota) yang telah dibuat yang disertai dengan Program Semesteran (Promes). (2) Pelaksanaan yang meliputi persiapan sebelum pembelajaran yakni dengan *adzkar* pagi, salam sapa, pembelajaran huruf hijaiyah, angka, berhitung, huruf abjad, serta *tahajji*, kemudian pembelajaran *tahfizh* Alquran dilaksanakan dengan metode *talaqqi* yang dibaca bersama-sama dan berulang-ulang, selanjutnya pembelajaran ditutup dengan membaca hadis, doa-doa harian, dan makan bersama. (3) Evaluasi, dilaksanakan dengan evaluasi harian dan evaluasi pada akhir semester. Adapun faktor yang mendukung pembelajaran adalah faktor guru berupa latar belakang pendidikan, faktor materi dari hafalan pokok dan materi lainnya, fasilitas yang memadai, lingkungan yang kondusif dan pendidikan yang orang tua berikan. Sedangkan yang menghambat meliputi faktor siswa meliputi kehadiran anak, *mood* anak serta pengaruh *game* dan faktor orang tua berupa kurangnya perhatian dan kurangnya kerjasama dengan guru.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ



(Q.S. al-Qamar/54: 17)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخارى)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah Swt. dan syafaat Rasulullah Saw. karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang tercinta, H.M. Husni Nurin (Alm.) dan Maslun yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang yang dengan tulus mendidik, memberikan dukungan dan motivasi, serta untuk saudara-saudariku tersayang, keluarga besar Humas dan keluarga besar ABM, terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PAI C 2014, PAI E QH 2014, akhwati LPPI Annisa yang istimewa yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal'alam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Surawardi M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan yang telah memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Ketua Yayasan *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin, Kepala Sekolah PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi, baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 01 Mei 2018
Penyusun,

Aisyah Ahla Khumairo
NIM. 1401210461

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran <i>Tahfizh</i> Alquran Anak Usia Dini.....	13
B. Hukum Menghafal Alquran	17
C. Keutamaan Menghafal Alquran Anak Usia Dini	19
D. Metode Menghafal Alquran Anak Usia Dini	23
E. <i>Hafizh</i> Alquran sejak Usia Dini	29
F. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran <i>Tahfizh</i> Alquran Anak Usia Dini.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46

F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran-saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Tenaga Pendidik PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura.....	53
4.2 Peserta Didik PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura	54
4.3 Jadwal Kegiatan Harian PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura	55
4.4 Kepengurusan PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura.....	57
4.5 Hasil Hafalan Santri kelas TK A PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Program PAUD *Tahfizh* Ummul Qura
- LAMPIRAN IV : Buku Panduan *Tahfizh* Alquran Ummul Qura Kelas A
- LAMPIRAN V : Surat Pernyataan Telah Seminar
- LAMPIRAN VI : Surat Perubahan Judul
- LAMPIRAN VII : Surat Izin Riset/Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
- LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Dokumentasi Gambar Penelitian
- LAMPIRAN XII : Laporan Hafalan Harian

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba'	B	
03	ت	Ta'	T	
04	ث	Tsa'	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	H	
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	

27	ه	Ha'	H	
28	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	

B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

متعقدین ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*

D. Vokal Pendek

1. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
2. Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*
3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis *û* contohnya وروء ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.