

ABSTRAK

Aisyah Ahla Khumairo. 2018. *Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Pendidikan Anak Usia Dini Tahfizh Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) H. Surawardi S.Ag M.Ag.

Penelitian ini berawal dari seringnya penulis menemukan di berbagai sosial media, anak usia dini yang sudah mampu menghafal Alquran dengan *fashih*. Melihat dari berbagai kiriman konten di media sosial dan tayangan di televisi yang menampilkan penghafal Alquran anak usia dini tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti bagaimana pembelajaran *tahfizh* Alquran untuk anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 3 orang ustadzah dan 23 orang anak didik kelas TK A PAUD *Tahfizh* Ummul Qura. Adapun yang menjadi objek adalah pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, dilakukan dengan (1) Perencanaan, guru pembelajaran *tahfizh* Alquran kelas A menggunakan Program Tahunan (Prota) yang telah dibuat yang disertai dengan Program Semesteran (Promes). (2) Pelaksanaan yang meliputi persiapan sebelum pembelajaran yakni dengan *adzkar* pagi, salam sapa, pembelajaran huruf hijaiyah, angka, berhitung, huruf abjad, serta *tahajji*, kemudian pembelajaran *tahfizh* Alquran dilaksanakan dengan metode *talaqqi* yang dibaca bersama-sama dan berulang-ulang, selanjutnya pembelajaran ditutup dengan membaca hadis, doa-doa harian, dan makan bersama. (3) Evaluasi, dilaksanakan dengan evaluasi harian dan evaluasi pada akhir semester. Adapun faktor yang mendukung pembelajaran adalah faktor guru berupa latar belakang pendidikan, faktor materi dari hafalan pokok dan materi lainnya, fasilitas yang memadai, lingkungan yang kondusif dan pendidikan yang orang tua berikan. Sedangkan yang menghambat meliputi faktor siswa meliputi kehadiran anak, *mood* anak serta pengaruh *game* dan faktor orang tua berupa kurangnya perhatian dan kurangnya kerjasama dengan guru.