

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan tujuan agar peneliti mendapatkan data dan informasi yang lengkap mengenai Pembelajaran *Tahfizh* pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dibahas dalam penelitian ini mengacu kepada pembelajaran *tahfizh* Alquran pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah 3 orang ustadzah dan anak didik kelas TK A yang berjumlah 23 orang pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

a. Data pokok

Data pokok adalah data tentang pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran.

- 1) Pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin meliputi:
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan, yakni kegiatan awal, inti, dan akhir
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
 - a) Faktor anak
 - b) Faktor guru
 - c) Faktor materi
 - d) Faktor fasilitas
 - e) Faktor lingkungan

f) Faktor orang tua

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak dan kondisi PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana.
- 4) Keadaan Ustadzah/pengajar di PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.
- 5) Keadaan murid pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan diatas penulis melakukan penggalan data dari berbagai sumber yaitu :

- a. Responden, yaitu 3 orang ustadzah dan peserta didik *tahfizh* Alquran kelas A pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali yakni ketua yayasan, kepala sekolah, staf TU, dan orang tua peserta didik pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin.

- c. Dokumentasi, yaitu sejarah berdirinya sekolah dan mulai adanya PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung Pembelajaran *Tahfizh* Alquran pada Pendidikan Anak Usia Dini *Tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin meliputi kemampuan membimbing anak didik dalam *tahfizh* Alquran.

2. Wawancara

Teknik ini penulis gunakan dalam melakukan dialog langsung untuk melengkapi data tentang langkah-langkah pembelajaran *tahfizh* Alquran pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan penulis untuk menggali data-data melalui dokumen yang dimiliki guru yang berhubungan dengan pembelajaran *tahfizh* Alquran pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Alquran Ummul Qura Banjarmasin, serta mencari dokumen yang berkaitan dengan data penunjang seperti profil dan sejarah berdirinya PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin dan data mengenai anak

didik, guru serta fasilitas yang ada pada PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut :

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran pada PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Pengajar Guru Guru dan Anak Didik	Wawancara Observasi Dokumentasi Wawancara Dokumentasi Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran pada PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin meliputi: a. Faktor Anak b. Faktor Guru c. Faktor Materi d. Faktor Fasilitas e. Faktor Lingkungan f. Faktor Orang tua	Ketua Yayasan, Kepala PAUD, Guru Pengajar, Orang tua	Wawancara Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Letak dan kondisi PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura	Ketua Yayasan,	Wawancara Dokumentasi

	<p>Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin,</p> <p>b. Profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin,</p> <p>c. Data mengenai anak didik, guru serta yang ada pada PAUD <i>Tahfizh</i> Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.</p>	Kepala PAUD dan TU	
--	--	--------------------	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan Penulis adalah :

- a. Korelasi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang sudah diperoleh kedalam sub-sub untuk mempermudah dalam penyajian data.
- c. Deskriptif, yaitu memaparkan atau menceritakan data yang telah diperoleh dan diklasifikasikan dalam laporan deskriptif.
- d. Editing, yaitu meneliti dan menyeleksi kembali data-data yang telah digali dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data dapat diketahui.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan Kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta khusus yang penulis temukan dilapangan tentang pembelajaran *tahfizh* Alquran pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Dengan menggunakan metode induktif (khusus ke umum)

Secara lebih jelasnya proses analisis data ini terbagi atas 3 komponen, antara lain:

- a. Reduksi Data
- b. Penyajian Data
- c. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang pembelajaran *tahfizh* Alquran serta faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran *tahfizh* Alquran pada pendidikan anak usia dini *tahfizh* Ummul Qura Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

F. Prosuder Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Mengadakan penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Minta surat riset kepada yang bersangkutan.
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dari hasil penelitian, kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki serta memohon persetujuan, setelah disetujui naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.