

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam penyajian data dan analisis data dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran *Tahfizh* Alquran PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin
  - a. Perencanaan, guru pembelajaran *tahfizh* Alquran kelas A mengikuti Program Tahunan (Prota) yang telah dibuat dan disertai dengan Program Semesteran (Promes).
  - b. Pelaksanaan, meliputi persiapan sebelum pembelajaran yakni dengan *adzkar* pagi, salam sapa, dan pembelajaran huruf hijaiyah, angka, berhitung, huruf abjad, serta *tahajji*. Selanjutnya pembelajaran *tahfizh* Alquran dilaksanakan dengan metode *talaqqi* yaitu guru membacakan hafalan baru kepada santri secara berulang-ulang, kemudian ayat yang dihafal tersebut dibaca bersama-sama. Selain itu, metode ini juga seperti metode *jama'* yakni ayat-ayat yang dihafal dibaca secara kolektif, atau bersama-sama. Adapun untuk mendukung pembelajaran yakni dengan kegiatan mengaji dan membaca. Selain itu, *muraja'ah* hafalan, menulis huruf *hijaiyah*, menulis angka, menulis mewarna dan menggunting sesuai jadwal harian yang telah ditentukan, dan untuk kegiatan mingguan terdapat shalat dhuha berjamaah. Kemudian penutup

pembelajaran yakni dengan membaca hadis, doa-doa harian, dan makan bersama.

- c. Evaluasi, evaluasi pembelajaran *tahfizh* Alquran atau *muraja'ah* hafalan dilakukan dengan evaluasi formatif yakni penyeteroran hafalan setelah pembelajaran *tahfizh* Alquran dan evaluasi sumatif yang dilaksanakan pada akhir semester.

## 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran *Tahfizh* Alquran PAUD *Tahfizh* Ummul Qura Banjarmasin

- a. Faktor pendukung pembelajaran *Tahfizh* Alquran, meliputi faktor guru, faktor materi, faktor fasilitas, faktor lingkungan dan orang tua. *Pertama*, para pengajar PAUD *Tahfizh* Ummul Qura memenuhi kriteria yang telah ditentukan. *Kedua*, materi pokok tersusun dengan baik sehingga memudahkan guru untuk menyampaikan pembelajaran. *Ketiga*, fasilitas yang memadai untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar. *Keempat*, situasi dan kondisi PAUD *Tahfizh* Ummul Qura yang kondusif. *Kelima*, pendidikan yang diberikan oleh orang tua berpengaruh sekali terhadap belajar anak.
- b. Faktor penghambat pembelajaran *Tahfizh* Alquran, meliputi faktor siswa dan orang tua. Ketidak hadirannya santri, *mood* santri dan pengaruh game menjadi penghambat dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran bagi anak. Selain itu, yang menjadi penghambat adalah kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya, sehingga membuat anak

semakin malas untuk belajar dan menyebabkan anak tidak/kurang berhasil dalam belajar.

## **B. Saran-saran**

Dengan terselesaikannya penelitian ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini. Adapun saran yang dapat penulis kemukakan adalah:

1. Kepada Yayasan *Tahfizh* Alquran dan Kepala Sekolah, semakin mengarahkan *asatidzah* dalam membimbing para santri, agar santri semakin nyaman dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, sebaiknya selalu meningkatkan kualitas dan sarana fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
2. Kepada para ustadzah pembelajaran *tahfizh* Alquran, agar semakin memperhatikan peserta didik dalam setiap kegiatan, terus menjalin kerjasama dengan orang tua dalam meningkatkan perkembangan anak dan lebih mengembangkan metode-metode *tahfizh* Alquran yang semakin menarik perhatian anak dalam kegiatan pembelajaran *tahfizh* Alquran.
3. Kepada para orang tua, agar memahami karakter anak dan memahami apa yang dibutuhkan anak dalam proses belajar menghafal Alquran dan selalu bekerja sama dengan *asatidzah* dan pihak Yayasan *Tahfizh* Alquran dalam mengembangkan kreatifitas anak.