

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan.<sup>1</sup> Penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan realitas yang sedang terjadi tanpa menjelaskan hubungan antar variabel dan tidak menguji hipotesis.<sup>2</sup>

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu bertujuan untuk menjelaskan fenomena dengan sedalam-dalamnya. Pendekatan ini tidak mementingkan jumlah populasi dan sampling, bahkan sampel terbatas, agar data yang diperoleh lebih mendalam. Pendekatan ini menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti berusaha mencari jawaban tentang permasalahan yang terjadi sehingga akan diperoleh gambaran mengenai Perencanaan dan Pengadaan dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 3 Al-Furqon Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3.

---

<sup>1</sup>Saifuddin, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

<sup>2</sup>Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Airlangga, 2006), h.56.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan pondok (wakil direktur bidang) Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin, kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana dan 1 (satu) orang tenaga pendidik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sebagai Informan.

Objek penelitian ini diarahkan pada perencanaan dan pengadaan dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3.

## **C. Data dan Sumber Data Penelitian**

1. Data yang diperlukan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder.
  - a. Data primer ialah data yang diharapkan dapat menjawab pokok-pokok masalah yang diteliti, yaitu Perencanaan dan Pengadaan Dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3.
  - b. Data sekunder, yaitu data tambahan yang digunakan untuk melengkapi data primer, seperti gambaran umum lokasi penelitian.
2. Sumber Data Penelitian

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini, yaitu Pimpinan Pondok (Wakil Direktur Bidang), Kepala, Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi dewan guru, tenaga tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

#### **D. Prosedur Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

##### **1. Metode Observasi**

Menurut Arikunto, observasi adalah pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.

Metode observasi ini digunakan untuk mendapatkan bukti kebenaran mengenai semua data yang peneliti kumpulkan tentang kondisi sekolah, sarana prasarana, proses guru mengajar, kegiatan kepala sekolah dan sebagainya.

## 2. Metode Wawancara

Menurut Arikunto, wawancara atau *interview* lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (*interviewee*).

Wawancara digunakan oleh peneliti untuk menilai keadaan seseorang. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data tentang perencanaan dan pengadaan dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 3 Al-Furqan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3.

## 3. Metode Dokumentasi

Menurut Arikunto, dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah sekolah, kondisi sekolah, sarana prasarana, kepala sekolah, guru dan siswa, piagam akreditasi, surat bukti pengadaan. Peneliti mencatat dan mengumpulkan semua data yang ada di sekolah yang berhubungan dengan

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<b>Data Primer:</b>		
1	Perencanaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Wakil Direktur, Kepala Madrasah, Wakamad Bidang Sarana dan Prasarana, dan Guru	Wawancara dan Dokumentasi
2	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Wakil Direktur, Kepala Madrasah, Wakamad Sarana dan Prasarana	Wawancara dan Dokumentasi
	<b>Data Sekunder:</b>		
1	Profil MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	Kepala Sekolah, Tata Usaha	Wawancara, Dokumentasi
2	Visi, Misi, dan Tujuan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	Tata Usaha	Observasi, Dokumentasi
3	Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan	Tata Usaha	Observasi, Dokumentasi
4	Hasil Akreditasi Madrasah	Tata Usaha	Dokumentasi

6	Data Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	Tata Usaha	Observasi, Dokumentasi
---	--	------------	---------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data

### 1. Pengolahan Data

Berikut ini tahapan-tahapan yang dilakukan dalam proses pengolahan data:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan baik data primer maupun data sekunder.
- b. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data menurut jenisnya masing-masing.
- c. Editing data, yaitu menyaring dan menyempurnakan data guna memperoleh data yang valid.
- d. Interpretasi data, yaitu untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

### 2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Waktu dalam penelitian ini dibagi menjadi 4 tahap, yaitu:

1. Tahap persiapan dengan menentukan tempat, pelaku dan aktivitasnya pada bulan Desember 2017.
2. Tahap pelaksanaan lapangan dengan pengumpulan data yang mencakup observasi, wawancara dan dokumentasi, pada bulan Februari – Maret 2018.
3. Tahap analisis data pada bulan April 2018.
4. Tahap penelitian laporan, meliputi penyusunan hasil, konsultasi kepada dosen pembimbing, perbaikan, pengurusan perlengkapan persyaratan ujian, dan munaqasyah skripsi pada bulan Mei – Juli 2018.