

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1	3-4	I	2. Allah yang meninggikan langit tanpa tiang (sebagaimana) yang kamu lihat, kemudian Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia menundukkan matahari dan bulan, masing-masing beredar menurut waktu yang telah ditentukan. Dia mengatur urusan (makhluk-Nya), dan menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya), agar kamu yakin akan pertemuan dengan Tuhanmu.
2	30	II	Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melakukan sesuatu pekerjaan, dilakukan secara Itqan (tepat, terarah, jelas, dan tuntas) (HR Thabrani)

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi

1. Sasaran observasi: kondisi fisik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan (PPM Al-Furqan Cabang Banjarmasin 3)
2. Mengamati dan memilih aspek yang ada kaitannya dengan pertanyaan penelitian.
3. Mengamati semua aspek yang ada sehingga mendapatkan gambaran mengenai perencanaan dan pengadaan dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan (PPM Al-Furqan Cabang Banjarmasin 3)

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Direktur (Pimpinan)

1. Bagaimana sejarah dan apa gagasan berdirinya Pondok Pesantren Al-Furqon Cabang Banjarmasin 3 dan MTs Muhammdiyah 3 Al-Furqan ini?
2. Bagaimana kebijakan dari pihak pimpinan mengenaistandar kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
3. Bagaimana prosedur perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
4. Bagaimana cara pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammdiyah 3 Al-Furqan?
5. Darimana saja sumber dana yang digunakan?
6. Apakah masyarakat terlibat dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan seperti apa bentuk keterlibatan masyarakat tersebut?

B. Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah dan apa gagasan berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini?
2. Sejak madrasah ini berdiri sampai sekarang, berapa kali pergantian kepala madrasah?
3. Bagaimana kondisi/keadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
4. Apa saja sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan dan apakah sudah memadai sesuai dengan standar kebutuhan madrasah?
5. Menurut ibu, seperti apa ibu memandang suatu perencanaan sarana dan prasarana itu dalam suatu lembaga pendidikan?
6. Bagaimana prosedur/langkah perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini?
7. Apakah ada struktur kerja khusus untuk pelaksana kegiatan perencanaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 A-Furqan ini?
8. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini?
9. Bagaimana cara melakukan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini?
10. Apakah orang tua siswa/masyarakat terlibat dalam perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini?

11. Darimana saja sumber dana yang digunakan untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan?

C. Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana dan Prasarana

1. Berapa kali MTs Muhammadiyah 3 ini mengalami pergantian pemimpin?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu menjabat sebagai Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana dan Prasarana?
3. Bagaimana kondisi/keadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
4. Apa saja sarana dan prasarana pendidikan yang tersedia di MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan dan apakah sudah memadai sesuai dengan standar kebutuhan madrasah?
5. Prosedur/langkah perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan:
 - a. Siapa saja unit kerja/pihak-pihak yang terlibat dalam pengurusan pengadaan perlengkapan sekolah?
 - b. Apakah madrasah memiliki struktur organisasi kerja dalam perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah?
 - c. Seperti apa prosedur pelaksanaan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah?
 - d. Bagaimana langkah penyusunan rencana kebutuhan perlengkapan madrasah untuk periode tertentu?

- e. Bagaimana langkah dalam memadukan rencana kebutuhan perlengkapan yang telah disusun dengan perlengkapan yang tersedia sebelumnya?
 - f. Bagaimana langkah dalam memadukan rencana kebutuhan perlengkapan dengan dana atau anggaran yang tersedia?
 - g. Apa yang dilakukan apabila dana yang tersedia tidak mencukupi untuk pengadaan semua kebutuhan sarana dan prasarana yang diperlukan madrasah?
 - h. Seperti apa penetapan rencana akhir kebutuhan sarana dan prasarana madrasah?
6. Bagaimana cara pelaksanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan untuk merealisasikan perencanaan yang telah ditetapkan sebelumnya?
 7. Darimana saja sumber dana untuk pengadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
 8. Apakah orang tua siswa terlibat dalam proses perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah?
 9. Seperti apa bentuk peran serta orang tua siswa dalam perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di madrasah?

D. Wawancara dengan Guru

1. Menurut anda, bagaimana kondisi/keadaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan saat ini?
2. Apakah kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ini sudah sesuai dengan harapan anda?
3. Bagaimana prosedur/langkah pengusulan kekurangan perlengkapan sekolah di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?
4. Bagaimana alur/struktur pengusulan kekurangan perlengkapan sekolah di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan?

Keterangan:

Model pertanyaan untuk memperoleh data yang diperlukan, dapat dikembangkan dilapangan.

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah Madrasah
2. Visi, Misi, Tujuan dan Program Kerja Madrasah
3. Data hasil akreditasi madrasah
4. Data struktur organisasi MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Denah ruang MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
6. Data sarana dan prasarana madrasah
7. Data keadaan guru, karyawan, dan siswa
8. Data lain yang diperlukan dapat dikembangkan saat berada dilapangan.

DAFTAR GAMBAR

S : SP-1100222



**BADAN AKREDITASI SEKOLAH / MADRASAH
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Sertifikat Akreditasi
SK NO: 019/BAP-SM/PROP-15/LL/XI/2011

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH

Badan Akreditasi Sekolah/Madrasah Provinsi Kalimantan Selatan menetapkan
bahwa:

MTsS MUHAMMADIYAH 3 AL FUQRAN

NSS / NIS / NSM : 0

Alamat : Jl. Cemara Ujung No. 1
Kota Banjarmasin
Provinsi Kalimantan Selatan

Memperoleh akreditasi dengan peringkat : **A (Amat Baik)**

Sertifikat Akreditasi Sekolah/Madrasah ini berlaku sampai dengan
tahun ajaran **2016**, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada Tanggal **14 Nopember 2011**
Ketua Badan Akreditasi Sekolah/Madrasah
Provinsi **Kalimantan Selatan**

Drs. H. A. Soriansyah, M. Pd., Ph. D.
Ketua

BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH / MADRASAH
(BAN-S/M)

Sertifikat Akreditasi

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) menetapkan bahwa

Sekolah/Madrasah MTSS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQON BANJARMASIN

NPSN 30315498

Alamat JL. CEMARA UJUNG NO 37 RT 15 BANJARMASIN

Kabupaten/Kota Banjarmasin

Provinsi Kalimantan Selatan

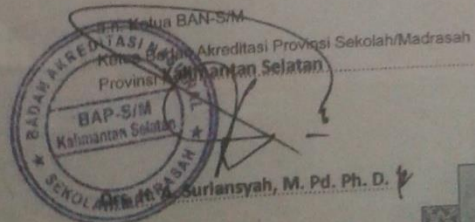
telah diakreditasi dengan nilai 96 peringkat A (Amat Baik)

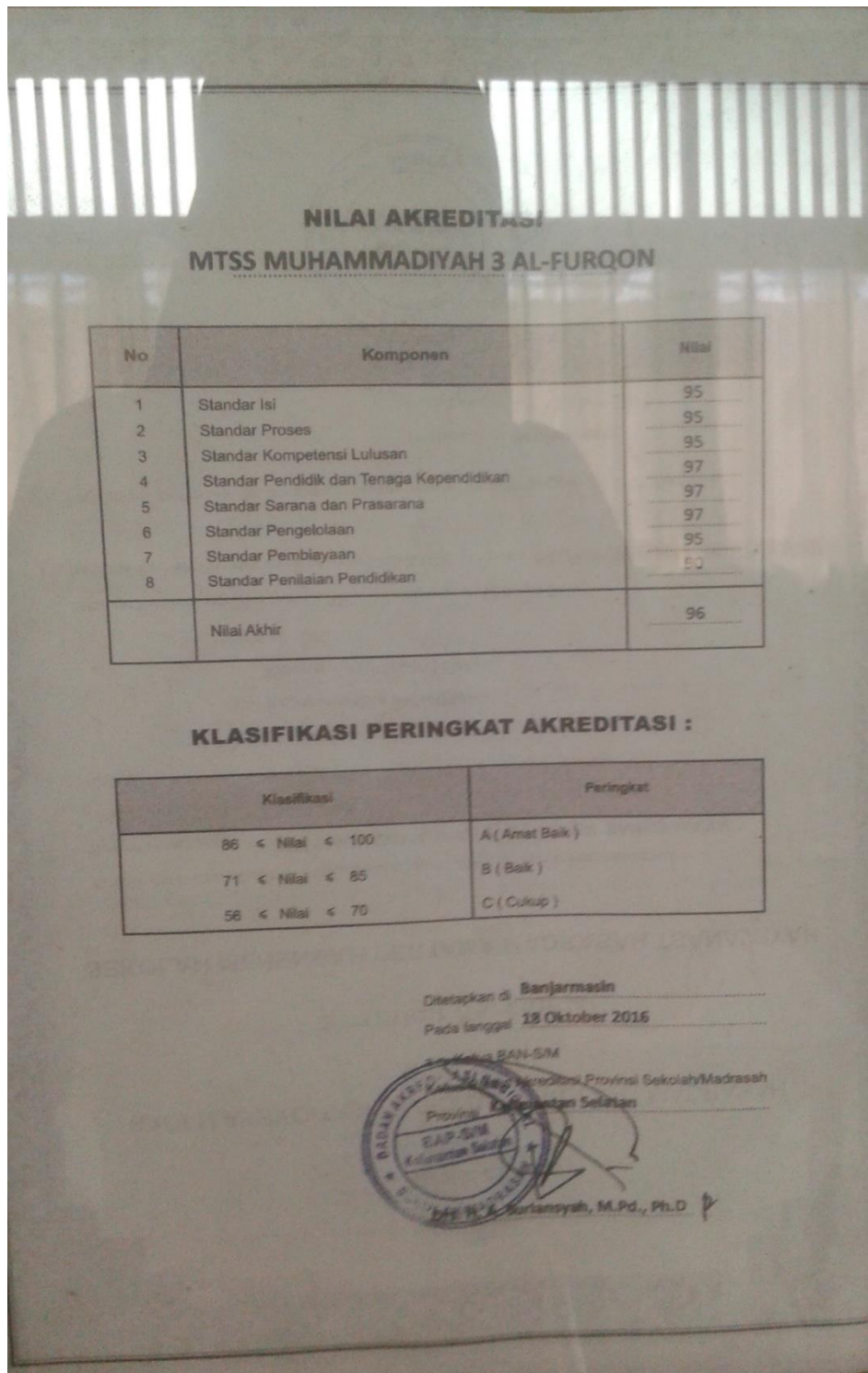
berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor 641/KEP/BAP-SM/X/KU/TUP3/2016

Sertifikat ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Oktober 2021

Ditetapkan di Banjarmasin

Pada tanggal 18 Oktober 2016





Ini adalah sertifikat akreditasi madrasah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, yang merupakan hasil penilaian 8 standar pendidikan madrasah tersebut.



Ini adalah gerbang Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Banjarmasin 3.



Ini adalah halaman Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Banjarmasin 3



Ini adalah piala-piala prestasi para siswa/i di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.



Ini adalah Ruang kepala madrasah, sekaligus ruang untuk menerima tamu di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.



Ruang Tata Usaha MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.





Ini adalah ruang kelas MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
Disinilah tempat melakukan proses belajar mengajar.



Perpustakaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.



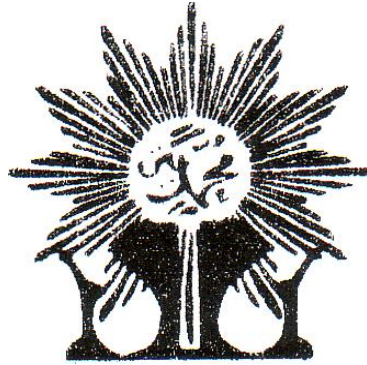
Tempat Parkir diPondok Pesantren Modern Al-Furqan Cabang Banjarmasin 3.



Disinilah tempat para guru dan siswa/i MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin melakukan kegiatan keagamaan seperti Sholat berjamaah atau kegiatan keagamaan lainnya.



Foto-foto saat wawancara penelitian.



PROFIL SEKOLAH

MUHAMMADIYAH KALIMANTAN SELATAN

TAHUN 2017/2018

NAMA SEKOLAH : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cemara Ujung No.37 Rt.15

CABANG : Banjarmasin 3

DAERAH : Kota Banjarmasin

NO. TELP : 0511 - 3300157

FAX : -

E-MAIL : alfurqan.mts@gmail.com

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
2. No. Statistik Sekolah : 121263710025
3. NPSN : 30315498
4. Alamat Sekolah : Jl. Cemara Ujung No. 37 Rt.15
: (Kecamatan) Banjarmasin Utara
: (Kabupaten) Kota Banjarmasin
: (Provinsi) Kalimantan Selatan
5. Telepon / Hp / Fax : 0511 – 3300157
6. E-mail dan Website : alfurqan.mts@gmail.com
7. Status Sekolah : Swasta
8. Nilai Akreditasi Sekolah : A (96)

- B. VISI SEKOLAH : Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul

C. MISI SEKOLAH:

1. Menciptakan Lembaga Pendidikan yang Islami dan berkualitas.
2. Menyiapkan Kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
3. Menyediakan tenaga kependidikan yang professional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
4. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

D. TUJUAN:

1. Tujuan Pendidikan Nasional
Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, bertanggungjawab, dan demokratis.
2. Tujuan Pendidikan Dasar
Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan yang lebih lanjut.

E. DATA KESISWAAN

1. Data Siswa 5 (lima) tahun terakhir

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah		Jumlah	
	Jumlah		Jumlah		Jumlah		L	P	(Kls VII + VIII + IX)	
	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel	Siswa	Rombel			Siswa	Rombel
2013/2014	290	9	277	8	156	5	441	282	723	22
2014/2015	265	8	280	9	260	8	491	315	806	25
2015/2016	206	7	246	8	268	9	437	281	718	24
2016/2017	209	7	191	7	229	8	361	268	629	22
2017/2018	258	8	210	7	187	7	331	324	655	22

2. Kontribusi Dana Siswa

Th. Pelajaran	Uang Pangkal	SPP	Lain-lain
2011/2012	-	-	-
2012/2013	-	-	-
2013/2014	-	-	-
2014/2015	-	-	-
2015/2016	-	-	-
2016/2017	-	-	-
2017/2018	-	-	-

3. Prestasi Siswa

No	Nama Lomba	Juara Ke	Tingkat	Tahun
1	OLIMPIADE MATEMATIKA	I	Provinsi	2013/2014
2	OLIMPIADE BAHASA INGGRIS	I	Provinsi	2013/2014
3	DEBAT BAHASA INDONESIA	I	Provinsi	2013/2014
4	DEBAT BAHASA INGGRIS	II	Provinsi	2013/2014
5	TAHFIZH AL-QUR'AN MILAD MA ALHAMID	II	Kota	2013
6	SARITILAWAH PUTRA PEKAN RAJABIYAH	I	Kota	2013
7	FUTSAL TK. SMPM/MTSM	III	Kota	2013
8	KARNAVAL SADAR GIZI TINGKAT TK, SD. SMP, SMA	Favorit	Kota	2013
9	CERDAS CERMAT TK. SMP/MTS	III	Kota	2013
10	KEBERSIHAN TENDA (PUTRA) PERKEMAHAN HW	I	Provinsi	2013
11	PENTAS SENI (PUTRA) JAMBORE HW	III	Provinsi	2013
12	LOMBA CERDAS CERMAT TK. PENGENAL PUTRA JAMBORE HW	III	Provinsi	2013
13	LOMBA MEMBACA UU HW TK. PENGENAL PUTRA	III	Provinsi	2013
14	TAHFIZH AL-QUR'AN MILAD MA ALHAMID	Harapan III	Kota	2013
15	DRUM BAND KATEGORI KETEPATAN BERBARIS	III	Kota	2013
16	DRUM BAND KATEGORI UNJUK GELAR OLYMPIADE AHMAD DAHLAN	II	Kota	2013
17	DEBAT BAHASA ARAB MQK	II	Provinsi	2014

18	KOMPETISI SAINS MADRASAH TK. MTS	II	Kota	2014
19	KOMPETISI SAINS (BIOLOGI) MADRASAH TK. MTS	III	Kota	2014
20	LOMBA TAHFIZH AL-QURAN TK. SMP/MTS MILAD MA AL-HAMID	Harapan II	Kota	2014
21	PUITISASI AL-QUR'AN (PUTRA) PEKAN RAJABIYAH TK. MTS	I	Kota	2014
22	ADZAN TK. SMP/MTS DALAM RANGKA HARI BERMUHAMMADIYAH	I	Kota	2014
23	DEBAT BAHASA INGGRIS MQK	III	Provinsi	2014
24	GITAPATI FESTIVAL DRUMBAND	III	Provinsi	2014
25	MENGARANG CERITA PENDEK TK. SMP	III	Kota	2015
26	SPEECH CONTEST TK. SMP SE-BJM	III	Kota	2015
27	FUTSAL TK. SMP/MTSM	I	Kota	2015
28	KSM PUTRI AKSIOMA BIDANG OLAH RAGA LARI 100 M	III	Kota	2015
29	BATURAI PANTUN TK. SMP BULAN BAHASA	I	Kota	2015
30	KALIGRAFI HUT MAN 3 BJM	III	Kota	2015
31	TAPAK SUCI KATEGORI GANDA BERSENJATA PUTRA	I	Kota	2015
32	TAPAK SUCI KATEGORI TUNGGAL BERSENJATA PUTRA	III	Kota	2015
33	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " basaman "PUTRI	I	Provinsi	2015
34	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " basaman " PUTRA	III	Provinsi	2015
35	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " LOMPAT TALI" PUTRA	III	Provinsi	2015
36	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BATIWAH"PUTRI	III	Provinsi	2015
37	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BATIWAH" PUTRA	I	Provinsi	2015
38	LOMBA PERMAINAN TRADISIONAL " BALOGO" PUTRA	III	Provinsi	2015
39	KSM BIOLOGI MTs	II	Kota	2015
40	GERAKAN INDONESIA MENULIS SISWA SMP	II	Kota	2016
41	RANGKING I IPM MAM 2 AL FURQAN, BJM	I	Kota	2016
42	LOMBA HASTA KARYA PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
43	ADZAN PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016
44	MENU SEHAT PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016
45	BUSANA MUSLIM PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
46	SHOLAT BERJAMAAH (PUTRI) PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016
47	LOMBA AZAN PEKAN KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	I	Kota	2016

48	SHOLAT BERJAMAAH (PUTRA) KREATIFITAS WARGA MUHAMMADIYAH	II	Kota	2016
49	CABANG PIDATO B.ARAB TK.SMP/MTs BULAN BAHASA MAN 3 BJM	II	Kota	2016
50	KSM MATEMATIKA MTs	III	Kota	2016
51	SENI BACA PUISI ISLAMI TK. SLTP LOMBA SENI BUDAYA ISLAMI LSBO PWM-PWA KALSEL	II	Provinsi	2016
52	BACA CERITA ISLAMI TK. SLTP LOMBA SENI BUDAYA ISLAMI LSBO PWM-PWA KALSEL	III	Provinsi	2016
53	AKSIOMA MTs BAHASA ARAB (PUTERI)	I	Kota	2017
54	AKSIOMA MTs BAHASA ARAB (PUTERA)	I	Kota	2017
55	LOMBA POSTER ESTAFET Tk. MADYA HUT MAN 1 BJM	Harapan II	Kota	2017
56	LOMBA BACA PUISI TK. SMP HUT KNPI Ke-43 DPD KNPI Prov. KALSEL	I	Provinsi	2017
57	LOMBA BACA PUISI TK. SMP HUT KNPI Ke-43 DPD KNPI Prov. KALSEL	II	Provinsi	2017
58	PIDATO BAHASA ARAB MTs PUTERI AKSIOMA TK. Prov. KALSEL KANWIL KEMENAG PROV. KALSEL	I	Provinsi	2017
59	SMADA FUTSAL CUP TK. SMP/MTs BJM	IV	KOTA	2017

F. DATA PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK

1. Pendidik dan Tenaga Pendidik
 - a. Kepala Madrasah

	Nama	JenisKelamin		Usia	Pend. Terakhir	MasaKerja	
		L	P				
1	Kepala Madrasah	Ida Norsanty, S.Pd		P	47	S-1	3 th

	Nama	JenisKelamin		Usia	Pend. Terakhir	Masa Kerja	
		L	P				
1	Wakamad Humas	Maulida Rakhmi, S.Pd		P	40	S-1	7 th
2	Wakamad Kurikulum	M. Juhriani, S.Pd.I	L		34	S-1	9 th
3	Wakamad Kesiswaan	Suyatno, A.Md.Pd	L		33	D-3	10 th
4	Wakamad Sarana Prasarana	Zakiyah, S.Pd		P	41	S-1	2 th

b. Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No	Tingkat Kependidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		PNS		Honoror		
		L	P	L	P	
1	S-3 / S-2	-	-	4	1	5
2	S-1	1	7	15	30	50
3	D-4	-	-	-	-	-

4	D-3 / Sarmud	-	-	1	-	1
5	D-2	-	-	-	-	-
6	D-1	-	-	-	-	-
7	< SMA / sederajat	-	-	-	-	-
	Jumlah	1	7	20	31	59

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D-1/D-2	D-3/Sarmud	S-1/ D-4	S-2 / S-3	D-1 / D-2	D-3/ Sarmud	S-1 /D-4	S-2 / S-3	
1	IPA	-	-	5	-	-	-	-	-	5
2	Matematika	-	-	5	-	-	-	-	-	5
3	Bahasa Indonesia	-	-	5	1	-	-	-	-	6
4	Bahasa Inggris	-	-	6	-	-	-	-	-	6
5	IPS	-	1	4	-	-	-	-	-	5
6	Penjasorkes	-	-	1	-	-	-	1	-	2
7	PKn	-	-	4	-	-	-	-	-	4
8	Seni Budaya	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9	TIK	-	-	-	-	-	-	2	-	2
10	BK / BP	-	-	4	-	-	-	-	-	4
11	Fiqih	-	-	1	2	-	-	1	-	4
12	Aqidah Akhlak	-	-	1	1	-	-	1	-	3
13	Al-Qur'an Hadits	-	-	3	-	-	-	2	-	5
14	Bahasa Arab	-	-	4	-	-	-	-	-	4
15	SKI	-	-	1	-	-	-	1	-	2
16	Keterampilan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lainnya :									
	Kemuhammadiyahan	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	JUMLAH	-	1	43	4	-	-	10	1	59

3. Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru

No	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi / profesionalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1	Penataran KBK / KTSP				

2	Penataran Metode Pembelajaran (termasuk CTL)				
3	Penataran PTK				
4	Penataran Karya Tulis Ilmiah				
5	Sertifikasi Profesi / Kompetensi	2	2	6	6
6	Penataran PTBK				
7	Penataran Lainnya Infrastruktur				

4. Prestasi Guru

No	Jenis lomba	Perolehan Kejuaraan 1 sampai 3 dalam 3 tahun terakhir	
		Tingkat	Jumlah Guru
1	Lomba PTK	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
2	Lomba Karya Tulis Inovasi Pembelajaran	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
3	Lomba Guru Berprestasi	Nasional	-
		Provinsi	-
		Kab. / Kota	-
4	Lain - lain		

5. Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung

No	Tenaga Pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung berdasarkan status dan jenis kelamin				Jumlah
		SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honoror		
								L	P	L	P	
1	Tata Usaha		1				4			1	4	5
2	Perpustakaan					1	1				2	2
3	Laboran lab. IPA						1			1		1
4	Teknisi Lab. Komputer						1			1		1
5	Laboran Lab. Bahasa						1			1		1
6	PTD											
7	Kantin	3	5							1	7	8
8	Penjaga Sekolah		3							3		3
9	Tukang Kebun	1									1	1
10	Keamanan		3							3		3
11	Lainnya											
	Jumlah	4	12			1	8			11	14	25

G. DATA SARANA RUANG DAN LAPANGAN

1. Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas
	Ukuran 6 x 8 m ²	Ukuran > 63 m ²	Ukuran <63 m ²	Jumlah (d) = (a+b+c)		
	(a)	(b)	(c)	(d)		
Baik	22			22		22
Rusak Ringan						
Rusak Sedang						
Rusak Berat						
Rusak Total						

2. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Perpustakaan	2	5 x 8	Baik
2. Keterampilan	1	7 x 9	Baik
3. Lab. Komputer	1	7 x 9	Baik
4. Lab. IPA	1	7 x 9	Baik
5. Lab. Bahasa	1	7 x 9	Baik

3. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Kepala Sekolah	1	6 x 3.5	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	3 x 3.5	Baik
3. Guru	2	9 x 3.5	Baik
4. Tata Usaha	1	3 x 3.5	Baik
5. Tamu			
Lainnya :.....			

4. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi
1. Gudang	1	4 x 3.5	Baik	11. Ganti			
2. Dapur				12. Koperasi	1	7 x 9	Baik
3. Reproduksi				13. Hall / Lobi			
4. KM / WC Siswa	17	2 x 2.5	Baik	14. Kantin	4	20 x 4.8	Baik
5. KM / WC Guru Putra	2	2 x 2.5	Baik	15. R. Pompa /			
KM / WC Guru	1	2 x 2.5	Baik	Menara Air			

Putri							
6. BK / BP	1	3 x 4	Baik	16. Bangsal Kendaraan	3	38 x 5	Baik
7. UKS	2	6 x 4	Baik				
8. Pramuka / H. Wathan				17. R. Penjaga	3	2.5 x 3.5	Baik
9. OSIS / IPM	1	6 x 4	Baik	18. PosJaga	1	3 x 3.5	Baik
10. Ibadah / Masjid	1	17 x 30	Baik	19. Aula	2	9 x 30	Baik

5. Lapangan Olah Raga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (p x l)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olah Raga				
a. Bola Basket	1	18 x 9	Baik	
b. Futsal	1	18 x 9	Baik	
c. Bulutangkis	1	25 x 6	Baik	
d. Atletik				
e. TenisMeja				
2. Lapangan Upacara	1		Baik	

H. DATA TANAH

1. Kepemilikan Tanah : Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3

Status Tanah : Milik Yayasan

Luas Lahan/ Tanah : 6060 m²

Luas Tanah Terbangun : 2854 m²

Luas Tanah Siap Bangun : 3206 m²

Luas Lantai Atas Siap Bangun :

Banjarmasin, 28Agustus 2017
Kepala Sekolah

Ida Norsanty, S.Pd

NIP.197003032003122001

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Tria Wahyuningsih
Tempat, Tanggal Lahir : Karang Indah, 11 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Perkawinan : Belum Menikah
Warga Negara : Indonesia
Alamat Asal : Desa Mekar Jaya, Rt. 02 Rw. 01
Sebamban 2 Blok E
Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
Alamat Sekarang : Jl. Pramuka, Komplek Gardu Mekar Indah
Pendidikan : 1. SDN Karang Indah 2
2. SMPN 1 Angsana
3. SMKN 1 Sungai Loban
Pengalaman Organisasi : UKM-BD PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate)
Orang Tua
Ayah
a. Nama : Purwanto
b. Pekerjaan : Wiraswasta
c. Alamat : Desa Mekar Jaya Rt. 02 Rw. 01
Sebamban 2 Blok E
Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
Ibu
a. Nama : Pariyem
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Desa Mekar Jaya Rt. 02 Rw. 01
Sebamban 2 Blok E
Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
Anak Ke/Saudara : 3/3
No. Hp : 082255468996
Alamat Email : triawahyu.tw@gmail.com

Banjarmasin, Mei 2018
Penulis,

Tria Wahyuningsih
NIM.1401261519