

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
SISWA, LINGKUNGAN PENDIDIKAN KELUARGA  
DAN BUDAYA RELEGIUS SEKOLAH TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KOTA BANJARBARU**

**TESIS**

**Oleh:  
Ahmad Faisal  
NIM: 1602520060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439**

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
SISWA, LINGKUNGAN PENDIDIKAN KELUARGA  
DAN BUDAYA RELEGIUS SEKOLAH TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KOTA BANJARBARU**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Ahmad Faisal  
NIM: 1602520060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين . اما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa, Lingkungan Pendidikan Keluarga Dan Budaya Relegius Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarbaru”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam menyelesaikan pendidikan Pascasarjana (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Terselesaikannya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;

3. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd., dan Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;
4. Para dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini;
7. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini;
8. Kepala BP2T yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini;
9. Kepala sekolah dan guru-guru SMAN 1, SMAN 2, SMA PGRI 1 dan SMA IT Qardhan Hasana di kota Banjarbaru yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian;
10. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana angkatan 2016 yang sama-sama berjuang selama dua tahun ini;
11. Orang tua dan keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung, khususnya sahabati Halimah S.Pd, yang telah memberikan beberapa buku yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Maret, 2018

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	„
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5. يـأ	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	Û / ù			

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Asumsi Penelitian .....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
H. Penelitian Terdahulu .....	17
I. Sistematika Penulisan .....	22

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	23
1. Pengertian Perilaku .....	23
2. Pengertian Keagamaan.....	26
3. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	28
4. Dasar-Dasar Ajaran Agama Islam .....	29
5. Bentuk-Bentuk Pengamalan Perilaku Keagamaan.....	31
6. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan.....	34
B. Latar Belakang Pendidikan Siswa .....	38
1. Pengertian Pendidikan .....	38
2. Jenis Pendidikan .....	41
3. Jenjang Pendidikan .....	42
4. Macam-macam Sekolah.....	45
5. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Islam .....	46
C. Lingkungan Pendidikan Keluarga.....	51
1. Pengertian Pendidikan Keluarga .....	51
2. Fungsi Keluarga .....	54
3. Peranan Keluarga .....	56
4. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	57

5. Penanaman Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	63
D. Budaya Relegius Sekolah.....	66
1. Pengertian Budaya .....	66
2. Pengertian Relegius .....	69
3. Pengertian Budaya Sekolah .....	70
4. Wujud Budaya Religius Sekolah .....	70
5. Strategi Dalam Mewujudkan Budaya Religius Sekolah.....	72

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Populasi dan Sampel Penelitian Sementara .....	79
C. Data dan Sumber Data .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data.....	82
E. Desain Pengukuran.....	85
F. Teknik Pengolahan Data .....	87
G. Instrumen Penelitian.....	88
H. Teknik Analisis Data.....	93

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	105
B. Profil Responden.....	112
C. Deskripsi Data Kualitatif.....	113
D. Deskripsi Data Kuantitatif.....	145
E. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	191

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Latar Belakang Pendidikan Siswa SMA Banjarbaru .....	203
B. Lingkungan Pendidikan Keluarga Siswa SMA Banjarbaru.....	205
C. Budaya Relegius Sekolah Siswa SMA Banjarbaru.....	206
D. Perilaku Keagamaan Siswa SMA Banjarbaru .....	208
E. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa ( $X_1$ ) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Y) .....	210
F. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Keluarga ( $X_2$ ) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Y) .....	213
G. Pengaruh Budaya Relegius Sekolah ( $X_3$ ) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Y) .....	216
H. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa ( $X_1$ ), Lingkungan Pendidikan Keluarga ( $X_2$ ) dan Budaya Relegius Sekolah ( $X_3$ ) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa (Y) .....	219



**BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan .....	225
B. Saran.....	227

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>228</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
--------------------------------	--

## DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian
Tabel 3.1	Penyebaran Populasi Penelitian
Tabel 3.2	Penyebaran Sampel Penelitian
Tabel 3.3	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data
Tabel 3.4	Standar Pengukuran Skala Guttman
Tabel 3.5	Standar Pengukuran Skala Likert
Tabel 3.6	Standar Pengukuran Koefisien Korelasi
Tabel 3.7	Kriteria Pemberian Skor Jawaban Angket Variabel Latar Belakang Pendidikan Siswa (X1)
Tabel 3.8	Kriteria Pemberian Skor Jawaban Angket Variabel Lingkungan Pendidikan Keluarga (X2), Budaya Religius Sekolah (X3) Dan Perilaku Keagamaan (Y)
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Latar Belakang Pendidikan Siswa
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Pendidikan Keluarga
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Budaya Relegius Sekolah
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Keagamaan
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Item Pertanyaan Dan Pernyataan Instrumen
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 3.15	Rasio Skewness
Tabel 3.16	Rasio Kurtois
Tabel 3.17	Uji Linieritas
Tabel 3.18	Uji Multikolinieritas
Tabel 3.19	Uji Otokorelasi
Tabel. 4. 1	Keadaan Guru Di Sman 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 2	Latar Belakang Pendidikan Guru Sman 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 3	Keadaan Siswa Di Sman 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 4	Keadaan Sarana Prasarana Di Sman 2 Banjarbaru
Tabel. 4. 5	Keadaan Guru Di Sman 2 Banjarbaru
Tabel. 4. 6	Latar Belakang Pendidikan Guru Sman 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 7	Keadaan Siswa Di Sman 2 Banjarbaru
Tabel. 4. 8	Keadaan Sarana Prasarana Di Sman 2 Banjarbaru
Tabel. 4. 9	Keadaan Guru Di Sma Pgri 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 10	Latar Belakang Pendidikan Guru Sma Pgri 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 11	Keadaan Siswa Di Sma Pgri 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 12	Keadaan Sarana Prasarana Di Sma Pgri 1 Banjarbaru
Tabel. 4. 13	Keadaan Guru Di Sma It Qardhan Hasana Banjarbaru
Tabel. 4. 14	Latar Belakang Pendidikan Guru Sma It Qardhan Hasana Banjarbaru
Tabel. 4. 15	Keadaan Siswa Di Sma It Qardhan Hasana Banjarbaru
Tabel. 4. 16	Keadaan Sarana Prasarana Di Sma It Qardhan Hasana Banjarbaru

<b>Tabel</b>	<b>Uraian</b>
Tabel. 4. 17	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel. 4. 18	Jumlah Responden Berdasarkan Kelas
Tabel. 4. 19	Jumlah Responden Berdasarkan Usia
Tabel. 4. 20	Orangtua Anda Menyuruh Sujud Syukur Ketika Anda Mendapatkan Kebahagiaan
Tabel. 4. 21	Orangtua Anda Menyuruh Untuk Selalu Bersyukur Dalam Keadaan Apapun Baik Susah Maupun Senang
Tabel. 4. 22	Orangtua Anda Menyuruh Untuk Selalu Bersyukur Dalam Keadaan Apapun Baik Susah Maupun Senang
Tabel. 4. 23	Orang Tua Anda Menyuruh Melaksanakan Puasa Sunat Seperti Senin-Kamis, Puasa Arafah, Puasa ‘Asyura Dan Lain-Lain
Tabel. 4. 24	Orang Tua Anda Menyuruh Melaksanakan Shalat Sunat Seperti Shalat Dhuha, Shalat Hajat, Shalat Tahajud Dan Lain-Lain
Tabel. 4. 25	Orang Tua Anda Menyuruh Anda Sekolah Di Sekolah Agama
Tabel. 4. 26	Orang Tua Membiarkan Anda Tidak Mengaji Dirumah
Tabel. 4. 27	Orang Tua Anda Menyuruh Untuk Menyakiti Teman Yang Sering Mengganggu Anda
Tabel. 4. 28	Orang Tua Anda Mengingatkan Untuk Menjaga Kebersihan
Tabel. 4. 29	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD IT) Islam/Kelompok Bermain
Tabel. 4. 30	Taman Kanak-Kanak (TK) Islam/Raudhatul Athfal
Tabel. 4. 31	Madrasah Ibtidaiyyah (MI)/Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT)
Tabel. 4. 32	Madrasah Tsanawiyah (Mts)/Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT)
Tabel. 4. 33	Taman Pendidikan Al-Quran (TPA)
Tabel. 4. 34	Madrasah Diniyyah
Tabel. 4. 35	Seminar Keagamaan
Tabel. 4. 36	Acara Yasinan Di Lingkungan Sekitar Rumah
Tabel. 4. 37	Acara Pembacaan Maulid Di Lingkungan Sekitar Rumah
Tabel. 4. 38	Orangtua Selalu Menasehati Agar Mengingat Allah Swt Kapan Dan Di Mana Saja Saya Berada
Tabel. 4. 39	Orang Tua Selalu Mengingatkan Agar Takut Kepada Allah Swt
Tabel. 4. 40	Orangtua Mengingatkan Saya Agar Jangan Malas Beribadah Kepada Allah Swt
Tabel. 4. 41	Jika Saya Mendapat Nilai Ulangan Yang Bagus, Saya Melakukan Sujud Syukur Kepada Allah Swt
Tabel. 4. 42	Saya Mengeluh Apabila Hidangan Makanan Tidak Sesuai Selera Sekalipun Dihadapan Orangtua
Tabel. 4. 43	Saya Melakukan Sholat Berjamaah Bersama Keluarga Di Rumah
Tabel. 4. 44	Ibadah Puasa Dengan Baik Dari Awal Sampai Akhir Ramadhan
Tabel. 4. 45	Orangtua Mengajari/Menyimak Saya Membaca Al-Quran Di Rumah
Tabel. 4. 46	Orangtua Selalu Mengingatkan Saya Agar Membaca Doa Ketika Hendak Dan Bangun Tidur

<b>Tabel</b>	<b>Uraian</b>
Tabel. 4. 47	Orangtua Selalu Mengingatnkan Saya Agar Membaca Doa Sebelum Dan Setelah Selesai Makan
Tabel. 4. 48	Orangtua Tidak Mengawasi Saya, Ketika Saya Sedang Sholat
Tabel. 4. 49	Orangtua Selalu Mengingatnkan Saya Untuk Selalu Shalat Berjamaah
Tabel. 4. 50	Orangtua Saya Memberi Salam, Ketika Hendak Masuk Ke Rumah
Tabel. 4. 51	Apabila Saya Tidak Belajar Di Rumah, Orang Tua Menegur Saya
Tabel. 4. 52	Apabila Saya Meninggalkan Sholat, Orangtua Menegur Dan Menghukum Saya
Tabel. 4. 53	Orang Tua/Keluarga Selalu Berbicara Baik Kepada Orang Lain
Tabel. 4. 54	Orangtua Mengingatnkan Saya Untuk Belajar Di Rumah
Tabel. 4. 55	Orangtua Menganjurkan Saya Untuk Banyak Membaca Buku, Terutama Buku Pelajaran Sekolah
Tabel. 4. 56	Orangtua Selalu Menasehati Agar Menghormati Orang Yang Lebih Tua
Tabel. 4. 57	Saya Disuruh Orangtua Menemani Dan Membimbing Adik Belajar Di Rumah
Tabel. 4. 58	Orangtua Mengingatnkan Saya Untuk Suka Bersedekah
Tabel. 4. 59	Orangtua/Keluarga Mengingatnkan Saya Untuk Membuang Sampah Jangan Sembarangan
Tabel. 4. 60	Orangtua Selalu Menasehati Saya Jika Melihat Sampah Di Jalan Buang Pada Tempatnya
Tabel. 4. 61	Setiap Hari Guru Menyapa Dan Memberi Salam Kepada Para Siswanya
Tabel. 4. 62	Sebelum Dan Sesudah Belajar Tidak Diawali Dan Diakhiri Dengan Salam
Tabel. 4. 63	Guru Senantiasa Mencontohkan Budaya 3s (Senyum, Sapa, Salam) Kepada Sesama Guru Dan Kepada Siswa
Tabel. 4. 64	Guru Selalu Menyuruh Membaca Basmalah Ketika Memulai Pelajaran
Tabel. 4. 65	Guru Selalu Menyuruh Membaca Hamdalah Ketika Mengakhiri Pelajaran
Tabel. 4. 66	Guru Ikut Sholat Zuhur Berjamaah Bersama Siswa
Tabel. 4. 67	Warga Sekolah Melaksanakan Sholat Zuhur Berjamaah Di Awal Waktu
Tabel. 4. 68	Warga Sekolah Melaksanakan Sholat Ashar Berjamaah
Tabel. 4. 69	Tadarus Al-Quran Sebelum Jam Pelajaran Pertama
Tabel. 4. 70	Memberikan Pelajaran Tambahan/Muatan Lokal Dengan Ilmu Tajwid Dan Baca Tulis Al-Quran
Tabel. 4. 71	Siswa Diwajibkan Untuk Menghafal Surat-Surat Pendek Seperti Juz Amma
Tabel. 4. 72	Guru Selalu Mendorong Para Siswanya Untuk Berprestasi Dalam Perlombaan Membaca Al-Quran
Tabel. 4. 73	Para Siswa Selalu Aktif Mengikuti Acara Perlombaan Keagamaan Di Luar Sekolah Seperti Lomba Menghafal Al-Quran, Lomba Tilawah Al-Quran Dan Lomba Adzan
Tabel. 4. 74	Tidak Ada Hukuman Kepada Siswa Yang Tidak Ikut Sholat Berjamaah
Tabel. 4. 75	Mengadakan Sholat Zuhur Berjamaah Di Sekolah
Tabel. 4. 76	Mengadakan Sholat Sunat Dhuha Berjamaah Di Sekolah

<b>Tabel</b>	<b>Uraian</b>
Tabel. 4. 77	Guru Selalu Menyuruh Untuk Melaksanakan Shalat Sunat Seperti Shalat Dhuha, Shalat Qabliyah Dan Ba'diyah Dzuhur
Tabel. 4. 78	Guru Selalu Menyuruh Untuk Melaksanakan Puasa Sunat Seperti Puasa Arafah, Puasa Asyura, Puasa Senin-Kamis Dan Lain-Lain
Tabel. 4. 79	Sekolah Mengadakan Istighosah Bersama/Ta'lim Rutin
Tabel. 4. 80	Pada Bulan Ramadhan Diadakan Pesantren Kilat Dan Buka Puasa Bersama
Tabel. 4. 81	Para Siswa Menjenguk Teman Mereka Yang Sedang Sakit Walaupun Tidak Disuruh Oleh Guru
Tabel. 4. 82	Takziah Bersama-Sama Ketika Ada Keluarga Teman, Guru, Maupun Tetangga Sekitar Yang Meninggal Dunia
Tabel. 4. 83	Saya Selalu Yakin Bahwa Allah Itu Satu (Esa), Tiada Tuhan Selain Allah
Tabel. 4. 84	Saya Selalu Yakin Bahwa Semua Amal Baik Dan Buruk Kita Dicatat Oleh Malaikat
Tabel. 4. 85	Saya Selalu Yakin Bahwa Al-Quran Adalah Kitab Penyempurna Dari Kitab Pendahulu Sebagai Pedoman Hidup Umat Manusia
Tabel. 4. 86	Saya Selalu Yakin Bahwa Nabi Muhammad Saw, Adalah Nabi Dan Rasul Penutup, Yang Menjadi Suri Tauladan Bagi Umat Manusia
Tabel. 4. 87	Saya Selalu Percaya Bahwa Hari Kiamat Akan Datang, Dimana Alam Semesta Dihancurkan Dan Akan Ada Hari Dimana Kita Mempertanggungjawabkan Perbuatan Kita
Tabel. 4. 88	Saya Mengerjakan Sholat Lima Waktu Setiap Hari
Tabel. 4. 89	Saya Mengerjakan Puasa Ramadhan 1 Bulan Penuh
Tabel. 4. 90	Saya Selalu Berdoa Setelah Selesai Shalat
Tabel. 4. 91	Saya Selalu Menghadiri Apabila Ada Pengajian Akbar
Tabel. 4. 92	Setelah Selesai Sholat, Saya Membaca Al-Quran
Tabel. 4. 93	Jika Pengemis Ada Saya Selalu Bersedekah
Tabel. 4. 94	Jika Ada Orang Lain Memerlukan Bantuan Saya Saya Akan Membantunya
Tabel. 4. 95	Bagaimanapun Keadaan Orang Tua, Saya Terima Dengan Ikhlas
Tabel. 4. 96	Saya Mengucapkan Salam Bila Bertemu Teman
Tabel. 4. 97	Saya Selalu Menjenguk Teman Apabila Sedang Sakit
Tabel. 4. 98	Saya Bergaul Tidak Membedakan Agama Mereka
Tabel. 4. 99	Dalam Bergaul Dengan Teman, Saya Selalu Menjaga Ucapan Dan Tidak Berkata Kotor
Tabel. 4. 100	Saya Memaafkan Jika Teman Saya Mempunyai Kesalahan
Tabel. 4. 101	Saya Selalu Menepati Janji Kepada Teman-Teman
Tabel. 4. 102	Saya Selalu Mementingkan Kepentingan Orang Lain Daripada Kepentingan Pribadi
Tabel. 4. 103	Jika Melihat Benda Yang Mengganggu Dijalan Selalu Saya Singkirkan
Tabel. 4. 104	Saya Membuang Sampah Dimana Saja, Sesuka Hati
Tabel. 4. 105	Meluangkan Waktu Untuk Bersih-Bersih Lingkungan Rumah
Tabel. 4. 106	Kriteria Ketercapaian Skor Tiap Variabel

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian
1	Daftar Terjemah
2	Pedoman Angket
3	Pedoman Wawancara
4	Skoring Uji Validitas dan Relieabilitas angket
5	Hasil Uji Validitas dan Relieabilitas angket
6	Hasil Uji Normalitas
7	Hasil Uji Linieritas
8	Hasil Uji Multikolinieritas dan Uji Otokorelasi
9	Skoring Data Variabel Latar Belakang Pendidikan Siswa Persekolah
10	Skoring Data Variabel Lingkungan Pendidikan Keluarga Persekolah
11	Skoring Data Variabel Budaya Relegius Sekolah Persekolah
12	Skoring Data Variabel Perilaku Keagamaan Siswa Persekolah
13	Skoring Data Variabel Latar Belakang Pendidikan Siswa
14	Skoring Data Variabel Lingkungan Pendidikan Keluarga
15	Skoring Data Variabel Budaya Relegius Sekolah
16	Skoring Data Variabel Perilaku Keagamaan Siswa
17	Output Regresi Sederhana Latar Belakang Pendidikan
18	Output Regresi Sederhana Lingkungan Pendidikan Keluarga
19	Output Regresi Sederhana Budaya Relegius Sekolah
20	Output Regresi Berganda Latar Belakang Pendidikan Lingkungan Pendidikan Keluarga Budaya Relegius Sekolah Secara Bersama-Sama

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Faisal

NIM : 1602520060

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin / 26 Desember 1990

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa, Lingkungan Pendidikan Keluarga dan Budaya Relegius Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Maret, 2018

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Faisal

**PERSETUJUAN TESIS**

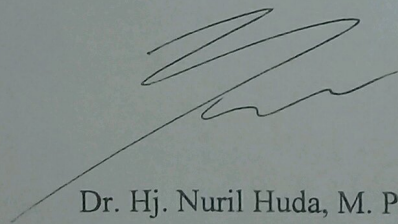
**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA,  
LINGKUNGAN PENDIDIKAN KELUARGA DAN BUDAYA  
RELEGIUS SEKOLAH TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KOTA BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ahmad Faisal**  
NIM: 1602520060

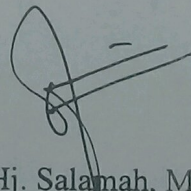
telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd  
Tanggal, Maret 2018

Pembimbing II,



Dr. Hj. Salamah, M. Pd  
Tanggal, Maret 2018



## PENGESAHAN TESIS

# PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA, LINGKUNGAN PENDIDIKAN KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARBARU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ahmad Faisal**  
**NIM: 1602520060**

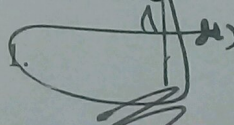

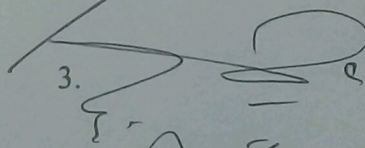
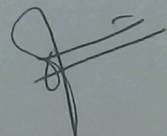
Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Jumat, Tanggal 4 Mei 2018

### Dewan Penguji

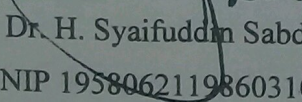
Nama

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
(Ketua)
2. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd  
(Anggota)
3. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I  
(Anggota)
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
(Anggota)

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.  2018  
4. 

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP 195806211986031001