

**KEMAMPUAN SISWA MENGAPLIKASIKAN HUKUM
BACAAN MAD PADA PEMBELAJARAN
QUR'AN HADIS DI KELAS VIII C
MTSN 4 BANJAR**

**OLEH
SYAIRUN NADAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KEMAMPUAN SISWA MENGAPLIKASIKAN HUKUM
BACAAN MAD PADA PEMBELAJARAN
QUR'AN HADIS DI KELAS VIII C
MTSN 4 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Syairun Nadawati
1401210550**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syairun Nadawati
NIM : 1401210550
Tempat/Tgl.Lahir : Tatah Layap/12 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Syairun Nadawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum
Bacaan *mad* Pada Pembelajaran Qur'an Hadis di
Kelas VIII C MTsN 4 Banjar

Ditulis Oleh : Syairun Nadawati
NIM : 1401210550
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Tabunganen, 09 April 1996
Alamat : Jalan Tatah Layap NO 55 RT.05 RW 02
kecamatan Tatah makmur kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

M. Noor Puady, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN



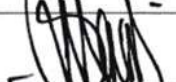
Skripsi yang berjudul : *Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Bacaan mad Pada Pembelajaran Qur'an Hadis di Kelas VIII C MTsN 4 Banjar*, Nama Syairun Nadawati, NIM 1401210550, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. SURAWARDI, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. DRS. H. SYARIFUDDIN SY, M.Ag (Anggota)	
3. M.NOOR FUADY, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Syairun Nadawati, 2018. *Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Bacaan mad Pada Pembelajaran Qur'an Hadis di Kelas VIII C MTsN 4 Banjar* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak M.Noor Fuady, M.Ag.

Untuk Mengetahui Bagaimana kemampuan siswa mengaplikasikan hukum Bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 banjar Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa mengaplikasikan hukum Bacaan Mad pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII MTSN 4 BANJAR. Skripsi ini dilatar belakangi bahwa kenyataan yang terjadi di masyarakat menunjukkan bahwa minat dalam mempelajari Al-qur'an masih kurang dan hanya sedikit orang yang ingin mempelajarinya, ini terjadi karena kurangnya motivasi dan pengaruh kemajuan teknologi dan perkembangan zaman. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengetahui perkembangan pembelajaran Qur'an Hadis tentang Hukum Mad apakah siswa siswa tersebut sudah bisa atau belum dalam mengaplikasikan hukum bacaan Mad. Hal itu terbukti dengan adanya observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika langsung ke lapangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang guru Mata pelajaran Qur'aan hadis dan 18 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan siswa mengaplikasikan hukum Bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan tes.

bahwa tingkat kemampuan siswa dalam mengaplikasikan hukum bacaan mad di kelas VIII C ini termasuk kategori Cukup Mampu, dengan nilai rata-rata 67.3.

Menurut analisis penulis mengenai kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada mata pelajaran Qur'an hadis dikelas VIII C MTsN 4 Banjar mampu. Hal ini dikarenakan rasa senang atau minat siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadis dan partisipasi orang tua dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada siswa saat di rumah..

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*"Sebaik baik orang yang mempelajari AlQur'an dan
Mengajarkannya"*

(Kata Mutiara)

Kata Persembahan

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai
Untuk jutaan impian yang akan dikejar
Untuk sebuah pengharapan
Agar hidup lebih bermakna
Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai
Mengalir tanpa tujuan
Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya*

*Jatuh berdiri lagi
Kalah mencoba lagi
Gagal bangkit lagi
Sampai Allah SWT berkata “Waktunya pulang”*

*Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan
Karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda serta Saudara-saudari ku, tak lupa
kepada teman-teman ku seangkatan, yang telah membantu dan memberikan semangat
hingga terselesaikan tugas ini.*

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, suami ,dan anak tercinta
yang tak kenal lelah
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.
Makasih Yah, Mama, atas semuanya...Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado
awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda tercinta*

.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد

وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang . Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Bacaan mad Pada Pembelajaran Qur'an Hadis di Kelas VIII C MTsN 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ikhsan ,M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Akhmad Sawqy, S.Ag, S.PI, M.Pd selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTsn 4 Banjar
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, Juli 2018

Penyusun,

SYAIRUN NADAWATI
NIM. 1401210550

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Alasan memilih judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Kajian Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kemampuan mengaplikasikan Hukum Bacaan Mad	
1. Pengertian Kemampuan.....	10
2. Pengertian Aplikasi.....	11
3. Pengertian Ilmu Tajwid.....	11
4. Hukum Mad Wal Qashar.....	14
5. Macam macam Mad.....	14
B. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Materi Hukum Bacaan Mad dikelas VIII C Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjar.....	17
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Mengaplikasikan Hukum Bacaan Mad Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjar.....	24

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Peneltian	30
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	C. Data dan Sumber Data	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	33
	E. Teknik Pengolahan Data	34
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
	G. Teknik Analisis Data	35
	G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	39
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran-saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
4.1 KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI MTSN 4 BANJAR.....	42
4.2 TENAGA PENGAJAR, TATA USAHA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTsN 4 BANJAR.....	43
4.3 KEADAAN JUMLAH SISWA MTsN 4 BANJAR.....	47
4.4 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES LISAN KEMAMPUN SISWA MTSN 4 BANJAR MENGAPLIKASIKAN HUKUM BACAAN MAD.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

DAFTAR TERJEMAH

PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN DOKUMENTER

PEDOMAN WAWANCARA

SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR SKRIPSI

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

DOKUMENTASI