

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu untuk mengetahui keadaan dilapangan tentang Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan mad pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 banjar Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang ada dilapangan. Prosedur penelitian ini menghasilkan data deskriptif, ucapan atau lisan dan perilaku untuk dapat diamati dari orang-orang (subjek) itu sendiri.¹

Penggunaan desain deskriptif disini karena penulis ingin melihat bagaimana Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan mad pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII mtsn 4 banjar.

¹ Robert Bogdan, *Pengantar Metode penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2002), hlm. 22

B. Subjek dan Objek penelitian

a. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah 1 orang guru Qur'an hadis dan 18 siswa kelas VIII C MTSN 4 BANJAR Kecamatan Tatah makmur Kabupaten Banjar.

b. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII MTsn 4 banjar.

Jadi penelitian ini akan melihat secara langsung bagaimana Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 banjar serta wawancara dengan pihak-pihak terkait.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu data tentang:

- 1) kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 banjar
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C MTsn 4 banjar meliputi:
 - a) Faktor guru,

- b) Faktor siswa
- c) Faktor sekolah
- d) Faktor lingkungan

b. Data penunjang yaitu:

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan pergantian kepala sekolah
- 3) Keadaan fisik bangunan.
- 4) Keadaan dewan guru dan staf TU.
- 5) Keadaan sarana prasarana.
- 6) Keadaan siswa dan siswi.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari :

- a. Informan, yakni, kepala sekolah, guru staf Tu dan siswa.
- b. Dokumen yakni seluruh dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa cara, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang masalah yang diteliti, yaitu untuk lebih memperkuat data tentang kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas ix mtsn 4 banjar disaat pelaksanaan sedang berlangsung agar data yang diinginkan tersebut benar-benar diperoleh secara objektif.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan secara tanya jawab (dialog) langsung dengan siswa dan siswi serta guru untuk dapat memperoleh data tentang bagaimana siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad* pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C mtsn 4 banjar Dokumentasi

3. Tes

Tes merupakan alat pengukuran berupa pertanyaan, perintah dan petunjuk yang ditujukan kepada *tastee* untuk mendapatkan respon sesuai petunjuk itu.²

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang telah didokumentasikan oleh pihak sekolah yang bersangkutan yaitu tentang subjek dan objek penelitian.³

² Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: STAIN Pers, t.th), hal. 78.

³ Kartini Kartono, *pengantar metodologi research social*, (Bandung: Alumni, 1980), h. 12

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan, yaitu:

1. Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.
2. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.
3. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

F. Pengecekan keabsahan data

Untuk mengecek keabsahan data disini penulis menggunakan dua teknik yang pertama teknik triangulasi yaitu membandingkan data. Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini ada dua cara, yaitu pertama menggunakan triangulasi dengan sumber, yaitu membandingkan perolehan data pada teknik yang berbeda dalam fenomena yang sama. Kedua menggunakan triangulasi dengan metode, yaitu membandingkan perolehan data dari teknik pengumpulan data yang sama dengan sumber yang berbeda.

Teknik kedua yaitu memperpanjang waktu penelitian. Dalam artian peneliti mengamati ulang tentang Kemampuan siswa dalam mengaplikasikan hukum bacaan mad dalam pembelajaran qur'an hadis

G. Teknik analisis data

Data penelitian ini dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya adalah apabila seluruh data telah dikumpulkan lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data yang berbentuk kualitatif dideskripsikan dalam bentuk kalimat. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka dianalisa dengan penggunaan rumus, Adapun teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Untuk mengetahui bagaimana mengukur variabel kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan mad pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C MTsn 4 banjar, maka sebelumnya akan dikemukakan desain pengukurannya sesuai data yang akan digali yakni kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan mad pada pembelajaran qur'an hadis di kelas VIII C MTsn 4 banjar, penulis telah menetapkan beberapa indikator dan perhitungan skor perolehannya sebagai berikut

1. kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad*

untuk mengukur kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad*, penulis menggunakan beberapa ayat dalam beberapa surah. disini penulis memberikan tes kemampuan secara lisan mengenai hukum bacaan

mad .dengan skor perolehannya setiap ayat diberi nilai 10 jika benar,dan dikurangi 10 jika salah ,apabila semua benar diberi nilai 100.

Untuk mengetahui kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan mad dalam membaca Al-Qur'an dilapangan ada beberapa item indikator, maka penulis mengelompokkan pada 4 kategori yaitu:

1. *Mampu*, bila persentase kemampuan mencapai nilai 76 % s/d 100%
2. *Cukup mampu*, bila persentase kemampuan mencapai nilai 56 % s/d75%
3. *Kurang mampu*, bila persentase kemampuan mencapai nilai 40 % s/d55%
2. *Belum mampu*, bila persentase kemampuan dibawah 40 %⁴

Kemudian untuk menghitung skor,penulis menggunakan mean (nilai rata-rata) dengan rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan :

M = Mean yang sedang dicari
 $\sum fx$ = jumlah dari hasil perkalian antara masing masing frekuensi dengan nilainya
 N = jumlah frekuensi

Dengan adanya desain pengukuran konsep penilaian tersebut nantinya akan terlihat kemampuan siswa mengaplikasikan hukum bacaan *mad*.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. (Jakarta; Rineka Cipta,1998), hal. 245-246.

⁵ Murdan,*Statistik pendidikan dan Aplikasinya*.(Banjarmasin;CYPRUS:2012)Hal 49-51

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
 - b. Membuat desain proposal judul skripsi
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
 - c. Menyiapkan instrumen penggalan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dilapangan.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
3. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian.

- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbnayak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.