

ABSTRAK

Rabiah, Zainatun. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two stray dengan Think Pair Share Pada Pembelajaran Fiqih di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., dan Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *two stay two stray* dan belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *think pair share* pada pembelajaran fiqih kelas IV di MIN 4 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 34 peserta didik yang terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Materi yang diajarkan adalah Ketentuan Shalat Jum'at.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada kelas IV A lebih baik daripada strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada kelas IV B. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fiqih kelas IV dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* untuk kelas eksperimen I memiliki rata-rata sebesar 81,76 dan berada pada kategori "Baik". Sedangkan Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk kelas eksperimen II memiliki rata-rata sebesar 72,94 dan berada pada kategori "Baik".