

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. Al-Mujadilah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”. Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran II

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
MIN 4 KOTA BANJARMASIN**

No.	Nama Peserta Didik	
	Kelas IV A (Eksperimen 1)	Kelas IV B (Eksperimen 2)
1.	Adlina Hasanah	Ahmad Raihan
2.	Aulia Ulfah	Ari Pratama
3.	Azzura Naila Az-Zahra	M. Aldo Zareva
4.	Dea Meyrisa	Muhammad Al Gifahri
5.	Fahri Akhmad Mubarak	M. Fadhil
6.	Fatimah Azzahra	M. Najib
7.	M. Fadhil Al-Ahkam	M. Rafli Mubarak
8.	M. Faqih As-salami	M. Risqan Hudana
9.	M. Hafidz Anshory	Noor Azzahra
10.	M. Nisfu Firdha Azhar	Noor Irfansyah
11.	M. Refaldy Akbar	Nur Intan
12.	Nazma Alya	Risma
13.	Nor Amelia	Sa'wanah Ali
14.	Rassya Riskina	Sandi Wijaya
15.	Raudhatun Nuru Huda	Siti Noor Haliza
16.	Riskan Padilah	Taufik Huda
17.	Siti Noor Maulidya	Ziadatul Hasna
Jumlah	17	17

Lampiran III

**DAFTAR NAMA-NAMA PESERTA DIDIK UJI COBA
INSTRUMEN TES DI MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

No.	Nama Peserta Didik Kela IV	L/P	
1.	Abdurrahman	L	
2.	Akhmad Nurhafidz	L	
3.	Annisa Nur Azkiya		P
4.	Denish Syalia Noor	L	
5.	Hafizatul Azkiya		P
6.	Hayatun Nafisah		P
7.	Hazza Putra Pratama		P
8.	Ilham Ramadana	L	
9.	Kamelia		P
10.	Khaira Abdah		P
11.	M. Azka Azizi	L	
12.	M. Fadillah Alimi. A	L	
13.	M. Hafidz Fadilah	L	
14.	M. Jamil Ramadhani	L	
15.	M. Kemal	L	
16.	M. Kharisma Ats-Jandi	L	
17.	M. Khusyairi	L	
18.	M. Rizky Kurniawan	L	
19.	M. Zainul Muttaqin	L	
20.	Muhammad Nazaruddin	L	
21.	Muhammad Rafi	L	
22.	Muhammad Rehan	L	
23.	Nanda Putri		P
Jumlah		16	7

Lampiran IV

SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : IV (Empat)

Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar a, b, c, dan d di lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Shalat jum'at bagi muslim laki-laki hukumnya adalah ...
 - a. Fardhu Kifayah
 - b. Fardhu ain
 - c. Sunah muakad
 - d. Sunah ghoiru muakad
2. Berikut ini yang *bukan* merupakan syarat wajib shalat jum'at adalah ...
 - a. Dewasa
 - b. Musafir
 - c. Beragama Islam
 - d. Berakal Sehat
3. Ciri khas sebelum melaksanakan shalat jum'at didahului dengan ...
 - a. Peringatan
 - b. Khutbah
 - c. Iqomah
 - d. Adzan
4. Sanksi bagi orang yang sengaja meninggalkan shalat jum'at ...
 - a. Dipenjara
 - b. Diasingkan
 - c. Berdosa
 - d. Di pukul
5. Salah satu syarat wajib shalat jum'at adalah ...
 - a. Dikerjakan setelah dua khutbah
 - b. Dalam bepergianMemakai wangi-wangian

- c. Berakal sehat
 - d. laki-laki dewasa
6. Khutbah jum'at disampaikan oleh ...
- a. Muazin
 - b. Makmum
 - c. Ustadz
 - d. Khatib
7. Telah masuk waktu zuhur termasuk ... shalat jum'at
- a. Rukun
 - b. Sunah
 - c. Syarat wajib
 - d. Syarat sah
8. Shalat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah khutbah pada waktu zuhur disebut shalat ...
- a. Sunah
 - b. Jum'at
 - c. Rawatib
 - d. Tahiyatul Masjid
9. Shalat jum'at bagi perempuan hukumnya ...
- a. Haram
 - b. Mubah
 - c. Wajib
 - d. Sunah
10. Hukum melakukan shalat jum'at bagi seorang musafir adalah ...
- a. Wajib
 - b. Sunah
 - c. Mubah
 - d. Makruh
11. Berikut yang *tidak* termasuk sunah shalat jum'at adalah ...
- a. Mandi terlebih dahulu
 - b. Mengakhirkan datang ke masjid

- c. Shalat ba'diyah setelahnya
 - d. Memakai wangi-wangian
12. Menurut Imam Syafi'i, jamaah shalat jum'at minimal berjumlah ... orang.
- a. 20
 - b. 30
 - c. 40
 - d. 50
13. Orang yang dengan sengaja tidak melakukan shalat jum'at tanpa alasan yang benar akan mendapat ...
- a. Ampunan
 - b. Hukuman
 - c. Dosa
 - d. Kesusahan
14. Tempat untuk melakukan khutbah disebut ...
- a. Mimbar
 - b. Tangga
 - c. Panggung
 - d. Mihrab
15. Shalat jum'at dilaksanakan ... khutbah.
- a. Beriringan
 - b. Bersama
 - c. Setelah
 - d. Sebelum
16. Hukum memakai wangi-wangian sebelum melakukan shalat jum'at adalah ...
- a. Mubah
 - b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Sunah
17. Berikut ini yang termasuk syarat wajib shalat jum'at, *kecuali* ...
- a. Beragama Islam

- b. Dilakukan secara berjamaah
 - c. Balig
 - d. Laki-laki
18. Dibawah ini yang wajib melaksanakan shalat jum'at adalah ...
- a. Orang yang sakit keras
 - b. Anak kecil
 - c. Laki-laki
 - d. Musafir
19. Perintah melakukan shalat jum'at terdapat di dalam Alquran Surah ...
- a. Al Baqarah: 17
 - b. Al Jumuah: 9
 - c. Al Anfal: 5
 - d. Ali Imran: 13
20. Jumlah shalat jum'at adalah ...
- a. 1 rakaat
 - b. 2 rakaat
 - c. 3 rakaat
 - d. 4 rakaat

Lampiran V

**KUNCI JAWABAN
SOAL UJI INSTRUMEN TES**

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. B |
| 2. B | 12. C |
| 3. B | 13. C |
| 4. C | 14. A |
| 5. D | 15. C |
| 6. D | 16. D |
| 7. D | 17. B |
| 8. B | 18. C |
| 9. D | 19. B |
| 10. C | 20. B |

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL
(PRETEST-POSTEST)**

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : IV/2

Materi : Shalat Jum'at

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengamalkan ketentuan salat Jumat

Indikator

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at.
2. Menyebutkan syarat wajib shalat jum'at.
3. Menyebutkan syarat sah shalat jum'at.
4. Menyebutkan rukun shalat jum'at.
5. Menyebutkan amalan sunah shalat jum'at.

No.	Kompetensi	Butir Soal
1.	Mengamalkan ketentuan shalat jum'at	Semua Butir Soal

No.	Indikator	Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian shalat jum'at	1, 3, 13, 14, 15, dan 19,
2	Menyebutkan syarat wajib shalat jum'at	2, 5, 9, 10, 17, dan 18
3	Menyebutkan syarat sah shalat jum'at	7 dan 12
4	Menyebutkan rukun shalat jum'at	6, 8, dan 20
5	Menyebutkan amalan sunah shalat jum'at	4, 11 dan 16

Petunjuk Penggunaan format Validitasi butir soal:

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!

	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya																		
3	Bahasa																		
	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia																		
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif																		
	c. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu																		
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian																		

CATATAN:

.....

.....

Banjarmasin, Februari 2018

Validator



Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198901032015032001

Lampiran VII

**PERHITUNGAN INSTRUMEN TES YANG DIVALIDASI OLEH
VALIDATOR**

$$1. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$2. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$3. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$4. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$5. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$6. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$7. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$8. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$9. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$10. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$11. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$12. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$13. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$14. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$15. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$16. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$17. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$18. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$19. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

$$20. \quad P = \frac{15}{15} \times 100 \\ = 100\%$$

Lampiran VIII

NILAI PESERTA DIDIK UJI COBA INSTRUMEN TES

No.	Nama Peserta Didik Kela IV	Jawaban Benar	Nilai
1.	Abdurrahman	16	80
2.	Akhmad Nurhafidz	13	65
3.	Annisa Nur Azkiya	15	75
4.	Denish Syalia Noor	15	75
5.	Hafizatul Azkiya	15	75
6.	Hayatun Nafisah	12	60
7.	Hazza Putra Pratama	15	75
8.	Ilham Ramadana	16	80
9.	Kamelia	12	60
10.	Khaira Abdah	19	95
11.	M. Azka Azizi	11	55
12.	M. Fadillah Alimi. A	9	45
13.	M. Hafidz Fadilah	16	80
14.	M. Jamil Ramadhani	14	70
15.	M. Kemal	12	60
16.	M. Kharisma Ats-Jandi	19	95
17.	M. Khusyairi	13	65
18.	M. Rizky Kurniawan	14	70
19.	M. Zainul Muttaqin	12	60
20.	Muhammad Nazaruddin	15	75
21.	Muhammad Rafi	17	85
22.	Muhammad Rehan	12	60
23.	Nanda Putri	7	35

No.	Jawaban Benar	Nilai	F
1.	7	35	1
2.	9	45	1
3.	11	11	1
4.	12	60	5
5.	13	65	2
6.	14	70	2
7.	15	75	5
8.	16	80	3
9.	17	85	1
10.	19	95	2
Jumlah			23

Lampiran IX

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES

No.	Responden	No soal/item																				Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Abdurrahman	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
2	Akhmad Nurhafidz	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	13
3	Annisa Nur Azkiya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15
4	Denish Syalia Noor	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	15
5	Hafizatul Azkiya	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15
6	Hayatun Nafisah	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	12
7	Hazza Putra Pratama	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
8	Ilham Ramadana	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
9	Kamelia	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12
10	Khaira Abdah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	M. Azka Azizi	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	11
12	M. Fadillah Alimi. A	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	9
13	M. Hafidz Fadilah	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
14	M. Jamil Ramadhani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14
15	M. Kemal	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	12
16	M. Kharisma Ats-Jandi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
17	M. Khusyairi	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	13

18	M. Rizky Kurniawan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
19	M. Zainul Muttaqin	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12
20	Muhammad Nazaruddin	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15
21	Muhammad Rafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
22	Muhammad Rehan	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12
23	Nanda Putri	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Jumlah		21	21	20	22	15	16	7	18	18	6	17	12	20	14	15	10	6	20	19	22	319

Keterangan:

Y = Skor Total

Lampiran X

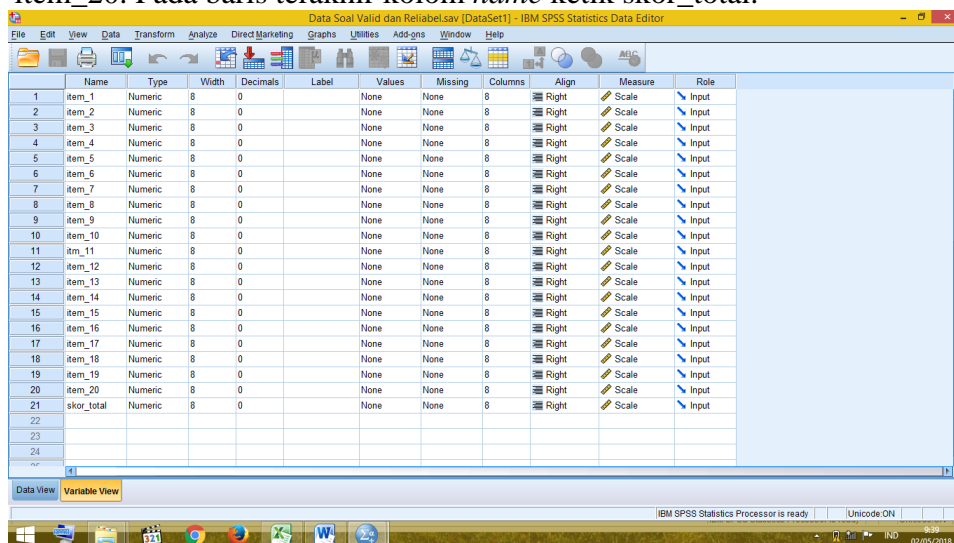
PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN TES

Sebelum melakukan perhitungan, sebagaimana diketahui bahwa peserta didik uji coba instrumen tes berjumlah 23 orang peserta didik, berdasarkan nilai *Product Moment* untuk jumlah 23 orang dengan taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,413.

A. Perhitungan Uji Validitas (23 Peserta Didik)

Validitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Pada baris pertama kolom *name* ketik *item_1*, baris kedua kolom *name* ketik *item_2*, baris ketiga kolom *name* ketik *item_3*, dan seterusnya sampai *item_20*. Pada baris terakhir kolom *name* ketik *skor_total*.



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	item_1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
2	item_2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3	item_3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
4	item_4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
5	item_5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
6	item_6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
7	item_7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
8	item_8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
9	item_9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
10	item_10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
11	itm_11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
12	item_12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
13	item_13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
14	item_14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
15	item_15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
16	item_16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
17	item_17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
18	item_18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
19	item_19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
20	item_20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
21	skor_total	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
22											
23											
24											

2. Pindahkan ke data view dan input data sesuai dengan variabelnya.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window titled "Data Soal Valid dan Reliabel.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help) and a toolbar. The main data grid displays 23 rows and 21 columns. The columns are labeled 'item_1' through 'item_21'. The data is binary, with values of 0 or 1. The status bar at the bottom indicates "Data View" and "Variable View".

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	item_21
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
7	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
12	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
23	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0

3. Klik analyze-correlate-bivariate

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window titled "Data Soal Valid dan Reliabel.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor". The 'Analyze' menu is open, and the path 'Analyze > Correlate > Bivariate...' is selected. The 'Bivariate...' option is highlighted. The data grid is visible in the background, showing the same 23 rows and 21 columns as in the previous screenshot. The status bar at the bottom indicates "Bivariate..." and "Variable View".

item_20	Pearson Correlation	,691*	-,066	-,083	-,045	,292	,322	,141	-,112	-,112	,127	,359	-,204	-,083	,266	,292	,187	,127	,550*	,465*	1	,523*
	Sig. (2-tailed)	,000	,765	,708	,837	,176	,134	,521	,610	,610	,565	,093	,350	,708	,220	,176	,393	,565	,006	,025		,011
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
skor_total	Pearson Correlation	,481*	-,180	,443*	-,086	,520*	,441*	,435*	,389	,088	,204	,432*	,204	,258	,662*	,357	,416*	,310	,489*	,429*	,523*	1
	Sig. (2-tailed)	,020	,412	,034	,696	,011	,035	,038	,066	,689	,350	,040	,351	,234	,001	,095	,048	,150	,018	,041	,011	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

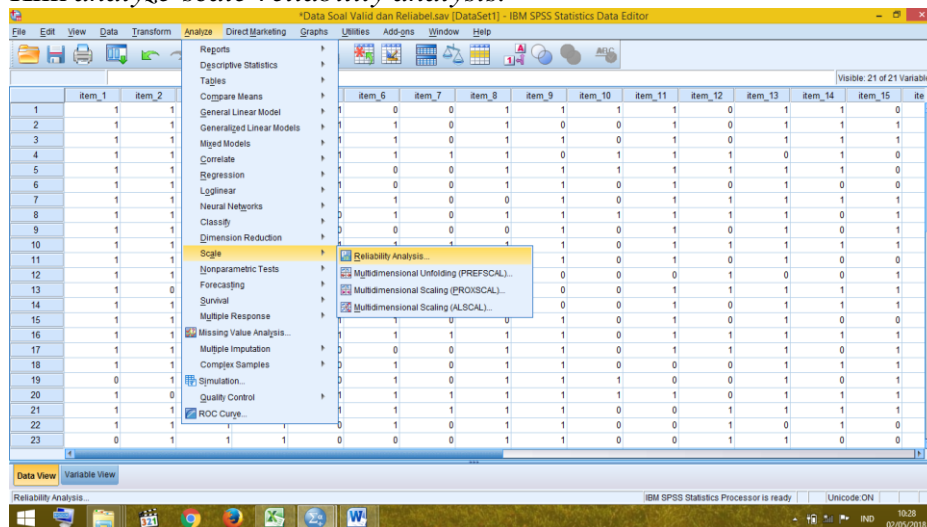
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

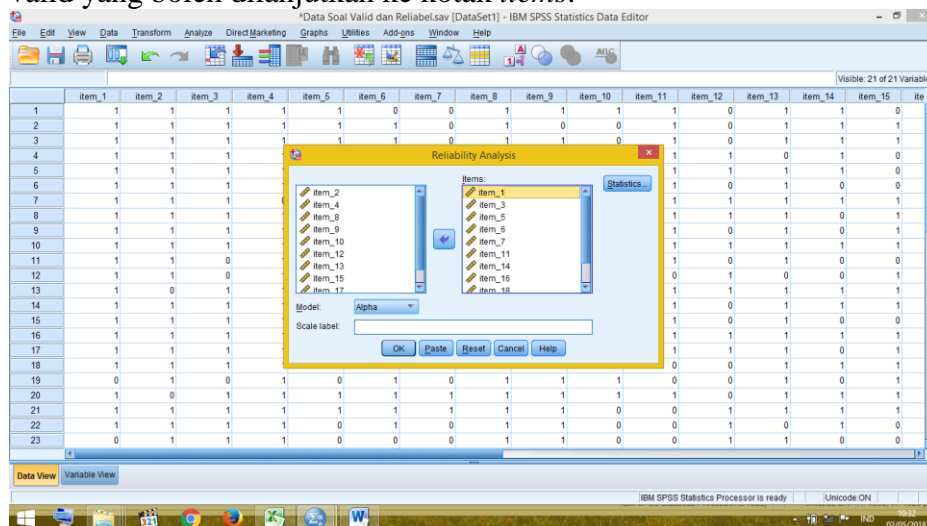
B. Perhitungan Uji Reliabilitas (23 Peserta Didik)

Reliabilitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

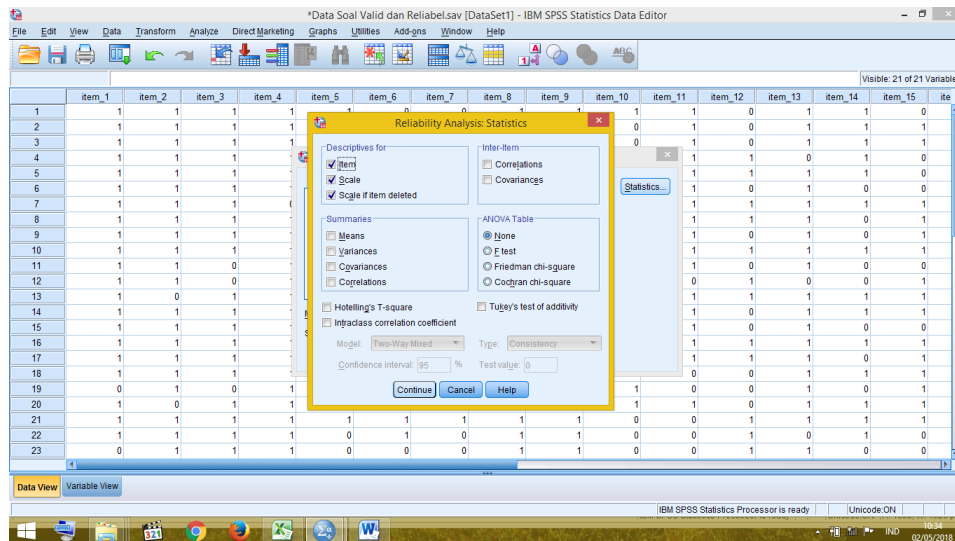
1. Klik *analyze-scale-reliability analysis*.



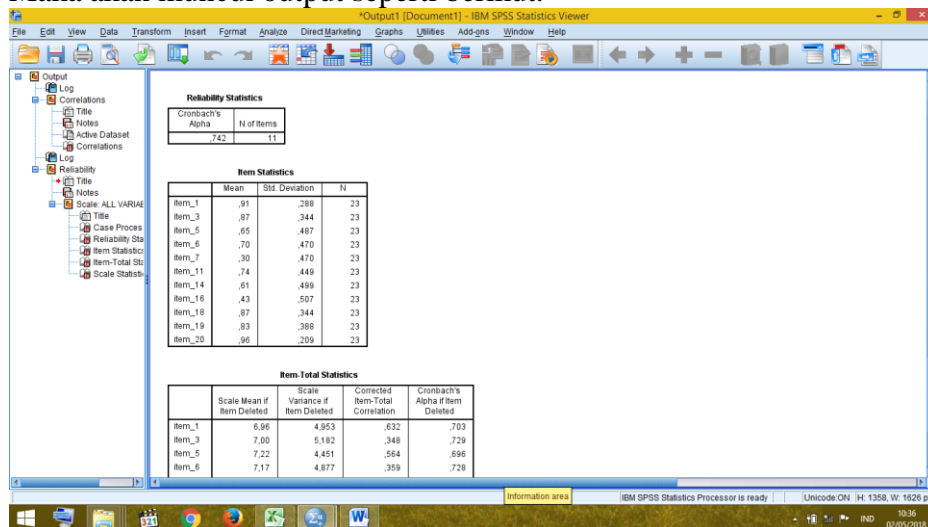
2. Pindahkan item_1, item_2, item_3, sampai dengan item_20. Hanya item yang valid yang boleh dilanjutkan ke kotak *items*.



3. Klik *statistic-descriptive for (scale, item, scale if item deleted), continue*, lalu *ok*.



4. Maka akan muncul output seperti berikut.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	11

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS versi 22 diperoleh r_{11} yaitu 0,742 dengan taraf signifikan 5% karena $r_{11} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,742 \geq 0,413$ maka hasil uji coba instrumen soal dapat dikatakan reliabel.

Lampiran XI

LEMBAR SOAL VALID DAN RELIABEL

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar a, b, c, dan d di lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Shalat jum'at bagi muslim laki-laki hukumnya adalah ...
 - a. Fardhu ain
 - b. Fardhu kifayah
 - c. Sunah muakad
 - d. Sunah ghoiru muakkad
2. Ciri khas sebelum melaksanakan ibadah shalat jum'at didahului dengan ...
 - a. Peringatan
 - b. Iqomah
 - c. Khutbah
 - d. Adzan
3. Salah satu syarat wajib shalat jum'at adalah ...
 - a. Dikerjakan setelah dua khutbah
 - b. Dalam bepergian
 - c. Memakai wangi-wangian
 - d. Berakal sehat, laki-laki dewasa
4. Khutbah jum'at disampaikan oleh ...
 - a. Muazin
 - b. Makmum
 - c. Muallaf
 - d. Khatib
5. Telah masuk waktu zuhur termasuk ... shalat jum'at
 - a. Syarat wajib

- b. Syarat sah
 - c. Rukun
 - d. Sunah
6. Berikut yang *tidak* termasuk sunah shalat jum'at adalah ...
- a. Mandi terlebih dahulu
 - b. Mengakhirkan datang ke masjid
 - c. Shalat ba'diyah setelahnya
 - d. Memakai wangi-wangian
7. Hukum memakai wangi-wangian sebelum melakukan shalat jum'at adalah...
- a. Mubah
 - b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Sunah
8. Dibawah ini yang wajib melaksanakan shalat jum'at adalah ...
- a. Orang yang sakit keras
 - b. Anak kecil
 - c. Laki-laki
 - d. Musafir
9. Perintah melakukan shalat jum'at terdapat di dalam Al-Quran Surah ...
- a. Al Baqarah: 17
 - b. Al Jumuah: 9
 - c. Al Anfal: 5
 - d. Ali Imran: 13
10. Jumlah shalat jum'at adalah ...
- a. 1 rakaat
 - b. 2 rakaat
 - c. 3 rakaat
 - d. 4 rakaat

Lampiran XII

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV SEMESTER 2 (GENAP)**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Meyakini salat jumat sebagai perintah Allah Swt. 1.2 Meyakini salat Idain sebagai perintah Allah Swt. 1.3 Mengamalkan kaidah salat jumat, salat Idain.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1 Menghayati ketentuan salat Idain. 2.2 Membiasakan penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam salat jumat dan salat Idain.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	3.1 Memahami ketentuan salat Idain. 3.2 Mengamalkan ketentuan salat Jumat 3.3 Menghargai orang yang menjalankan salat Idain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Mendemonstrasikan tata cara salat Idain. 4.2 Mensimulasikan tata cara salat Jumat

Lampiran XIII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Pertemuan 1**

Mata Pelajaran : Fiqih

Tingkat Pendidikan : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Meyakini shalat jum'at sebagai perintah Allah SWT
- 3.2 Mengamalkan ketentuan shalat jum'at

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at
2. Menjelaskan hukum melaksanakan shalat jum'at
3. Menyebutkan syarat-syarat wajib shalat jum'at
4. Menyebutkan syarat-syarat sah shalat jum'at

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at dengan benar.
2. Menyebutkan hukum shalat jum'at dengan benar.
3. Menyebutkan syarat-syarat wajib shalat jum'at dengan benar.
4. Menyebutkan syarat-syarat sah shalat jum'at dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Ketentuan Shalat Jum'at

1. Arti Shalat Jumat

Shalat Jumat adalah shalat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah dua khutbah pada waktu zuhur setiap hari Jumat. Disebut shalat jum'at karena hanya dilakukan pada hari jum'at dan waktu pelaksanaannya pada waktu zuhur tiba.

Sebelum shalat Jumat dimulai, para jamaah mendengarkan khutbah. Khutbah artinya pidato yang berisi seruan agar bertaqwa kepada Allah, nasehat untuk berbuat baik dan penjelasan tentang Islam serta perkembangannya. Khutbah jum'at disampaikan oleh khatib. Selama khatib berkhutbah para jamaah tidak boleh berbicara. Para jamaah harus mendengarkan nasihat yang disampaikan khatib.

Hukum mengerjakan shalat jum'at adalah fardhu ain bagi setiap laki-laki beragama Islam yang telah memenuhi syarat. Dalil Alquran mengenai perintah Allah untuk mendirikan shalat jum'at yaitu Surah Al Jumua' ayat 9 sebagai berikut.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا
الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

Artinya: “Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui”.

Shalat jum'at hukumnya wajib bagi setiap laki-laki muslim. Jika kewajiban itu ditinggalkan, maka ia mendapatkan dosa besar.

2. Syarat Wajib Shalat Jum'at

Adapun syarat-syarat wajib shalat Jumat antara lain:

- a. Beragama Islam
- b. Laki-laki, sedangkan perempuan tidak wajib tetapi hanya sunah saja
- c. Baligh (dewasa), anak kecil tidak wajib shalat
- d. Berakal, orang yang tidak berakal (gila) tidak wajib
- e. Sehat, orang sakit tidak wajib shalat jum'at
- f. Bermukim di daerah tempat tinggal, orang yang sedang dalam perjalanan (musafir) tidak wajib shalat jum'at

Sedangkan hal-hal yang dapat dijadikan alasan untuk boleh tidaknya shalat jum'at adalah sebagai berikut:

- a. Hujan lebat, angin kencang, dan bencana alam yang menyulitkan untuk melaksanakan shalat zuhur.
- b. Musafir, yaitu seseorang yang sedang melaksanakan perjalanan jauh
- c. Perjalanan menuju tempat melaksanakan shalat jum'at tidak aman
- d. Orang yang sakit diperbolehkan tidak melaksanakan shalat jum'at, tetapi harus melaksanakan shalat zuhur.

3. Syarat Sah Shalat Jumat

Adapun syarat-syarat sah shalat Jumat yaitu :

- a. Shalat Jumat dilaksanakan oleh orang-orang yang menetap di suatu kota maupun desa;
- b. Dikerjakan bersama-sama (berjama'ah) tidak kurang dari 40 orang menurut Imam Syafi'i dan Iman Ahmad bin Hanbal;
- c. Shalat jum'at dilaksanakan pada hari jum'at dan pada waktu shalat zuhur;
- d. Dikerjakan setelah dua khutbah oleh khatib.

Sabda Nabi Muhammad Saw.

Artinya: "Bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam berkhotbah dengan dua khotbah dengan berdiri. Beliau memisahkan keduanya dengan duduk." (H.R. Bukhari dan Muslim)

- e. Shalat Jumat hanya dua rakaat

C. Metode Pembelajaran

Ceramah
Diskusi
Tanya jawab
Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. Guru menanyakan kabar dan melakukan absensi dan presensi. Guru melakukan <i>pretest</i>. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi shalat jum'at Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. Apabila tidak ada peserta didik yang bertanya, maka guru yang bertanya mengenai materi shalat jum'at yang di ketahui peserta didik Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik berdiskusi Guru menggunakan strategi <i>Two Stay Two Stray</i> dalam pembelajaran. Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kelompok, setiap kelompok memiliki anggota 4 orang, Guru memberikan materi kepada setiap 	60 Menit

	<p>kelompok dengan materi yang berbeda untuk di diskusikan.</p> <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua anggota dari masing-masing kelompok diminta untuk bertamu ke kelompok lain • Dua anggota kelompok yang tinggal akan memberikan informasi kepada tamu • Tamu kembali ke kelompok dan melaporkan apa yang di temukan di kelompok lain • Setiap kelompok membandingkan dan membahas hasil kerja mereka <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan jawaban yang sudah ditemukannya di depan kelas dan yang lain mendengarkan • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan latihan/tugas pada peserta didik. b. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran. c. Guru memberikan tindak lanjut/PR. d. Guru memberikan nasehat atau motivasi agar peserta didik lebih giat dalam belajar e. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama 	5 Menit

E. Sumber Belajar

1. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
2. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
3. Referensi lain yang relevan.

F. Penilaian Hasil Belajar

Uji tertulis (Instrumen Tes)

1. Penilaian kognitif

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

 - Apa pengertian shalat jum'at?

- Sebutkan 3 syarat wajib shalat jum'at?
- Sebutkan 2 syarat sah shalat jum'at?
- Apa hukum melaksanakan shalat jum'at bagi laki-laki?
- Siapa yang menyampaikan khutbah sebelum shalat jum'at?

2. Penilaian Afektif

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom setuju dan kolom tidak setuju pada pernyataan di bawah ini.

NO.	PERNYATAAN	SIKAP	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Kita boleh melaksanakan shalat jum'at sendiri.		
2.	Kita dilarang berbicara ketika khotib sedang berkhotbah.		
3.	Shalat jumat dilaksanakan sebelum khutbah		
4.	Shalat Jum'at dilaksanakan 3 rakaat.		
5.	Orang yang melaksanakan shalat Jumat tidak perlu shalat zuhur.		

Banjarmasin, 22 Maret 2018

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fiqih



Yuliadi, S. Ag.

NIP.197410212007101003

Praktikan

Zainatun Rabiah

NIM.1401291145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Pertemuan 2**

Mata Pelajaran : Fiqih

Tingkat Pendidikan : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Meyakini shalat jum'at sebagai perintah Allah SWT
- 3.3 Mengamalkan ketentuan shalat jum'at

Indikator :

1. Menyebutkan rukun shalat jum'at
2. Menyebutkan amalan-amalan shalat jum'at

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan rukun shalat jum'at dengan benar
2. Menyebutkan amalan-amalan sunah shalat jum'at dengan benar

B. Materi Pembelajaran

Ketentuan Shalat Jum'at

1. Rukun Shalat Jum'at

Pelaksanaan shalat jum'at harus memenuhi hal-hal berikut:

- a. Khatib (biasanya sekaligus Imam)
- b. Jamaah shalat jum'at
- c. Dua khutbah dan duduk diantara keduanya
- d. Shalat jum'at dua rakaat dengan berjamaah

2. Amalan Sunah Sebelum Shalat Jumat

Sebelum melaksanakan Shalat Jumat, ada beberapa amalan-amalan sunah yang sebaiknya dikerjakan antara lain:

- a. Mandi yang bersih dengan disertai niat akan menunaikan Shalat Jumat
- b. Membersihkan gigi
- c. Memotong kuku, menggunting kumis, menyisir rambut
- d. Memakai pakaian yang baik, rapi dan bersih diutamakan yang berwarna putih
- e. Memakai wangi-wangian
- f. Bersegera menuju ke masjid dengan berjalan kaki perlahan-lahan dan tidak banyak bicara.
- g. Ketika masuk masjid melangkah dengan kaki kanan dan membaca doa
- h. Shalat sunah tahiyatul Masjid sebelum duduk di masjid.
- i. Membaca Al-Qur'an, memperbanyak zikir, doa dan membaca salawat atas Nabi Muhammad Saw.
- j. Jika khatib sudah naik ke mimbar maka hendaklah menghentikan zikir atau bacaan Alquran untuk mendengarkan khutbah.
- k. Mengerjakan shalat ba'diyah 4 rakaat.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru menanyakan kabar dan melakukan absensi dan presensi. c. Guru melakukan pretest. d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi shalat jum'at b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Apabila tidak ada peserta didik yang bertanya, maka guru yang bertanya mengenai materi shalat jum'at yang di ketahui peserta didik c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan strategi Two Stay Two Stray dalam pembelajaran. Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kelompok, setiap kelompok memiliki anggota 4 orang, - Guru memberikan materi kepada setiap kelompok dengan materi yang berbeda untuk di diskusikan d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Dua anggota dari masing-masing kelompok diminta untuk bertamu ke kelompok lain • Dua anggota kelompok yang tinggal akan memberikan informasi kepada tamu • Tamu kembali ke kelompok dan melaporkan apa yang di temukan di kelompok lain • Setiap kelompok membandingkan dan 	60 Menit

	<p>membahas hasil kerja mereka</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan jawaban yang sudah ditemukannya di depan kelas dan yang lain mendengarkan • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup: Guru memberikan latihan/tugas pada peserta didik. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran. Guru memberikan tindak lanjut/PR. Guru memberikan nasehat atau motivasi agar peserta didik lebih giat dalam belajar Menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama</p>	5 Menit

E. Sumber Belajar

1. Nur Syam. 2014. Fikih Kelas 4: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
2. Nur Syam. 2014. Fikih Kelas 4: Buku Guru. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
3. Referensi lain yang relevan.

F. Penilaian Hasil Belajar

Uji tertulis (Instrumen Tes)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan rukun shalat jum'at?
2. Sebutkan 6 amalan sunah yang sebaiknya dikerjakan sebelum shalat jum'at?

Banjarmasin, 29 Maret 2018

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Fiqih



Yuliadi, S. Ag.
NIP.197410212007101003

Praktikan

Zainatun Rabiah
NIM.1401291145

Lampiran XIV

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DI KELAS IV A (EKSPERIMEN I)**

Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Fiqih

Madrasah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV A/2

Pokok Bahasan/Tema : Pengertian, syarat wajib dan syarat sah shalat jum'at

Strategi Pembelajaran : *Two Stay Two Stray* (TSTS)

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku fiqih				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Strategi Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				

	c. Peserta didik memperhatikan saat strategi pembelajaran				
	d. Peserta didik terlibat saat melakukan strategi pembelajaran				

Catatan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Maret 2018

Observer

Mariatul Jannah

Pertemuan 2

Mata Pelajaran : Fiqih

Madrasah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV A/2

Pokok Bahasan/Tema : Rukun dan Amalan Sunah Shalat Jum'at

Strategi Pembelajaran : *Two Stay Two Stray* (TSTS)

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku fiqih				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Strategi Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Peserta didik memperhatikan saat strategi pembelajaran				
	d. Peserta didik terlibat saat melakukan strategi pembelajaran				

Catatan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Banjarmasin, 29 Maret 2018

Observer

Mariatul Jannah

Lampiran XV

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Pertemuan 1**

Mata Pelajaran : Fiqih

Tingkat Pendidikan : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Meyakini shalat jum'at sebagai perintah Allah SWT
- 3.4 Mengamalkan ketentuan shalat jum'at

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at
2. Menjelaskan hukum melaksanakan shalat jum'at
5. Menyebutkan syarat-syarat wajib shalat jum'at
6. Menyebutkan syarat-syarat sah shalat jum'at

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian shalat jum'at dengan benar.
2. Menyebutkan hukum shalat jum'at dengan benar.
3. Menyebutkan syarat-syarat wajib shalat jum'at dengan benar.
4. Menyebutkan syarat-syarat sah shalat jum'at dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Ketentuan Shalat Jum'at

1. Arti Shalat Jumat

Shalat Jumat adalah shalat dua rakaat yang dilaksanakan secara berjamaah setelah dua khutbah pada waktu zuhur setiap hari Jumat. Disebut shalat jum'at karena hanya dilakukan pada hari jum'at dan waktu pelaksanaannya pada waktu zuhur tiba.

Sebelum shalat Jumat dimulai, para jamaah mendengarkan khutbah. Khutbah artinya pidato yang berisi seruan agar bertaqwa kepada Allah, nasehat untuk berbuat baik dan penjelasan tentang Islam serta perkembangannya. Khutbah jum'at disampaikan oleh khatib. Selama khatib berkhotbah para jamaah tidak boleh berbicara. Para jamaah harus mendengarkan nasihat yang disampaikan khatib.

Hukum mengerjakan shalat jum'at adalah fardhu ain bagi setiap laki-laki beragama Islam yang telah memenuhi syarat. Dalil Alquran mengenai perintah Allah untuk mendirikan shalat jum'at yaitu Surah Al Jumua ayat 9 sebagai berikut.

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا نُودِيَ لِلصَّلٰوةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا اِلَىٰ ذِكْرِ اللّٰهِ وَذَرُوْا
الْبَيْعَ ۗ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴿٩﴾

Artinya: “Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui”.

Shalat jum'at hukumnya wajib bagi setiap laki-laki muslim. Jika kewajiban itu ditinggalkan, maka ia mendapatkan dosa besar.

2. Syarat Wajib Shalat Jum'at

Adapun syarat-syarat wajib shalat Jumat antara lain:

- a. Beragama Islam
- b. Laki-laki, sedangkan perempuan tidak wajib tetapi hanya sunah saja
- c. Baligh (dewasa), anak kecil tidak wajib shalat
- d. Berakal, orang yang tidak berakal (gila) tidak wajib
- e. Sehat, orang sakit tidak wajib shalat jum'at
- f. Bermukim di daerah tempat tinggal, orang yang sedang dalam perjalanan (musafir) tidak wajib shalat jum'at

Sedangkan hal-hal yang dapat dijadikan alasan untuk boleh tidaknya shalat jum'at adalah sebagai berikut:

- a. Hujan lebat, angin kencang, dan bencana alam yang menyulitkan untuk melaksanakan shalat zuhur.
- b. Musafir, yaitu seseorang yang sedang melaksanakan perjalanan jauh
- c. Perjalanan menuju tempat melaksanakan shalat jum'at tidak aman
- d. Orang yang sakit diperbolehkan tidak melaksanakan shalat jum'at, tetapi harus melaksanakan shalat zuhur.

3. Syarat Sah Shalat Jumat

Adapun syarat-syarat sah shalat Jumat yaitu :

- a. Shalat Jumat dilaksanakan oleh orang-orang yang menetap di suatu kota maupun desa;
- b. Dikerjakan bersama-sama (berjama'ah) tidak kurang dari 40 orang menurut Imam Syafi'i dan Iman Ahmad bin Hanbal;
- c. Shalat jum'at dilaksanakan pada hari jum'at dan pada waktu shalat zuhur;
- d. Dikerjakan setelah dua khutbah oleh khatib.

Sabda Nabi Muhammad Saw.

Artinya: "Bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam berkhotbah dengan dua khotbah dengan berdiri. Beliau memisahkan keduanya dengan duduk." (H.R. Bukhari dan Muslim)

- e. Shalat Jumat hanya dua rakaat

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru menanyakan kabar dan melakukan absensi dan presensi. c. Guru melakukan <i>pretest</i>. d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi shalat jum'at b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Apabila tidak ada peserta didik yang bertanya, maka guru yang bertanya mengenai materi shalat jum'at yang di ketahui peserta didik c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik berdiskusi • Guru menggunakan strategi <i>Think Pair Share</i> dalam pembelajaran. Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kelompok, setiap kelompok memiliki anggota 4 orang, - Guru memberikan materi kepada setiap kelompok dengan materi yang berbeda, akan tetapi setiap peserta didik memikirkan dan mengerjakan tugas tersebut sendiri meski masih dalam kelompok berempat d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian peserta didik berpasangan dengan salah satu rekan dalam kelompok dan berdiskusi dengan pasangannya • Kedua pasangan bertemu kembali dalam 	60 Menit

	<p>kelompok berempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempunyai kesempatan untuk membagikan hasil kerjanya kepada kelompok berempat. <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan jawaban yang sudah ditemukannya di depan kelas dan yang lain mendengarkan • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan latihan/tugas pada peserta didik. b. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran. c. Guru memberikan tindak lanjut/PR. d. Guru memberikan nasehat atau motivasi agar peserta didik lebih giat dalam belajar e. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama 	5 Menit

E. Sumber Belajar

1. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
2. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
3. Referensi lain yang relevan.

F. Penilaian Hasil Belajar

Uji tertulis (Instrumen Tes)

1. Penilaian kognitif

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

- Apa pengertian shalat jum'at?
- Sebutkan 3 syarat wajib shalat jum'at?
- Sebutkan 2 syarat sah shalat jum'at?
- Apa hukum melaksanakan shalat jum'at bagi laki-laki?
- Siapa yang menyampaikan khutbah sebelum shalat jum'at?

2. Penilaian Afektif

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom setuju dan kolom tidak setuju pada pernyataan di bawah ini.

NO.	PERNYATAAN	SIKAP	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Kita boleh melaksanakan shalat jum'at sendiri.		
2.	Kita dilarang berbicara ketika khotib sedang berkhotbah.		
3.	Shalat jumat dilaksanakan sebelum khutbah		
4.	Shalat Jum'at dilaksanakan 3 rakaat.		
5.	Orang yang melaksanakan shalat Jumat tidak perlu shalat zuhur.		

Banjarmasin, 23 Maret 2018

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Fiqih



Yuliadi, S. Ag.
NIP.197410212007101003

Praktikan

Zainatun Rabiah
NIM.1401291145

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Pertemuan 2**

Mata Pelajaran : Fiqih

Tingkat Pendidikan : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV (Empat)/2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.4 Meyakini shalat jum'at sebagai perintah Allah SWT
- 3.5 Mengamalkan ketentuan shalat jum'at

Indikator :

1. Menyebutkan rukun shalat jum'at
2. Menyebutkan amalan-amalan shalat jum'at

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan rukun shalat jum'at dengan benar.
2. Menyebutkan amalan-amalan sunah shalat jum'at dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Ketentuan Shalat Jum'at

1. Rukun Shalat Jum'at

Pelaksanaan shalat jum'at harus memenuhi hal-hal berikut:

- a. Khatib (biasanya sekaligus Imam)
- b. Jamaah shalat jum'at
- c. Dua khutbah dan duduk diantara keduanya
- d. Shalat jum'at dua rakaat dengan berjamaah

2. Amalan Sunah Sebelum Shalat Jumat

Sebelum melaksanakan Shalat Jumat, ada beberapa amalan-amalan sunah yang sebaiknya dikerjakan antara lain:

- a. Mandi yang bersih dengan disertai niat akan menunaikan Shalat Jumat
- b. Membersihkan gigi
- c. Memotong kuku, menggunting kumis, menyisir rambut
- d. Memakai pakaian yang baik, rapi dan bersih diutamakan yang berwarna putih
- e. Memakai wangi-wangian
- f. Bersegera menuju ke masjid dengan berjalan kaki perlahan-lahan dan tidak banyak bicara.
- g. Ketika masuk masjid melangkah dengan kaki kanan dan membaca doa
- h. Shalat sunah tahiyatul Masjid sebelum duduk di masjid.
- i. Membaca Al-Qur'an, memperbanyak zikir, doa dan membaca salawat atas Nabi Muhammad Saw.
- j. Jika khatib sudah naik ke mimbar maka hendaklah menghentikan zikir atau bacaan Alquran untuk mendengarkan khutbah.
- k. Mengerjakan shalat ba'diyah 4 rakaat.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru menanyakan kabar dan melakukan absensi dan presensi. c. Guru melakukan <i>pretest</i>. d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi shalat jum'at b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik. • Apabila tidak ada peserta didik yang bertanya, maka guru yang bertanya mengenai materi shalat jum'at yang di ketahui peserta didik c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik berdiskusi • Guru menggunakan strategi <i>Think Pair Share</i> dalam pembelajaran. Langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kelompok, setiap kelompok memiliki anggota 4 orang, - Guru memberikan materi kepada setiap kelompok dengan materi yang berbeda, akan tetapi setiap peserta didik memikirkan dan mengerjakan tugas tersebut sendiri meski masih dalam kelompok berempat d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian peserta didik berpasangan dengan salah satu rekan dalam kelompok dan berdiskusi dengan pasangannya • Kedua pasangan bertemu kembali dalam 	60 Menit

	<p>kelompok berempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempunyai kesempatan untuk membagikan hasil kerjanya kepada kelompok berempat. <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan jawaban yang sudah ditemukannya di depan kelas dan yang lain mendengarkan • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan latihan/tugas pada peserta didik. b. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran. c. Guru memberikan tindak lanjut/PR. d. Guru memberikan nasehat atau motivasi agar peserta didik lebih giat dalam belajar e. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama 	5 Menit

E. Sumber Belajar

1. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
2. Nur Syam. 2014. *Fikih Kelas 4: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
3. Referensi lain yang relevan.

F. Penilaian Hasil Belajar

Uji tertulis (Instrumen Tes)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

3. Sebutkan rukun shalat jum'at?
4. Sebutkan 6 amalan sunah yang sebaiknya dikerjakan sebelum shalat jum'at?

Banjarmasin, 6 April 2018

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran Fiqih



Yuliadi, S. Ag.
NIP.197410212007101003

Praktikan

Zainatun Rabiah
NIM.1401291145

Lampiran XVI

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DI KELAS IV A (EKSPERIMEN I)**

Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Fiqih

Madrasah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV A/2

Pokok Bahasan/Tema : Pengertian, syarat wajib dan syarat sah shalat jum'at

Strategi Pembelajaran : *Think Pair Share* (TPS)

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku fiqih				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Strategi Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				

	c. Peserta didik memperhatikan saat strategi pembelajaran				
	d. Peserta didik terlibat saat melakukan strategi pembelajaran				

Catatan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2018

Observer

Mariatul Jannah

Pertemuan 2

Mata Pelajaran : Fiqih

Madrasah : MIN 4 Kota Banjarmasin

Kelas/Semester : IV A/2

Pokok Bahasan/Tema : Rukun dan Amalan Sunah Shalat Jum'at

Strategi Pembelajaran : *Think Pair Share* (TPS)

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku fiqih				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Strategi Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Peserta didik memperhatikan saat strategi pembelajaran				
	d. Peserta didik terlibat saat melakukan strategi pembelajaran				

Catatan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Banjarmasin, 6 April 2018

Observer

Mariatul Jannah

Lampiran XVII

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 4 Kota Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MIN 4 Kota Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MIN 4 Kota Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 4 Kota Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala di MIN 4 Kota Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala di MIN 4 Kota Banjarmasin?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran fiqih di madrasah ini?
3. Strategi pembelajaran apa yang biasa bapak/ibu gunakan dalam mengajar fiqih di kelas IV?
4. Bagaimana keaktifan siswa bertanya dan mengeluarkan pendapat ketika mengikuti pelajaran fiqih?
5. Bagaimana perhatian peserta didik ketika mengikuti pelajaran fiqih?
6. Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar fiqih?
7. Apakah bapak/ibu sering menggunakan alat peraga dalam mengajar fiqih?

C. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 4 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018?
2. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIN 4 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018?

Lampiran XIX

**NILAI TES AWAL (*PRETEST*) PESERTA DIDIK
KELAS IV A DAN IV B**

A. Nilai Tes Awal Peserta Didik di Kelas Eksperimen I/IV A (*Two Stay Two Stray*)

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Benar	Nilai Pretest
1.	Adlina Hasanah	4	40
2.	Aulia Ulfah	7	70
3.	Azzura Naila Az-Zahra	5	50
4.	Dea Meyrisa	6	60
5.	Fahri Akhmad Mubarak	5	50
6.	Fatimah Azzahra	8	80
7.	M. Fadhil Al-Ahkam	7	70
8.	M. Faqih As-salami	7	70
9.	M. Hafidz Anshory	4	40
10.	M. Nisfu Firdha Azhar	6	60
11.	M. Refaldy Akbar	5	50
12.	Nazma Alya	5	50
13.	Nor Amelia	6	60
14.	Rassya Riskina	3	30
15.	Raudhatun Nuru Huda	8	80
16.	Riskan Padilah	4	40
17.	Siti Noor Maulidya	2	20

No.	Jawaban Benar	nilai	F
1.	2	20	1
2.	3	30	1
3.	4	40	3
4.	5	50	4
5.	6	60	3
6.	7	70	3
7.	8	80	2
Jumlah			17

B. Nilai Tes Awal Peserta Didik di Kelas Eksperimen II/IV B (*Think Pair Share*)

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Benar	Nilai Pretest
1.	Ahmad Raihan	5	50
2.	Ari Pratama	7	70
3.	M. Aldo Zareva	4	40
4.	Muhammad Al Gifahri	6	60
5.	M. Fadhil	5	50
6.	M. Najib	6	60
7.	M. Rafli Mubarak	8	80
8.	M. Risqan Hudana	7	70
9.	Noor Azzahra	7	70
10.	Noor Irfansyah	5	50
11.	Nur Intan	6	60
12.	Risma	4	40
13.	Sa'wanah Ali	7	70
14.	Sandi Wijaya	3	30
15.	Siti Noor Haliza	6	60
16.	Taufik Huda	5	50
17.	Ziadatul Hasna	3	30

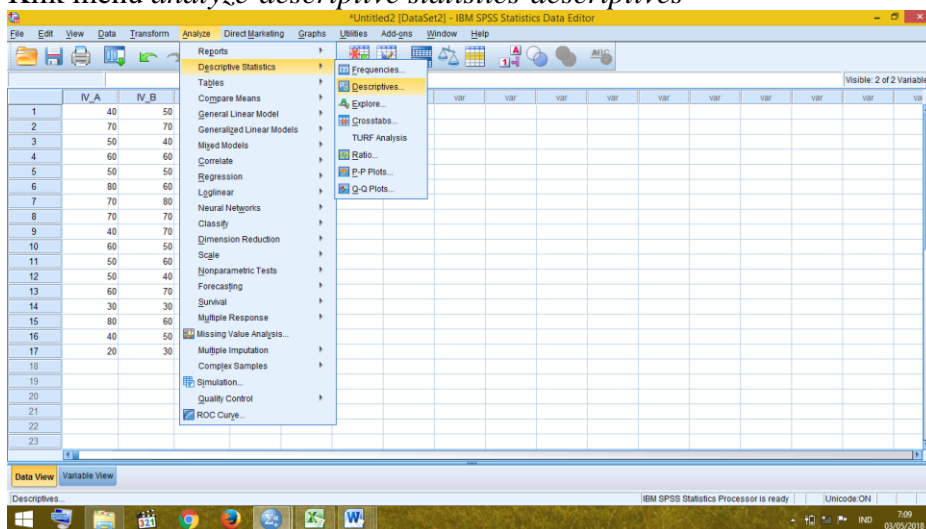
No.`	Jawaban Benar	nilai	F
1.	3	30	2
2.	4	40	2
3.	5	50	4
4.	6	60	4
5.	7	70	4
6.	8	80	1
Jumlah			17

Lampiran XX

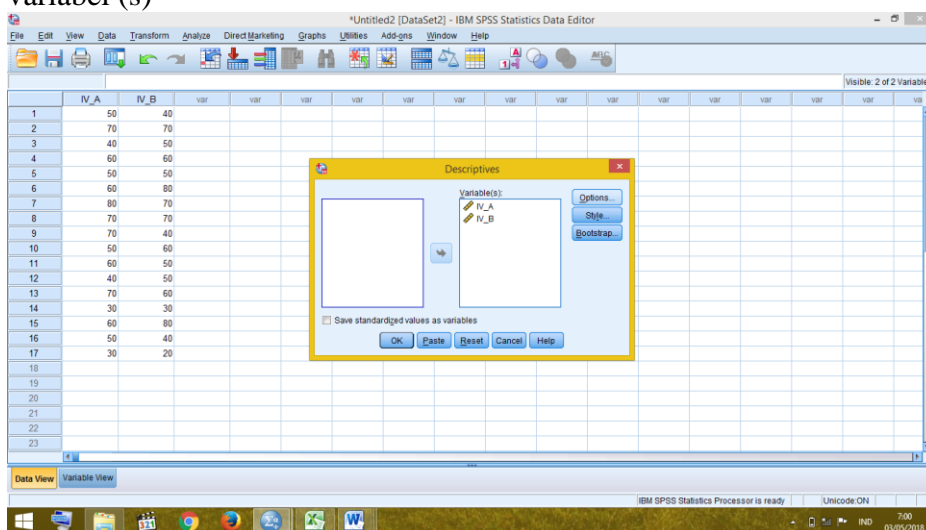
PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS TES KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

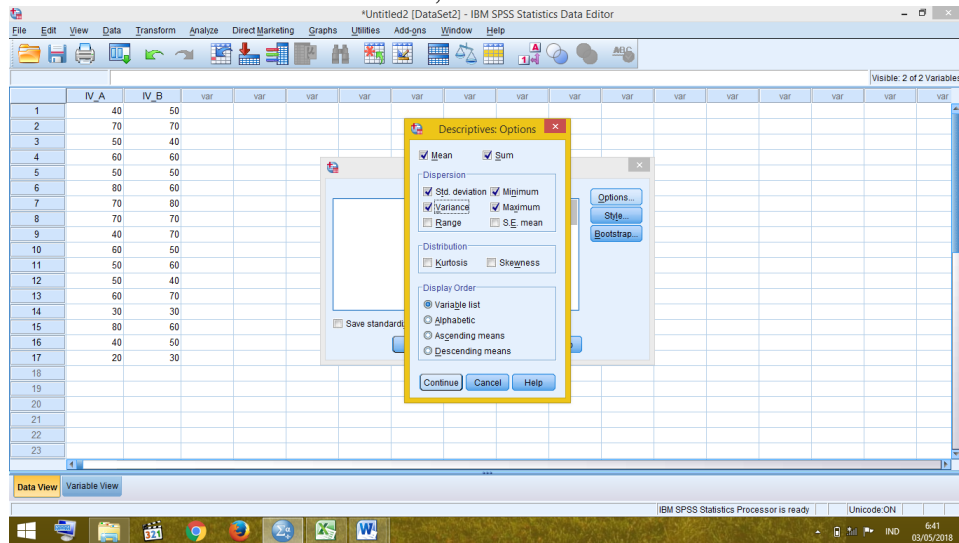
- a. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



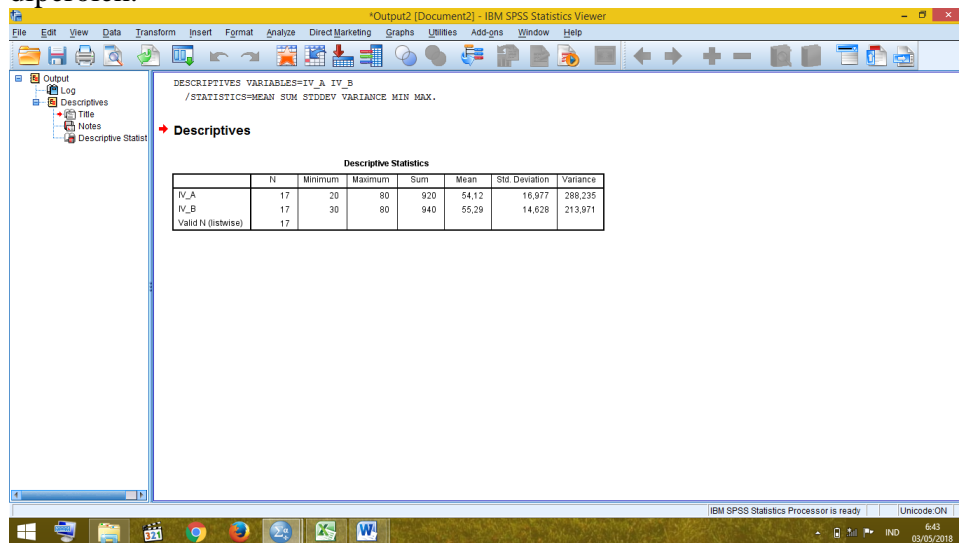
- b. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



- c. Klik *options*-centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, standar deviasi, dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



- d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan awal peserta didik kelas IV_A dan IV_B

Descriptive Statistics

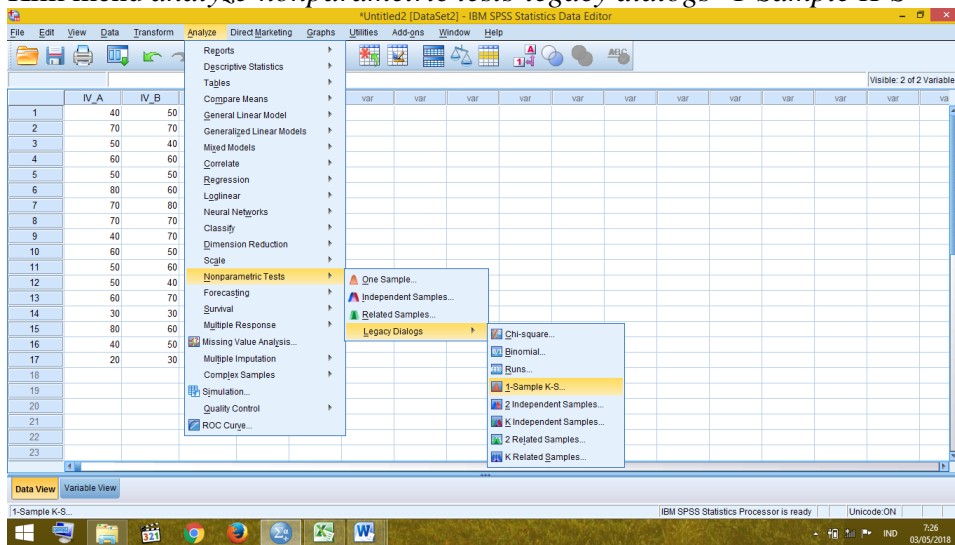
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
IV_A	17	20	80	920	54,12	16,977	288,235
IV_B	17	30	80	940	55,29	14,628	213,971
Valid N (listwise)	17						

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan awal mata pelajaran fiqih di kelas IV_A (Kelas Eksperimen I) dan kelas IV_B (Kelas Eksperimen II).

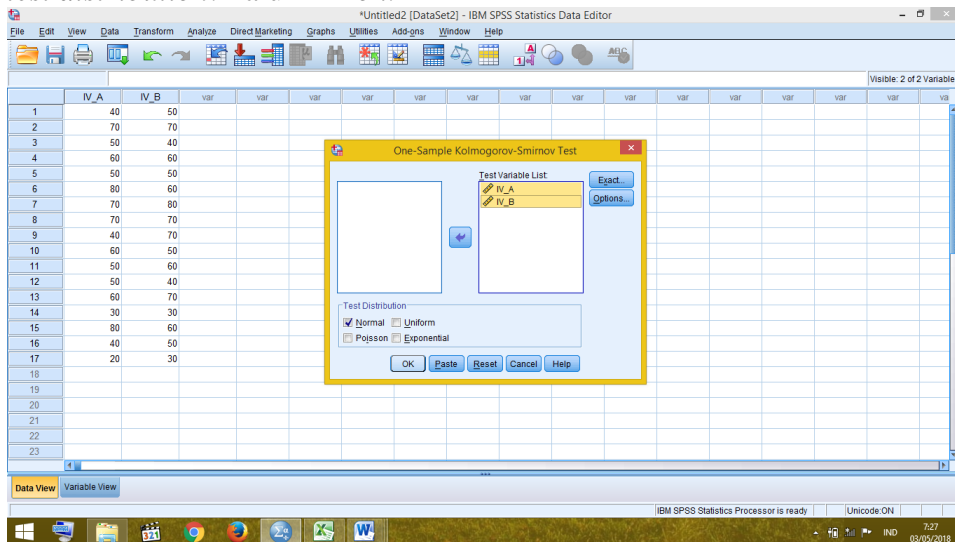
Lampiran XXI

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)

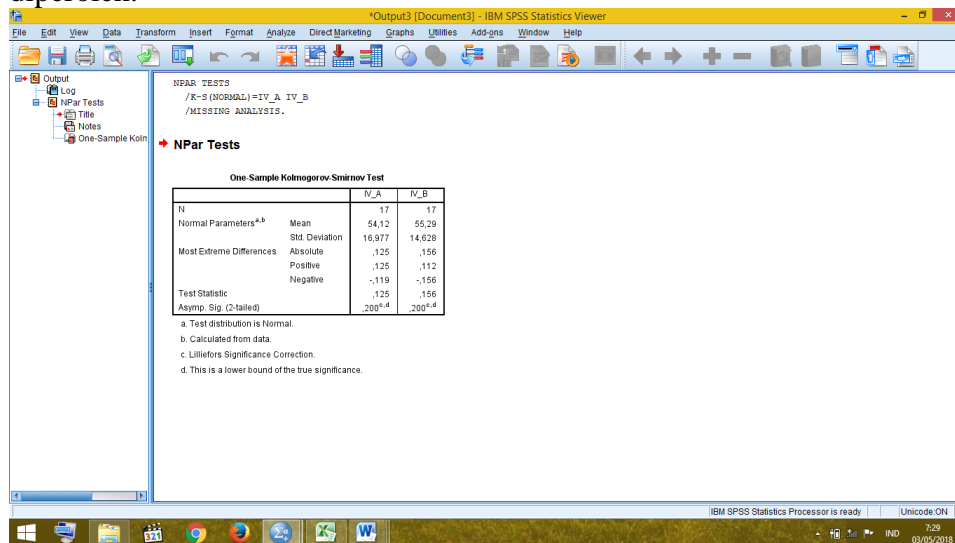
a. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



b. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu Klik *ok*.



- c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		IV_A	IV_B
N		17	17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	54,12	55,29
	Std. Deviation	16,977	14,628
Most Extreme Differences	Absolute	,125	,156
	Positive	,125	,112
	Negative	-,119	-,156
Test Statistic		,125	,156
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

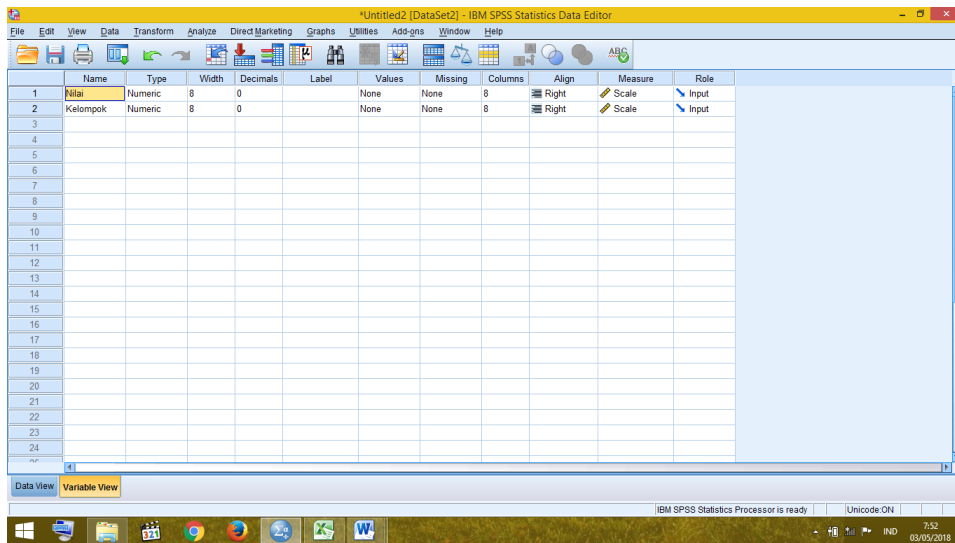
- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Oleh karena nilai *asymptotic significant value* dengan uji *kolmogorov-smirnov* kelas IV_A (Kelas Eksperimen 1) 0,200 dan kelas IV_B (Kelas Eksperimen 2) 0,200. Karena $0,200 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya data kemampuan awal kedua kelas berdistribusi normal.

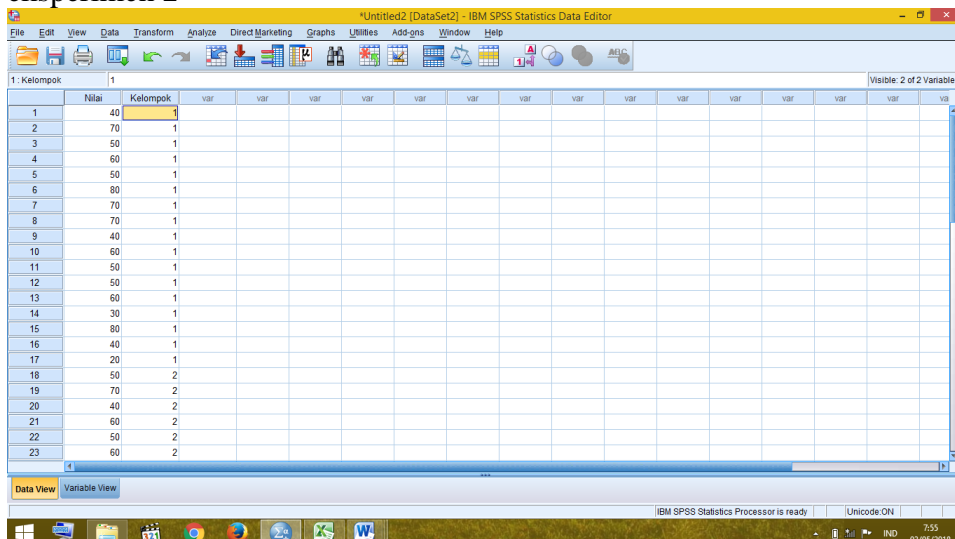
Lampiran XXII

PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)

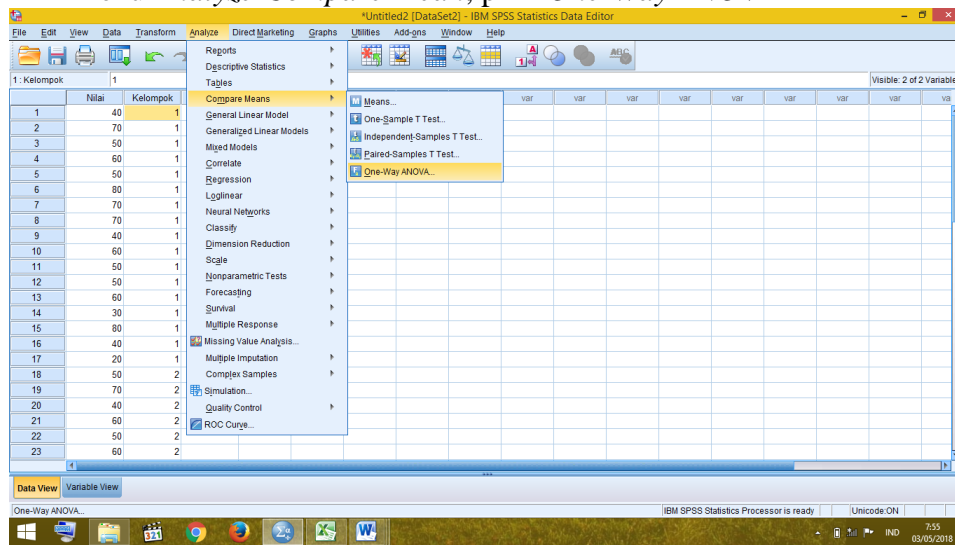
a. Masukkan data ke data editor



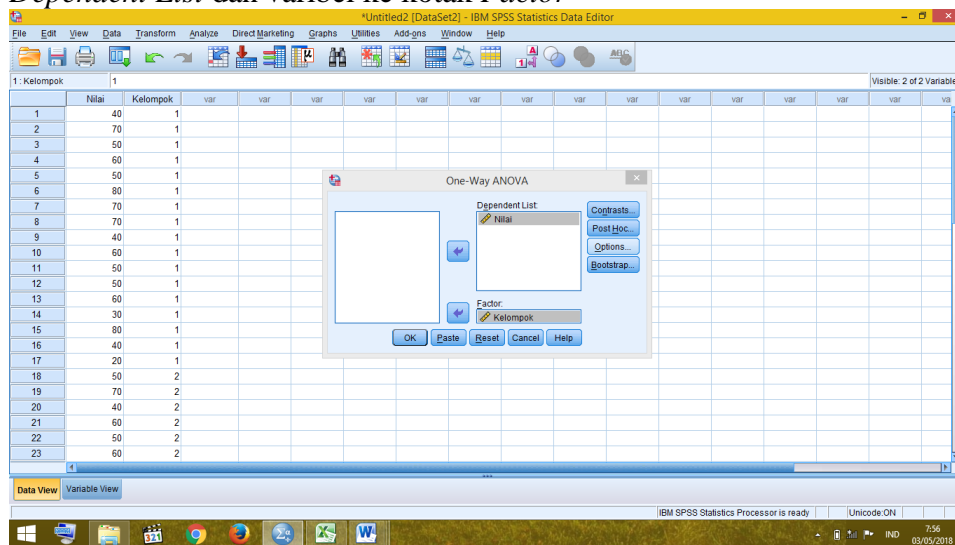
b. Masukkan nilai peserta didik pada data view kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2



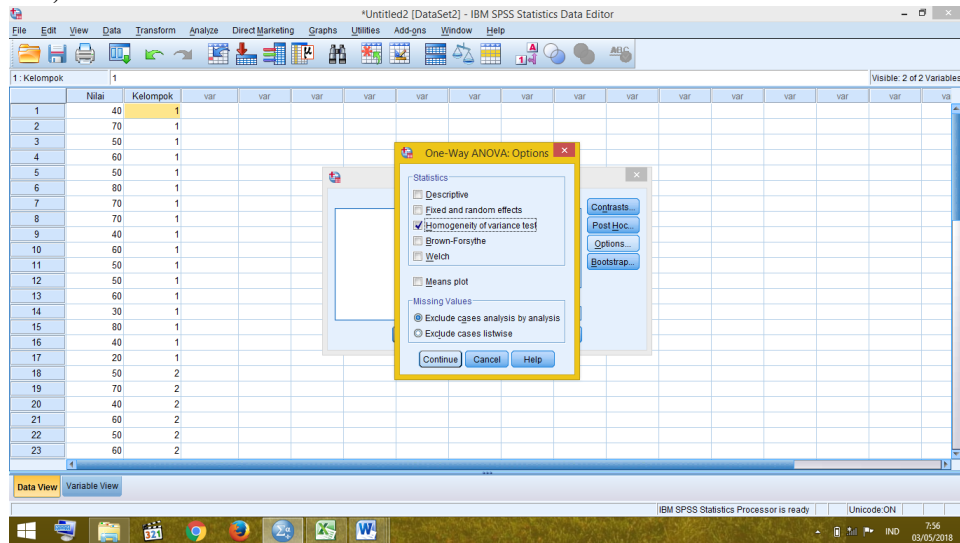
- c. Klik menu *Analyze-Compare Mean*, pilih *One-Way ANOVA*



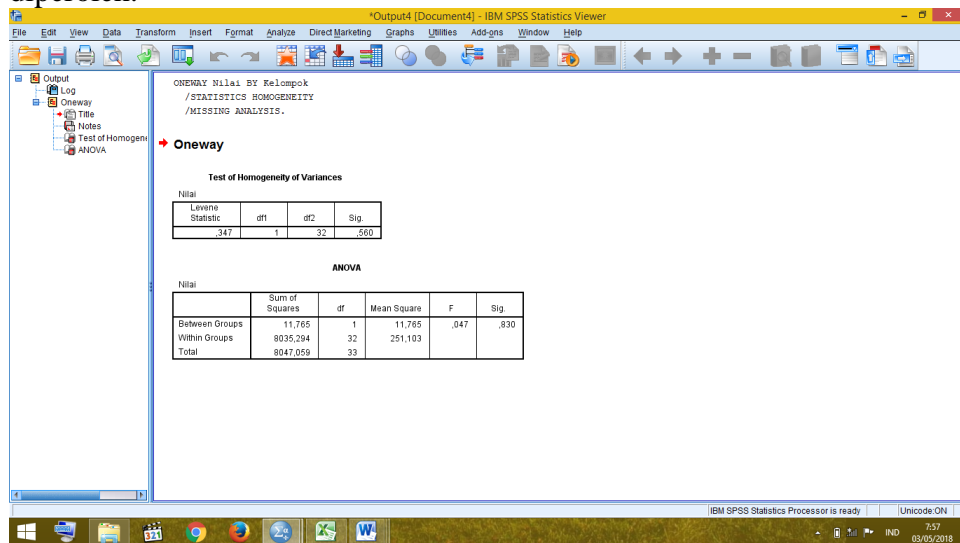
- d. Setelah muncul kotak dialog *One-Way ANOVA*. Masukkan variabel ke kotak *Dependent List* dan variabel ke kotak *Factor*



- e. Klik *Options*-tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity of variance test*, lalu klik *continue* dan *Ok*.



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan langkah-langkah uji *levене statistic*, maka diperoleh:

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

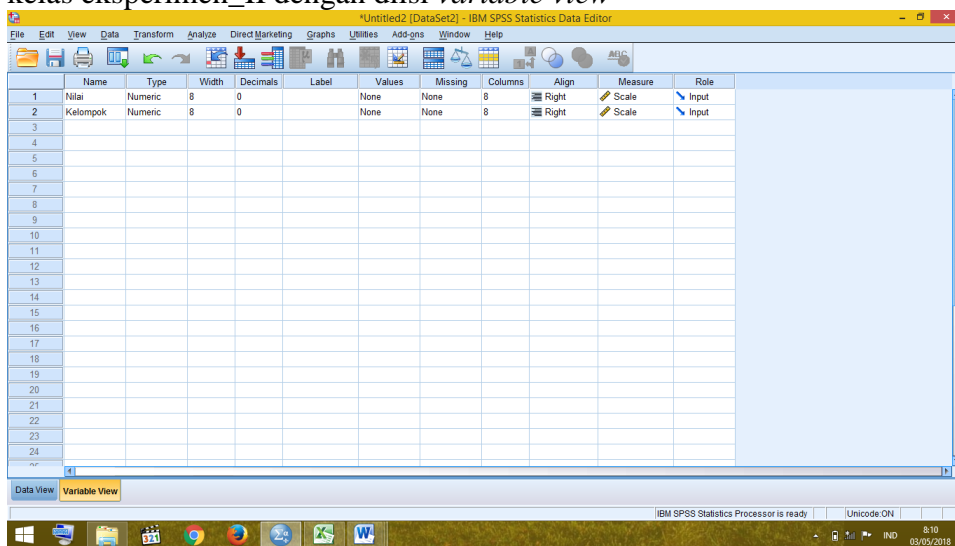
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,347	1	32	,560

Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *levене statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,560 > 0,05$ yang berarti data homogen.

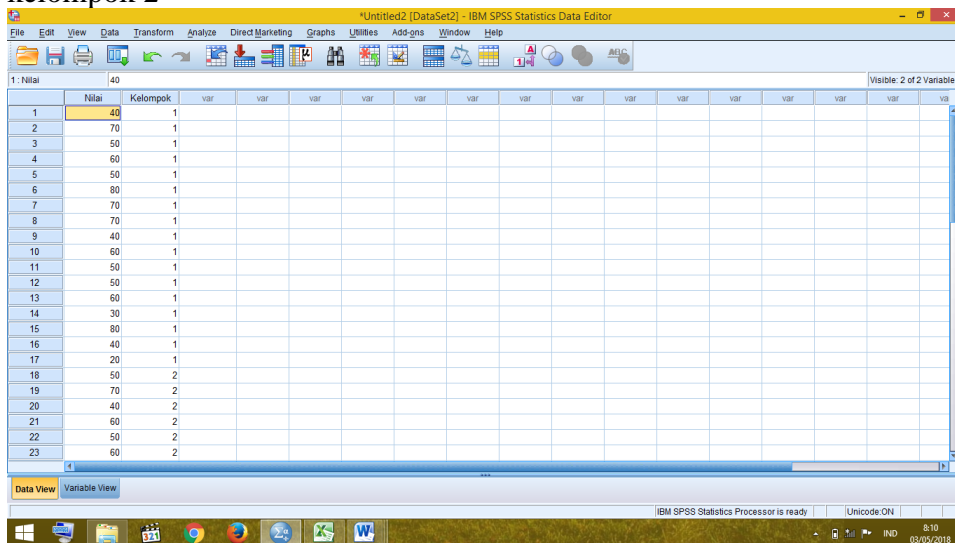
Lampiran XXIII

PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)

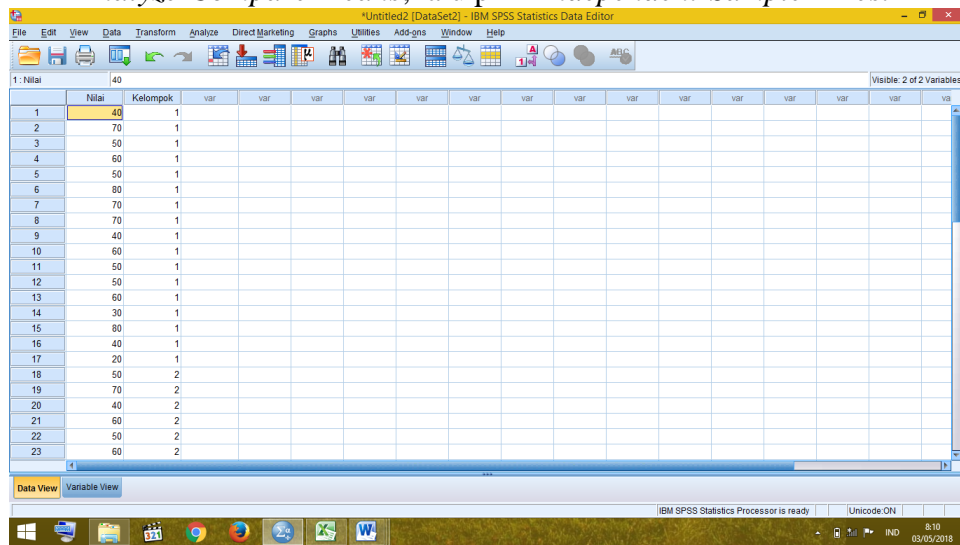
- a. Masukkan nilai peserta didik pada *variable view* kelas eksperimen_I dan kelas eksperimen_II dengan diisi *variable view*



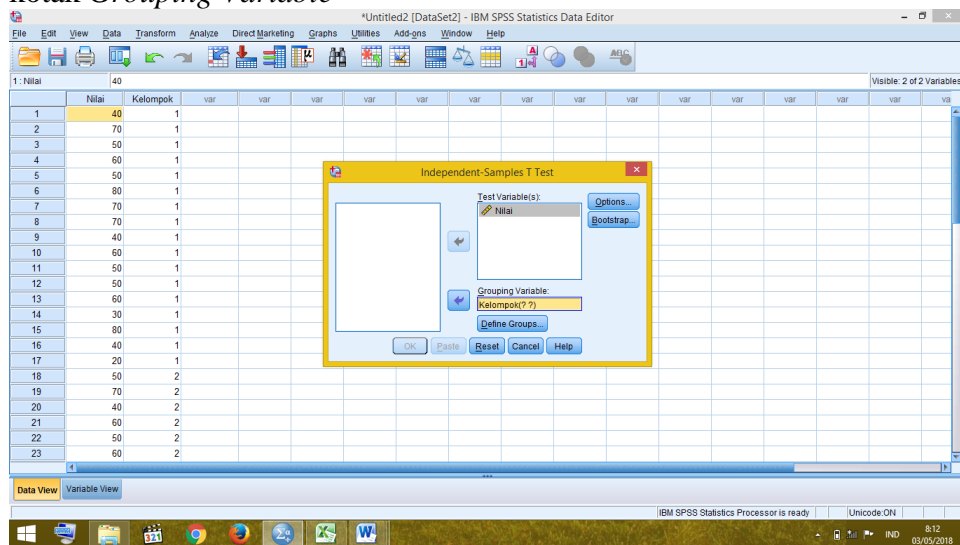
- b. Isi data view dimana kelas eksperimen I kelompok 1 dan kelas eksperimen II kelompok 2



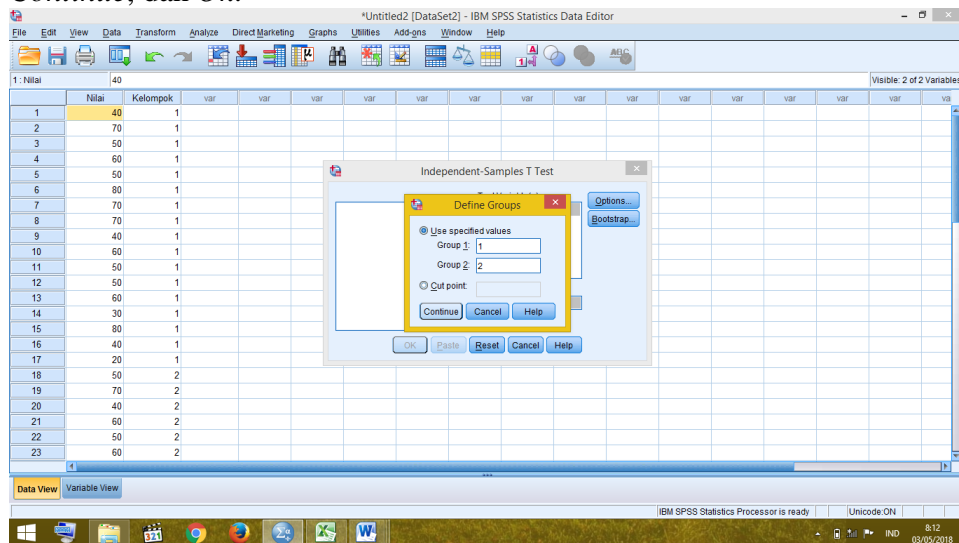
- c. Pilih *Analyze-Compare Means*, lalu pilih *Independent-Sample T Test*



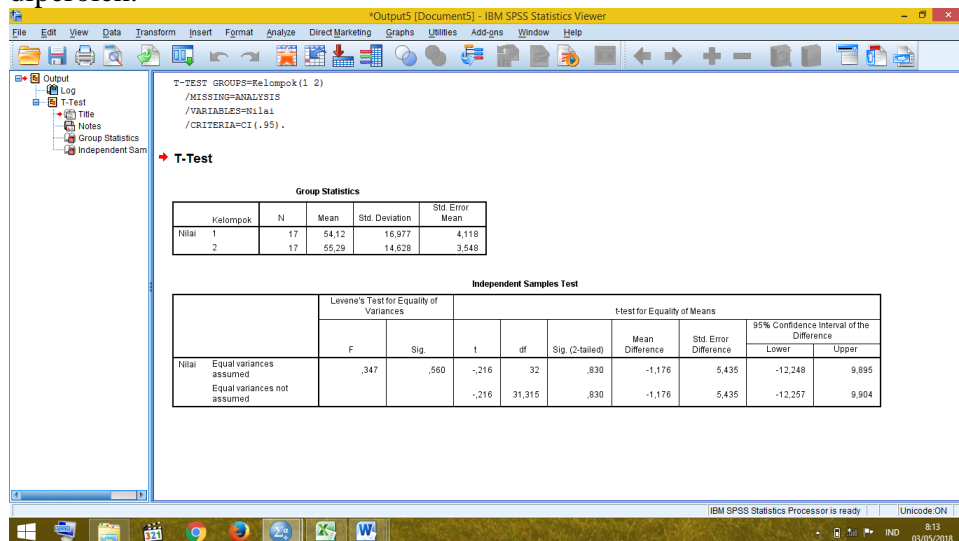
- d. Masukkan nilai pada kotak *Test Variable (s)*, lalu masukkan kelompok pada kotak *Grouping Variable*



- e. Klik *Define Groups*, isilah Group 1 dengan 1 dan Groups 2 dengan 2, lalu *Continue*, dan *Ok*.



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan uji *compare means*, diperoleh hasil perhitungan berikut.

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	,347	,560	-,216	32	,830	-1,176	5,435	-12,248	9,895
	Equal variances not assumed			-,216	31,315	,830	-1,176	5,435	-12,257	9,904

Berdasarkan tabel di atas dengan uji *compare means*, nilai signifikansi adalah 0,830. Karena $0,830 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara kemampuan awal peserta didik di kelas IV A dan kelas IV B.

Lampiran XXIV

**NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*) PESERTA DIDIK
DI KELAS IV A DAN IV B**

A. Nilai Tes Akhir Peserta Didik di Kelas Eksperimen I/IV A (*Two Stay Two Stray*)

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Benar	Nilai Post-test
1.	Adlina Hasanah	9	90
2.	Aulia Ulfah	9	90
3.	Azzura Naila Az-Zahra	6	60
4.	Dea Meyrisa	9	90
5.	Fahri Akhmad Mubarak	7	70
6.	Fatimah Azzahra	10	100
7.	M. Fadhil Al-Ahkam	9	90
8.	M. Faqih As-salami	8	80
9.	M. Hafidz Anshory	8	80
10.	M. Nisfu Firdha Azhar	7	70
11.	M. Refaldy Akbar	9	90
12.	Nazma Alya	8	80
13.	Nor Amelia	9	90
14.	Rassya Riskina	7	70
15.	Raudhatun Nuru Huda	10	100
16.	Riskan Padilah	8	80
17.	Siti Noor Maulidya	6	60

No.	Jawaban Benar	Nilai	F
1.	6	60	2
2.	7	70	3
3.	8	80	4
4.	9	90	6
5.	100	100	2
Jumlah			17

B. Nilai Tes Akhir Peserta Didik di Kelas Eksperimen II/IV B (*Think Pair Share*)

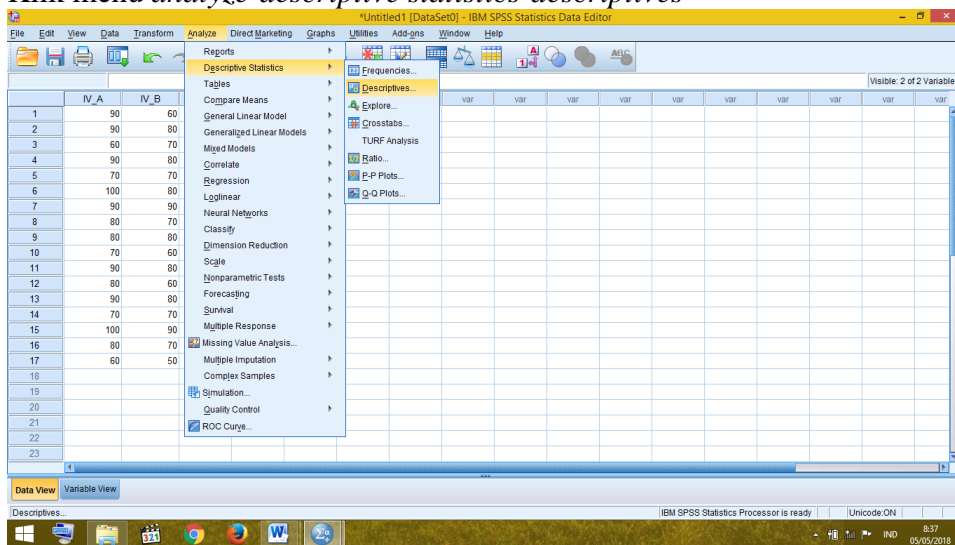
No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Benar	Nilai <i>Post-test</i>
1.	Ahmad Raihan	6	60
2.	Ari Pratama	8	80
3.	M. Aldo Zareva	7	70
4.	Muhammad Al Gifahri	8	80
5.	M. Fadhil	7	70
6.	M. Najib	8	80
7.	M. Rafli Mubarak	9	90
8.	M. Risqan Hudana	7	70
9.	Noor Azzahra	8	80
10.	Noor Irfansyah	6	60
11.	Nur Intan	8	80
12.	Risma	6	60
13.	Sa'wanah Ali	8	80
14.	Sandi Wijaya	7	70
15.	Siti Noor Haliza	9	90
16.	Taufik Huda	7	70
17.	Ziadatul Hasna	5	50

No.	Jawaban Benar	nilai	F
1.	5	50	1
2.	6	60	3
3.	7	70	5
4.	8	80	6
5.	9	90	2
Jumlah			17

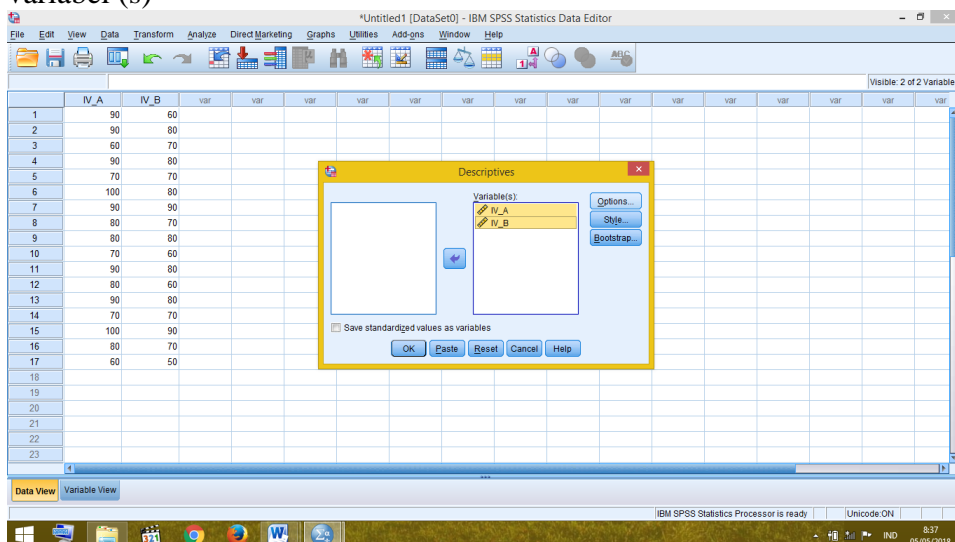
Lampiran XXV

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)
Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

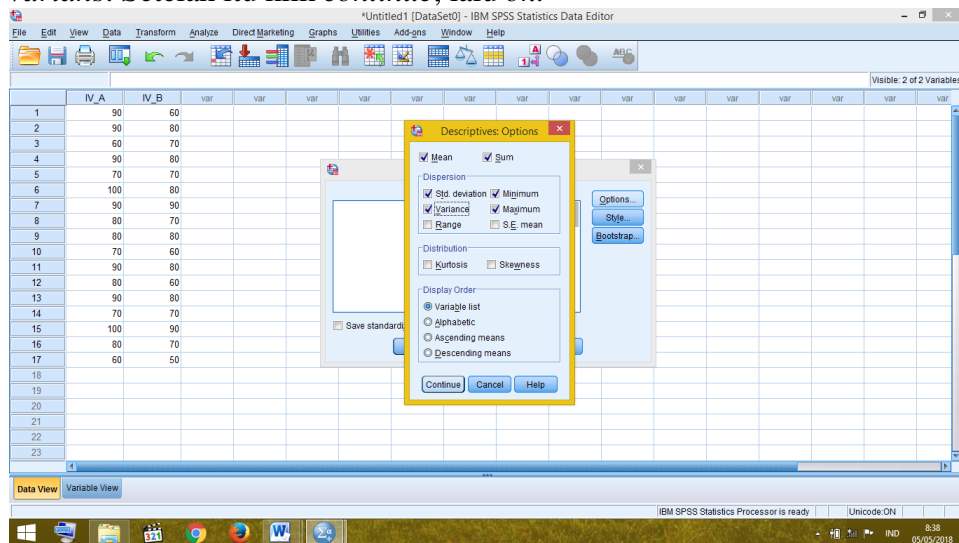
- a. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



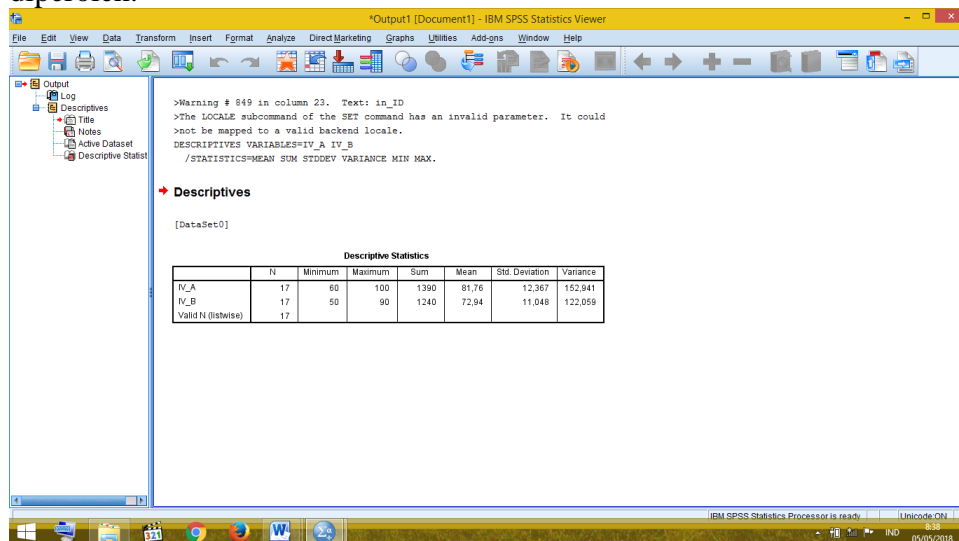
- b. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



- c. Klik *options*-centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, standar deviasi, dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



- d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan akhir peserta didik kelas IV_A dan IV_B

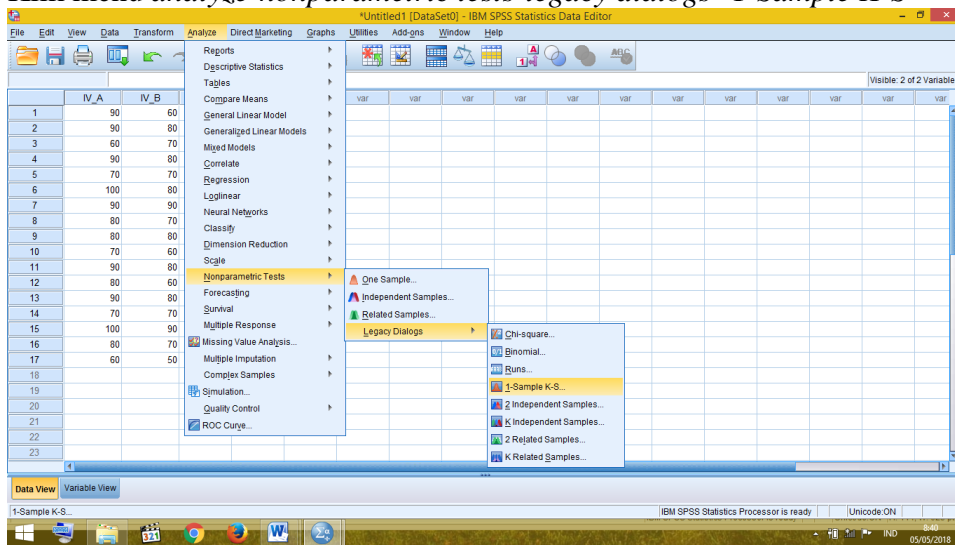
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
IV_A	17	60	100	1390	81,76	12,367	152,941
IV_B	17	50	90	1240	72,94	11,048	122,059
Valid N (listwise)	17						

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan akhir mata pelajaran fiqih di kelas IV_A (Kelas Eksperimen I) dan kelas IV_B (Kelas Eksperimen II).

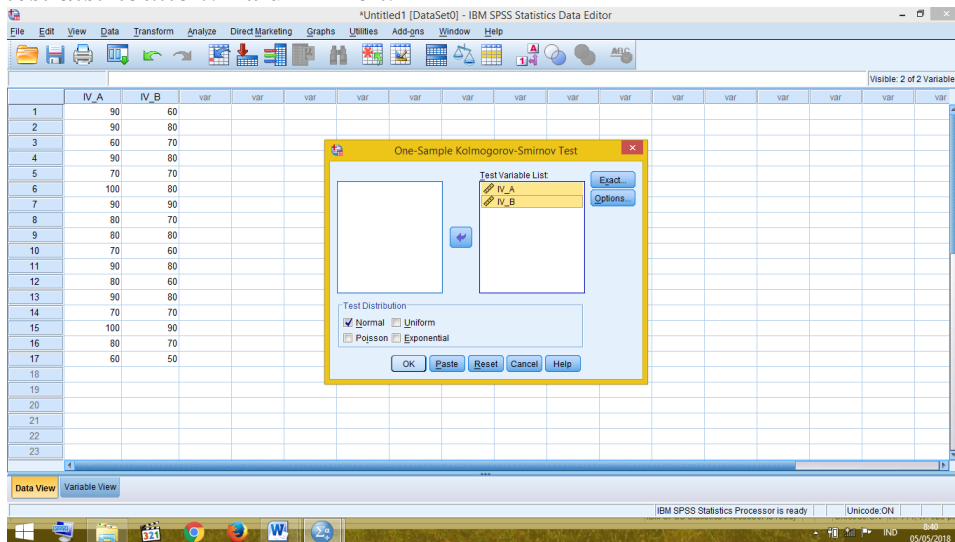
Lampiran XXVI

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES KEMAMPUAN AKHIR
PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B
(EKSPERIMEN II)**

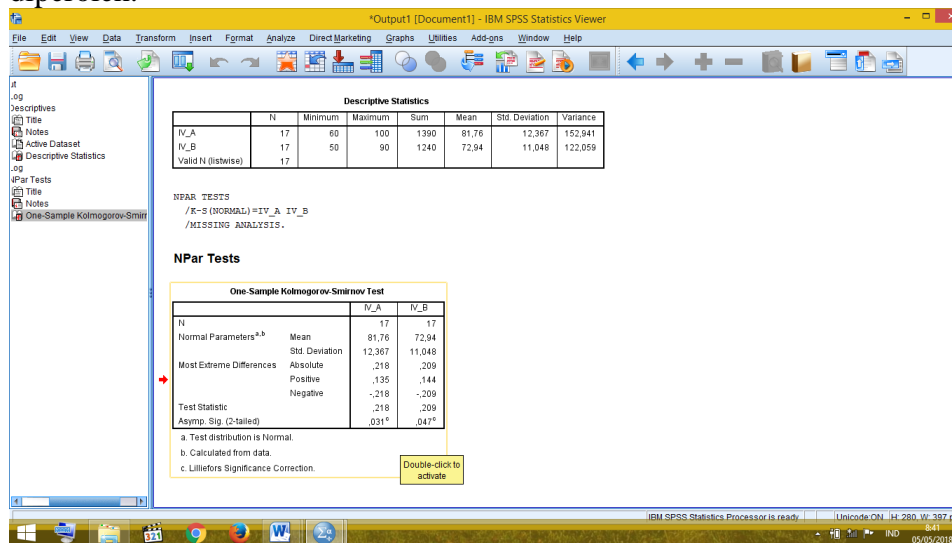
a. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



b. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu Klik *ok*.



- c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Dari hasil perhitungan diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	IV_A	IV_B
N	17	17
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72,94
	Std. Deviation	11,048
Most Extreme Differences	Absolute	,209
	Positive	,144
	Negative	-,209
Test Statistic	,218	,209
Asymp. Sig. (2-tailed)	,031 ^c	,047 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

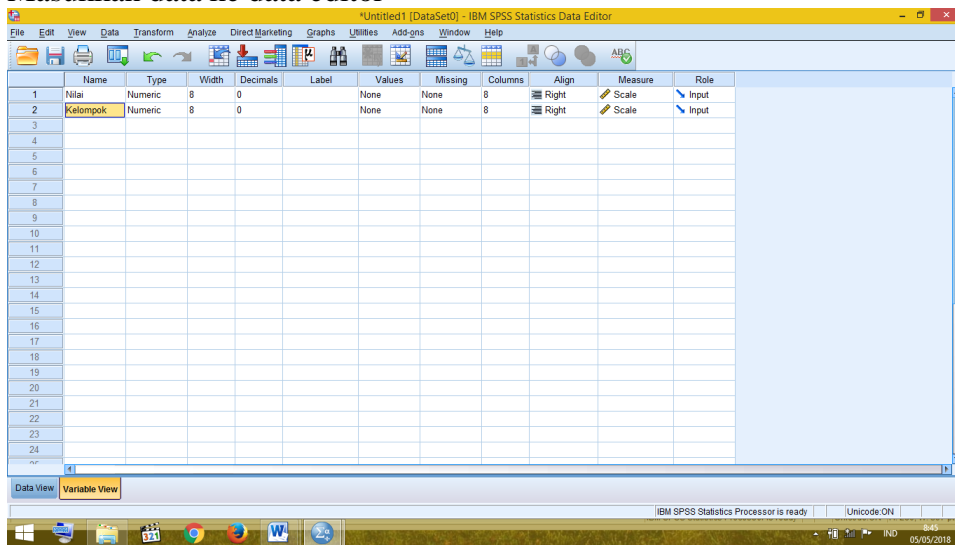
c. Lilliefors Significance Correction.

Oleh karena nilai *asymptotic significant value* dengan uji *kolmogorov-smirnov* kelas IV_A (Kelas Eksperimen I) $0,031 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal dan kelas IV_B (Kelas Eksperimen II) $0,047 < 0,05$ yang artinya data juga tidak berdistribusi normal.

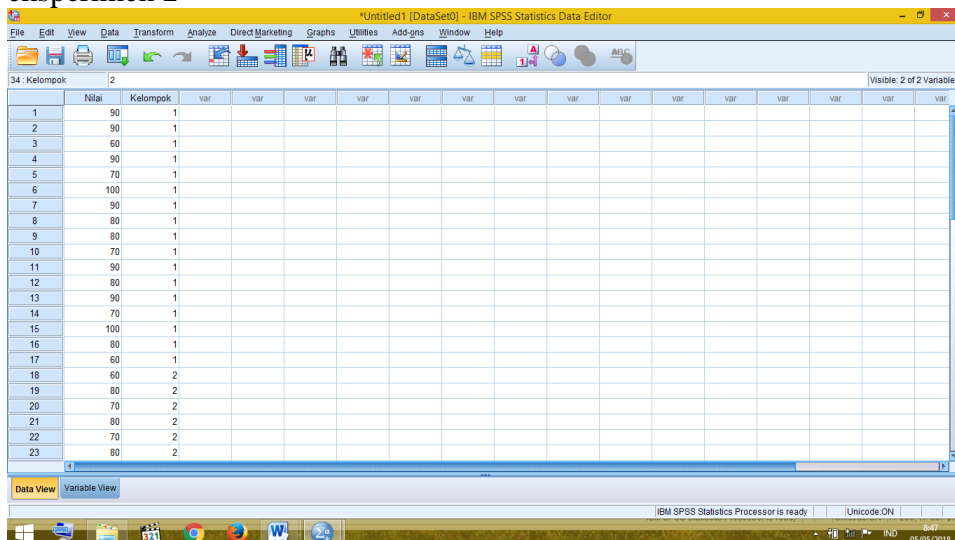
Lampiran XXVII

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES KEMAMPUAN
AKHIR PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN
KELAS IV B (EKSPERIMEN II)**

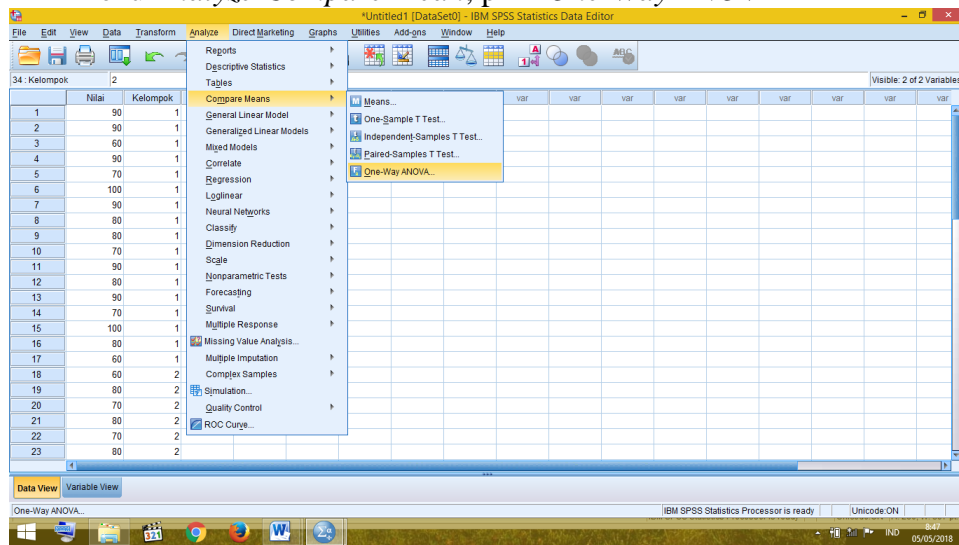
a. Masukkan data ke data editor



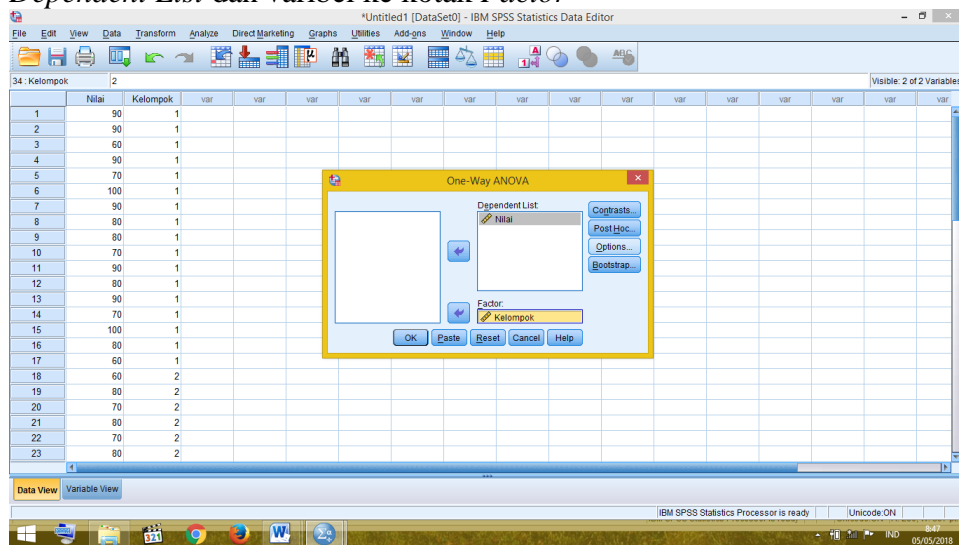
b. Masukkan nilai peserta didik pada data view kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2



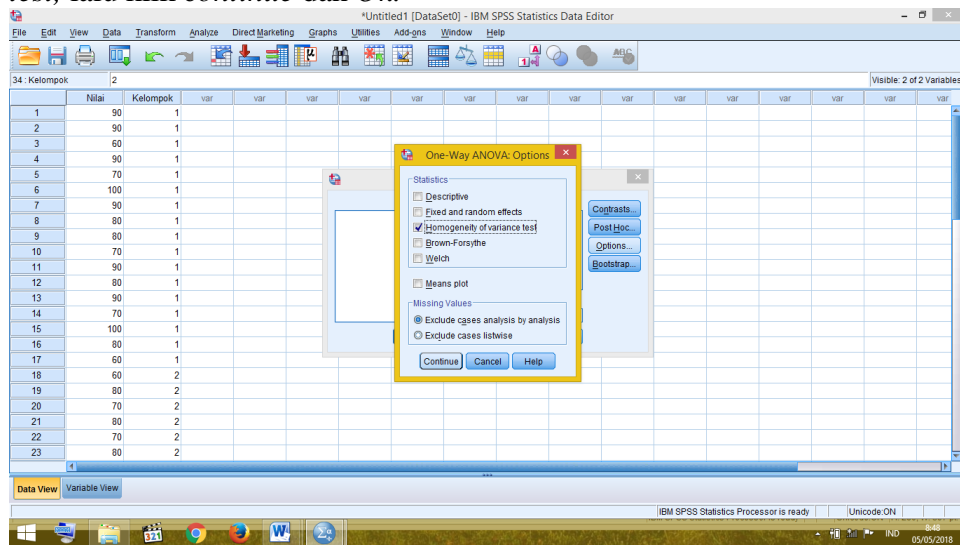
- c. Klik menu *Analyze-Compare Mean*, pilih *One-Way ANOVA*



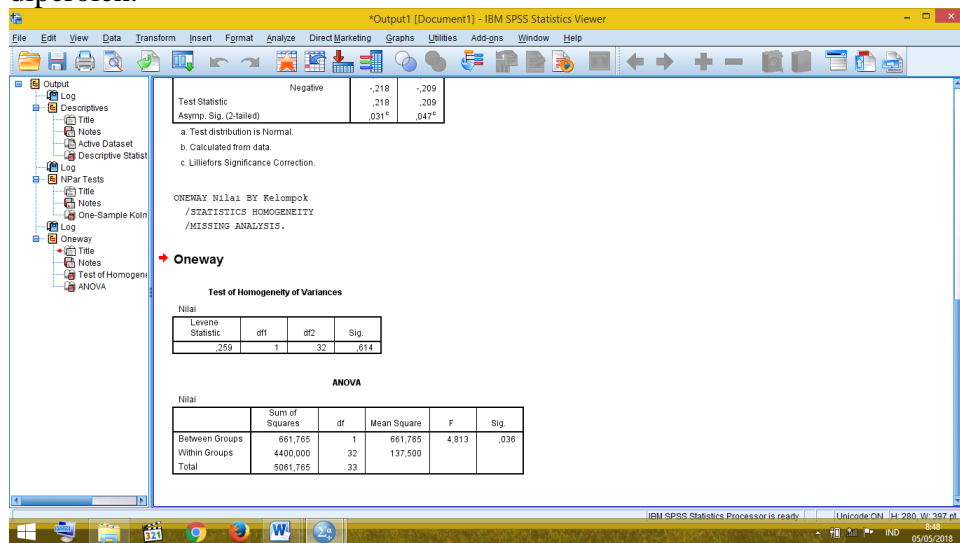
- d. Setelah muncul kotak dialog *One-Way ANOVA*. Masukkan variabel ke kotak *Dependent List* dan variabel ke kotak *Factor*



- e. Klik *Options*-tambahkan tanda centang pada kotak *Homogeneity of variance test*, lalu klik *continue* dan *Ok*.



- f. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Setelah dilakukan langkah-langkah uji *levene statistic*, maka diperoleh:

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,259	1	32	,614

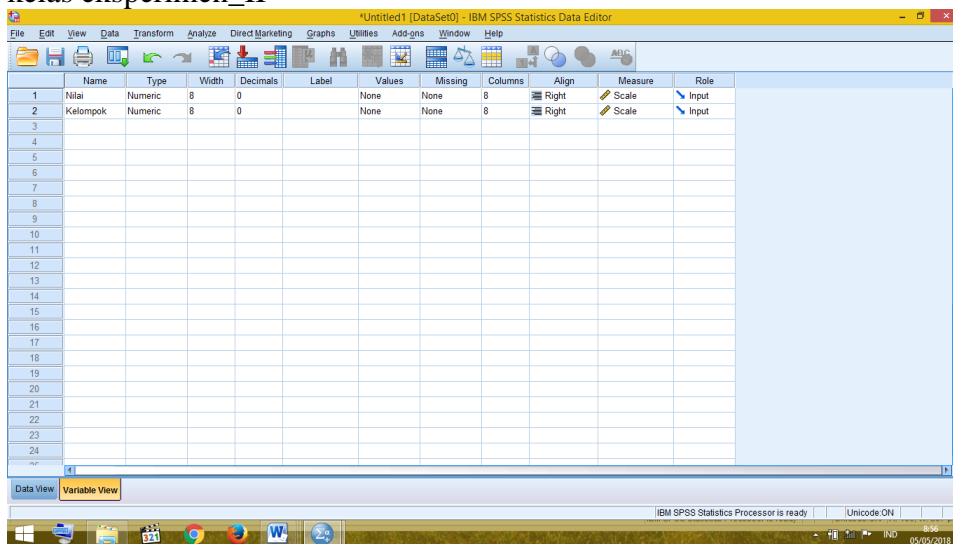
Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *levene statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,614 > 0,05$ yang berarti data homogen.

Lampiran XXVIII

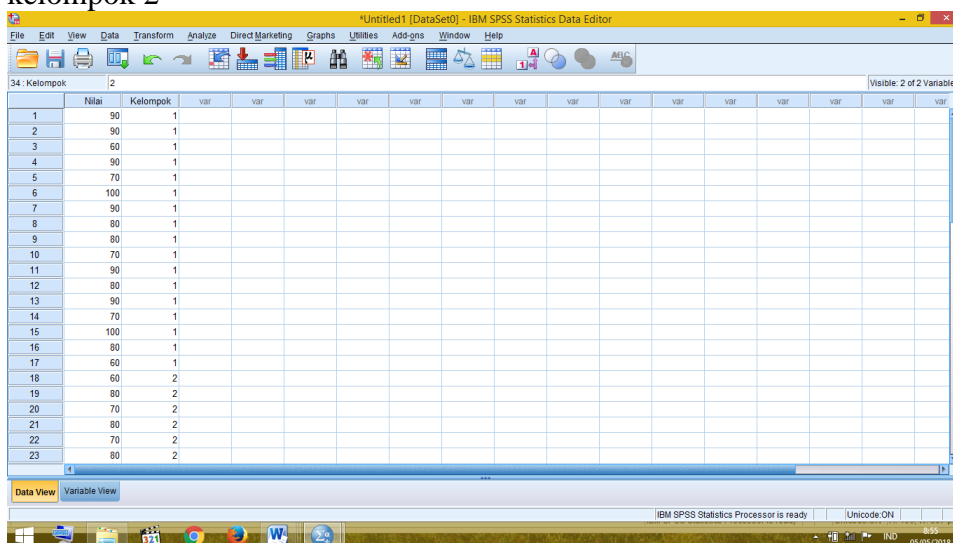
PERHITUNGAN UJI U TES KEMAMPUAN AKHIR PESERTA DIDIK KELAS IV A (EKSPERIMEN I) DAN KELAS IV B (EKSPERIMEN II)

Karena ada data yang tidak berdistribusi normal, maka digunakan uji *mann-whitney* (uji U). Langkah-langkah analisis uji *mann-whitney* (uji U) menggunakan SPSS versi 22 seperti berikut.

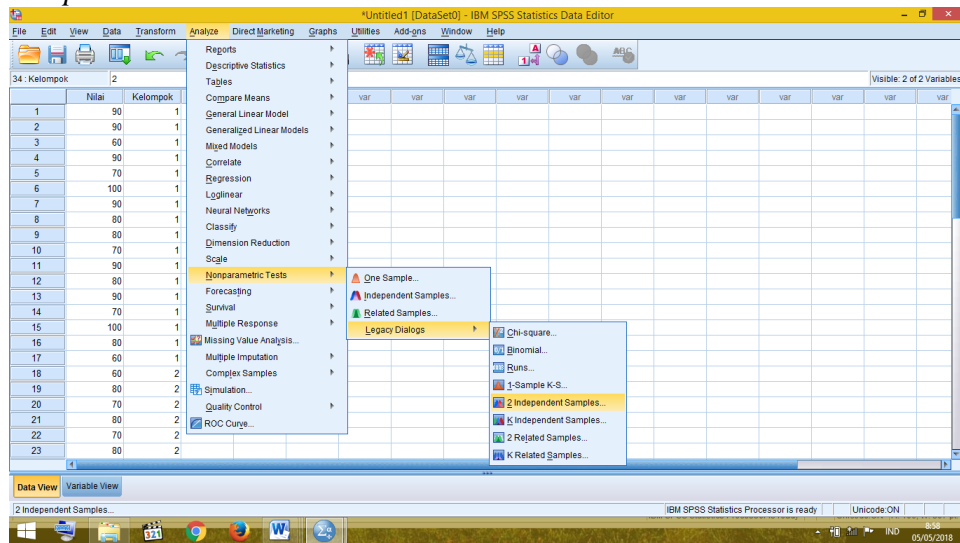
- a. Masukkan nilai peserta didik pada *variable view* kelas eksperimen_I dan kelas eksperimen_II



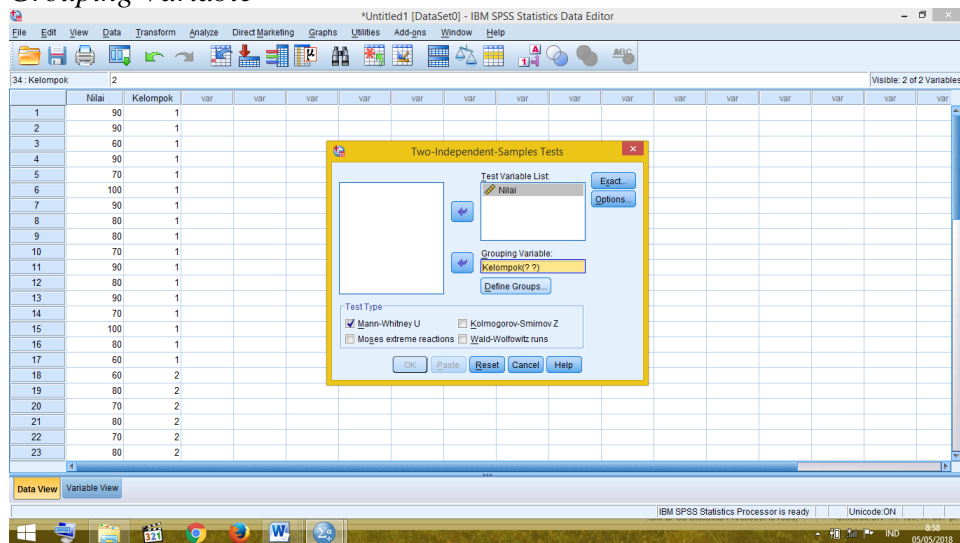
- b. Isi data *view* dimana kelas eksperimen_I kelompok 1 dan kelas eksperimen_II kelompok 2



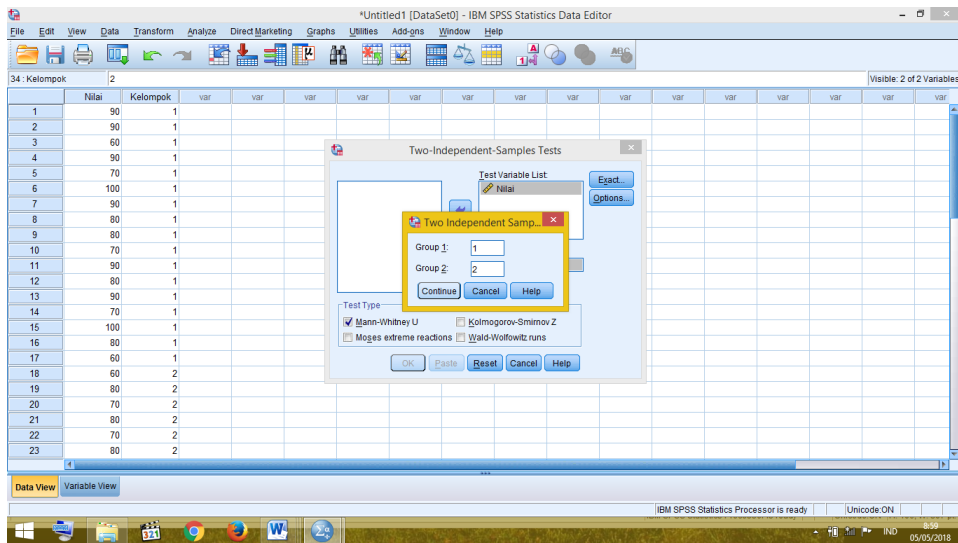
- c. Pilih *Analyze-Nonparametric-Test-Legacy Dialogs*, lalu *2-Independent Sample*



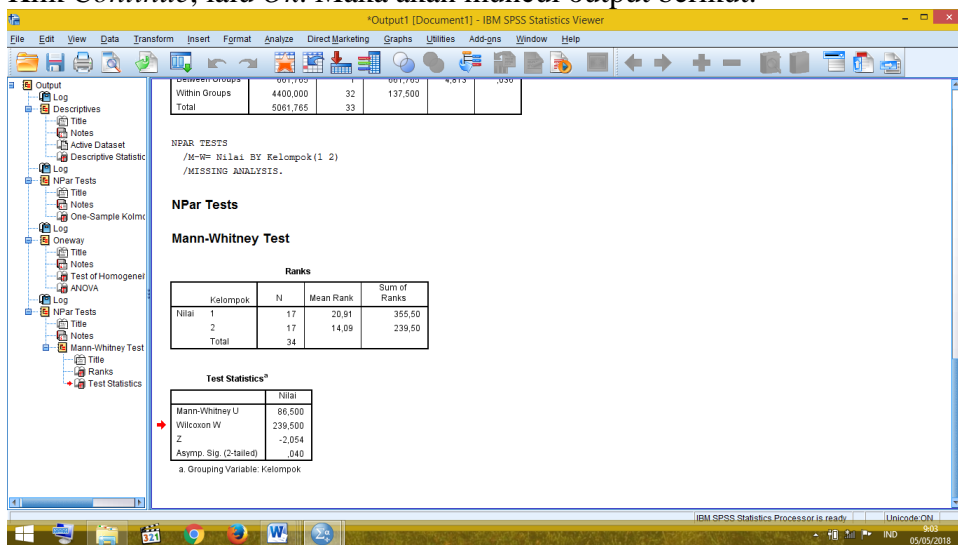
- d. Pindahkan nilai ke kotak *variable list*, masukkan kelompok pada kotak *Grouping Variable*



- e. Klik *Define Groups*, kemudian isilah Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2



- f. Klik *Continue*, lalu *Ok*. Maka akan muncul output berikut.



Dari langkah-langkah di atas di peroleh:

	Nilai
Mann-Whitney U	86,500
Wilcoxon W	239,500
Z	-2,054
Asymp. Sig. (2-tailed)	,040

a. Grouping Variable: Kelompok

Berdasarkan tabel di atas nilai signifikansi adalah 0,040. Karena $0,040 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas IV A (Eksperimen I) dan kelas IV B (Kelas Eksperimen II).

FOTO DOKUMENTASI



Pretest Kelas Eksperimen I (IV A)



Pembelajaran menggunakan strategi *Two stay two stray*



Presentasi Kelompok



Penjelasan materi dan klarifikasi dari guru



Posttest kelas eksperimen II/IV A



Pretest Kelas Eksperimen II/IV B



Pembelajaran menggunakan strategi *Think Pair Share*



Presentasi Kelompok



Penjelasan materi dan klarifikasi dari guru



Posttest Kelas Eksperimen II/IV B

SURAT KETERANGAN SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 238/Un.14/III.1.t/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zainatun Rabiah
N I M : 1401291145
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam No. 110
C Rt. 35 Kelurahan Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur 70235

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY DENGAN THINK PAIR SHARE PADA
PEMBELAJARAN FIQH DI MIN 4 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Senin / 19 Februari 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





Banjarmasin, 21 Februari 2018

Ketua

Norfain, M.Ag, M.Pd

NIP. 197109171998032002

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
	21 Februari 2018
Nomor : 252/Un.14/III.1.U02/2018	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Zainatun Rabbiah NIM. 1401291145 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MIN 4 BANJAR	
Berubah menjadi:	
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MIN 4 BANJARMASIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none">1. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.2. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
	Wakil Dekan Bidang Akademik
	

SURAT IZIN UJI VALIDITAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1475/Un.14/III.1.1/02/2018 Banjarmasin, 27 Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Think Pair Share Pada Pembelajaran Fiqih di MIN 4 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Zainatun Rabiah
N I M : 1401291145
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam No. 110c RT 35 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Nurul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-003~~/Kk.17.01-1/TL.00/03/2018
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

02 Maret 2018

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.1475/Un.14/III.1.t/02/2018 Tanggal 27 Februari 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Zainatun Rabiah NIM . 1401291145 selama 2 (Dua) Bulan mulai tanggal 06 Maret sd 06 Mei 2018 dengan Judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MIN 4 BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Kepala MIN 4 Banjarmasin
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan

SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- M75 /Un.14/III.1.1/02/2018 Banjarmasin, Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zainatun Rabiah
N I M : 1401291145
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto Gg. Kemiri Dalam No.110C RT.35, Keurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Fairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 4 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1175 /Un.14/III.1.1/02/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Zainatun Rabiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1401291145
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Gatot Subroto Gg. Kemiri Dalam No.110C RT.35,
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN
THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MIN 4 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MIN 4 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 06 Maret 2018
Sampai dengan tanggal : 06 Mei 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Zainatun Rabiah
NIM. 1401291145

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN
Alamat : Jl. Pekapuran A RT. 30 RW. VI Telp. 0511-3283471 Banjarmasin 70234
PROPINSI KALIMANTAN SELATAN Email: mn.kebun.bunga@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 42/Mi.17.01-04/PP.00.1/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Abd. Karim Jailani
NIP : 196704121994031006
Jabatan : Kepala MIN 4 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Zainatun Rabiah
NIM : 1401291145
Jurusan / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melakukan **Riset Penelitian** di MIN 4 Kota Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DENGAN THINK PAIR SHARE PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MIN 4 BANJARMASIN"** dari tanggal 06 Maret s/d 06 Mei 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Mei 2018

ABD. KARIM JAILANI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zainatun Rabiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 02 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam No. 110c RT 35 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. SD Islam Al-Hidayah Banjarmasin (2003-2006)
 - b. MIN Serawi (2006 - 2008)
 - c. MTsN 1 Rantau (2008 - 2011)
 - d. MAN 1 Rantau (2011 - 2014)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin (2014 - Sekarang)
8. Organisasi : LPPI Annisa (Periode 2015 - 2016)
9. Orang Tua :
 - Ayah : Ahmad Ramali
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Parigi Simbar RT 01 RW 01 kec. Bakarangan Kab.Tapin
 - Ibu : Zainab
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Parigi Simbar RT 01 RW 01 kec. Bakarangan Kab.Tapin
 - Saudara (Jumlah Saudara) : 6 (Enam) Orang
10. E-mail : zainatunrabiah@gmail.com

Banjarmasin, Juni 2018
Penulis,

Zainatun Rabiah