

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PBP) DAN TANPA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PBP)
PADA MATERI STATISTIKA KELAS XI SMAN 1 KANDANGAN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

OLEH
M. MUZAKIR RASYIDULWARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PBP) DAN TANPA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PBP)
PADA MATERI STATISTIKA KELAS XI SMAN 1 KANDANGAN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh:

M. Muzakir Rasyidulwari

NIM. 1301251062

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Muzakir Rasyidulwari

NIM : 1301251062

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan

M. Muzakir Rasidulwari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Pada Materi Statistika Kelas XI SMA 1 Kandangan Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : M. Muzakir Rasyidulwari
NIM : 1301251062
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodelogi

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 198403132011012004

H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S. Pd., M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Pada Materi Statistika Kelas XI SMA 1 Kandangan Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh M. Muzakir Rasyidulwari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Juli 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (80,7)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	2.
3. H. Muhiqiansyah, M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Muzakir Rasyidulwari. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Pada Materi Statistika Kelas XI SMA 1 Kandangan Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi : Lathifaturrahmah, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : H. Muhniansyah, M.Pd

Kata Kunci:Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP), Statistika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek (PBP), mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan tanpa model berbasis proyek (PBP), untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek (PBP) pada materi statistika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, desain Quasi Eksperimental Design jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMAN 1 Kandangan sebanyak 65 orang yang terbagi pada dua kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik Non-equivalent control group design. Kemudian dipilih kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol yang tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) dan kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis proyek (PBP).

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) dengan tanpa model pembelajaran berbasis proyek (PBP) pada materi statistika. Respon siswa siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek (PBP) memenuhi kualifikasi baik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya mempersesembahkan skripsi ini untuk orang – orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu :

1. Untuk orang tua saya, Ayah (Abdul Muis) dan Ibu (Kasniah) tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya dalam menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya.
2. Untuk adik saya , M. Antuni Mijahit dan keponakan tercinta M. Nor Fahmi, paman, acil, julak dan seluruh keluarga yang telah memberikan saya dukungan dan nasehat kepada saya.
3. Untuk teman – teman seperjuangan PMTK A 2013, PPL 1, PPL 2, dan KKN yang telah mendoakan dan mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh perjuangan.
4. Untuk Mursinah yaitu teman saya dari MI, MTs, SMA, Kuliah dan sampai saat ini masih senantiasa memotivasi dan membantu baik itu berupa tenaga, pikiran ataupun materi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikan karya ini, saya mengucapkan terimakasih tak terbatas.

MOTTO

“Lakukan yang terbaik pada apa yang kamu bisa”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى إِلَهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: : Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbas Proyek (PBP) dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Pada Materi Statistika Kelas XI SMA 1 Kandangan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penggarapan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bimbingan, arahan, maupun motivasi yang penulis terima. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si. selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Lathifaturrahmah, S.Pd, M.Si. dan Bapak H. Muhiyansyah, M.Pd. selaku pembimbing dan penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Herniyanti Handayani, S.Pd. MM. selaku kepala sekolah dan Dra. Hj. Norkhatimah selaku guru mata pelajaran matematika SMAN 1 Kandangan, guru-guru lainnya serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia

melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku – buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.

8. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Anggapan dasar dn Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Maematika	15
B. Model Pembelajaran.....	17
C. Model pembelajaran Perbasis Proyek	18
D. Hasil Belajar	22
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika	24
F. Respon Siswa	27
G. Statistika	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
H. Desain Pengukuran.....	50
I. Teknikpengolahan Data dan Analisis Data	52
J. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	65
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	74
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	75
E. Deskripsi Hasil Belajar	76
F. Analisis Data.....	78
G. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran berbasis proyek	80
H. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	85
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	219

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Distribusi Populasi Penelitian	36
2. Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	37
3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	41
5. Kisi-kisi Instrument Angket.....	43
6. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	45
7. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	46
8. Interpretasi Daya Pembeda Soal	47
9. Interpretasi Indeks Kesukaran Soal	48
10. Nilai Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	49
11. Interpretasi Hasil Belajar	50
12. Penskoran Butir Angket Respon Siswa	51
13. Kualifikasi Respon Siswa	51
14. Kepala – Kepala Sekolah SMAN 1 Kandangan	59
15. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Kandangan.....	61
16. Keadaan Tenaga Pengajar SMAN 1 Kandangan	61
17. Keadaan tata usaha	64
18. Keadaan Guru Matematika di SMAN 1 Kandangan.....	65
19. Siswa SMAN 1 Kandangan	65
20. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	66

21. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	69
22. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	74
23. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	75
24. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	76
25. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	77
26. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	77
27. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	78
28. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Siswa	78
29. Rangkuman Uji Homegenitas Kemampuan Akhir Siswa	79
30. Persentase dan Kualifikasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)	81

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	72
2. Guru Mengawasi Kinerja Siswa.....	73
3. Guru mengawasi Kinerja Siswa	73
4. Siswa Mempresentasikan Hasil Kerjanya.....	73

DAFTAR DIAGRAM

Hal.

1. Rekaman Nilai Matematika Pelajaran Statistika Tahun Pelajaran 2016/2017 5

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH	90
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes	91
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	94
4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	104
5. Uji Validitas	105
6. Uji Reliabelitas	107
7. Daya Pembeda Butir Soal	109
8. Indeks Kesukaran Butir Soal	111
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	113
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan 1	122
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan 2.....	132
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan 1	142
13. Lembar kerja Siswa	146
14. Kunci Jawaban Lembar kerja Siswa	156
15. Nilai Kemampuan Awal Siwa Kelas X IPA 1 dan X IPA 2	159
16. Rata – rata, Standar Deviasi dan Varian Kemampuan Awal Siswa	160
17. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	162
18. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	166
19. Perhitungan Uji-t Kemampuan Awal Siswa	167
20. Soal tes Akhir.....	168

21. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	170
22. Lembar Jawaban Siswa	174
23. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	178
24. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	179
25. Rata – rata, Standar Deviasi dan Varian Hasil Belajar Matematika	180
26. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	182
27. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika	186
28. Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Matematika	187
29. Angket Respon Siswa	189
30. Perhitungan Angket Respon siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)	191
31. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	193
32. Keadaan Guru Tahun Pelajaran 2017/2018 SMAN 1 Kandangan	195
33. Tabel <i>r</i>	199
34. Tabel Z	200
35. Tabel L	204
36. Tabel F.....	205
37. Tabel <i>t</i>	207
38. Surat Persetujuan Judul Skripsi	208
39. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar	209
40. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	210
41. Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	211
42. Surat Permohonan Izin Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	212

43. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	213
44. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	214
45. Catatan Konsultasi Skripsi.....	215