

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi statistika dikelas XI IPA SMAN 1 Kandangan tahun pelajaran 2017/2018. Karena t_{hitung} 1,844 lebih kecil dari t_{tabel} 1,998.
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek (PBP) menghasilkan kesimpulan bahwa rata-rata respon siswa sebesar 80% dengan kualifikasi baik.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Untuk guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dalam menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) perlu persiapan yang matang.