

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
TERPADU KELAS I DI SD-IT UKHUWAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar

Serjana Pendidikan

Oleh

NUR AINA

NIM 140129108

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aina

NIM : 1401291081

Tempat/ Tgl. Lahir : Astambul, 05 Oktober 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2018 M

Yang membuat Pernyataan,

Nur Aina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
Ditulis oleh : Nur Aina
NIM : 1401291081
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Astambul, 05 Oktober 1995
Alamat : Jl. Melati No. 24 Rt 06 Rw 02 Bitahan
Kec. Lokpaikat Kab-Tapin Kal-Sel.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Musyarrifah, S. Pd., M. Pd.I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I Di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin, ditulis oleh Nur Aina, NIM 1401291081, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda tangan
1. (Ketua) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	1.
2. (Anggota) Dr. H. Salamah, M.Pd	2.
3. (Anggota) Makherus Sholeh, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Nur Aina. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I Di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing konten dan metodologi Ibu Dra. Raihannatul Jannah, M. Pd. dan dosen pembimbing bahasa & teknik penulisan Ibu Musyarrafah, S. Pd., M. Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa guru ingin meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu karena penerapannya masih terlihat nampak seharusnya dalam pembelajaran tematik terpadu itu tidak ada kenampakan mata pelajaran yang diterapkan. Kelas I merupakan karakter yang masih ingin mengeksplor dirinya dengan berbagai pengetahuan dilingkungan sekitarnya sehingga sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu. Fokus penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I dan bagaimana aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin serta aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik terpadu di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas I dan seluruh siswa/i yang mengikuti kegiatan pembelajaran tematik terpadu yaitu siswa-siswi kelas I F yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu tema 6 tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri sub tema 3 lingkungan sekolahku serta aktivitas belajar peserta didik kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin sudah telaksana dengan baik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 dari segi perencanaan, proses dan hasil. Hal ini dapat dilihat dari beberapa tahapan mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran. Secara keseluruhan aktivitas belajar peserta didik kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin sudah bagus, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran mulai dari mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran, selama mengikuti proses pembelajaran di kelas, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas peserta didik dengan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut dengan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, tak ada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugrah dan kesempatan kepada hamba.

Shalawat serta salam selalu tercurah pada Rasullulah SAW suri tauladan kita ummatnya

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk orang tuaku:

Yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta, H.Zainal Abidin & Hj.Rusdiana sebagai tanda bakti dan terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang mereka limpahkan demi keberhasilanku. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Serta kupersembahkan untuk keluarga besar Asrama Tapin Putri Galuh Balahendang,

LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, dan PGMI B angkatan 2014 :

Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan, dan sepenanggungan yang selalu memberikan inspirasi, pengalaman, dan kekuatan tanpa kalian tiadalah arti hidup menuju kebersamaan. Semoga tak ada lagi duka didada tetapi suka dan bahagia yang selalu terpancar.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memeberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih cerah.

MOTO

“ No Action Nothing Happen Take Action Maracle Happen”

Tidak bertindak tidak terjadi apapun, ketika bertindak keajaiban terjadi.

(Golden Words)

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas mulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin serta Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Waluyo Satrio Aji, S.Pd, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik, yang senantiasa membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Musyarrafah, S. Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Bapak, Ibu Guru dan staf tata usaha beserta siswa/i SD-IT Ukhuwah Banjarmasin yang telah meluangkan waktu, tenaga dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya dengan menghadap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 30 Mei 2018 M

Penyusun,

Nur Aina
NIM. 1401291081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	18
B. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	20
C. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik Terpadu	24
D. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu.....	25
E. Karakteristik Mata Pelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar.....	27
F. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar	33
G. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tematik Terpadu	38
H. Penilaian Hasil Pembelajaran Tematik Terpadu	43
I. Aktivitas Belajar.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	55

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	59
F. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambar Singkat Lokasi Penelitian.....	61
B. Penyajian Data.....	76
C. Analisis Data	107
BAB V PENUTUP.....	123
A. Simpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	255

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Struktur Kurikulum Tingkat SD/MI	28
TABEL II	: Contoh Model Matriks	35
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
TABEL IV	: Kepala Sekolah SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.....	61
TABEL V	: Identitas SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.....	62
TABEL VI	: Data Nama Tenaga Pendidik dan Karyawan di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin tahun 2017/2018	64
TABEL VII	: Data Tentang Keadaan Siswa SD-IT Ukhuwah Banjarmasin Tahun 2017/2018	68
TABEL IX	: Alat Praga Pendidikan Agama Islam.....	70
TABEL X	: Keadaan Ruang.....	70
TABEL XI	: Ruang Belajar/Kelas.....	71
TABEL XII	: Media yang di Gunakan Kelas I tema 6 sub tema 3.....	72
TABEL XIII	: Tema dan Sub Tema yang di Gunakan Kelas 1	75
TABEL XIV	: Data Pelaksanaan Observasi.....	77
TABEL XV	: Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tanggal 19 Februari 2018	221
TABEL XVI	: Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tanggal 19 Februari 2018	222
TABEL XVII	: Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tanggal 19 Februari 2018	224
TABEL XVIII	: Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tanggal 19 Februari 2018	225
TABEL XIX	: Instrumen Penggalan Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di Kelas I	228

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	130
LAMPIRAN II	: Analisis SKL, SK-KD dan Silabus	131
LAMPIRAN III	: RPP Tematik Integratif	161
LAMPIRAN IV	: Lembar Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	216
LAMPIRAN V	: Foto Kegiatan Pelaksanaa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin...	230
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Judul.....	234
LAMPIRAN VII	: Surat Sudah Seminar.....	235
LAMPIRAN VIII	: Perubahan Judul Skripsi.....	236
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Reset dari Dekan	237
LAMPIRAN X	: Surat Reset dari Dinas Pendidikan.....	238
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Reset dari SD-IT Ukhuwah Banjarmasin	239
LAMPIRAN XII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	240
LAMPIRAN XIII	: Daftar Riwayat Hidup	255