

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan.<sup>1</sup> Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi data terkait tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.<sup>2</sup> Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang di amati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>3</sup> Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-

---

<sup>1</sup>Hariyono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 2005), h. 10.

<sup>2</sup>Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2004), h. 36.

<sup>3</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

tabel.<sup>4</sup> Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu dan bagaimana aktivitas belajar peserta didik saat pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa siswi SD-IT Ukhuwah Banjarmasin yang mengikuti kegiatan pembelajaran tematik terpadu yaitu kelas rendah, terutama di kelas I, yaitu kelas 1F yang seluruh siswanya berjumlah 30 yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswi perempuan.

### **2. Objek penelitian**

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu tema 6 tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri sub tema 3 lingkungan sekolahku, pembelajaran 1-6 serta aktivitas belajar peserta didik kelas IF di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 165.

**a. Data Primer ( Data Pokok)**

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin meliputi:
  - a) Perencanaan Pembelajaran, meliputi :
    - (1) Mengkaji silabus.
    - (2) Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
    - (3) Menyiapkan media dan sumber belajar.
  - b) Pelaksanaan Pembelajaran, meliputi:
    - (1) Kegiatan Pendahuluan.
    - (2) Kegiatan Inti.
    - (3) Kegiatan Penutup.
  - c) Penilaian Hasil Pembelajaran
- 2) Data tentang aktivitas belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin berupa instrumen :
  - a) Aktivitas siswa dalam mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran.
  - b) Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran di kelas.
  - c) Aktivitas siswa dalam evaluasi dan pemantapan pembelajaran yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas.

### **b. Data Sekunder (Data Penunjang)**

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Letak geografis SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 3) Motto, visi, misi dan tujuan SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 7) Media yang digunakan kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 8) Buku yang digunakan kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 9) Kurikulum yang digunakan SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- 10) Tema dan sub tema yang digunakan kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalan data, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru kelas I yang mengajar pembelajaran tematik terpadu dan siswa/siswi kelas I SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.

- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

##### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>5</sup> Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan melihat langsung pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di kelas IF pada tema 6 sub tema 3 pembelajaran 1-6 dalam 4 kali pertemuan, yaitu dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I serta aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik terpadu di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus

---

<sup>5</sup>Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

<sup>6</sup>Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

diteliti.<sup>7</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Untuk melengkapi dari data tersebut penulis juga mengajukan pertanyaan kepada informan, ini dilakukan kepada:

- a. Kepala sekolah SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Guru pendidik serta guru pendamping kelas IF SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Staf dan tata usaha SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi pelaksanaan pembelajaran kelas I serta aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik terpadu di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasikan.<sup>8</sup> Teknik dokumentasi ini ditujukan kepada karyawan staf tata usaha, guru kelas dan kepala sekolah SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Data yang didapat adalah data yang tidak bisa diperoleh dengan wawancara dan observasi, data ini meliputi:

---

<sup>7</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 194.

<sup>8</sup>Suhaisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), h.147.

- a. Sejarah Berdirinya SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Letak Geografis SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Visi, Misi Dan Tujuan SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- d. Keadaan Guru dan Pegawai SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- e. Keadaan Peserta Didik SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- f. Keadaan Sarana Dan Prasarana SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.
- g. Silabus kelas I tema 6 sub tema 3 per mata pelajaran.
- h. RPP kelas I Tema 6 sub tema 3 pembelajaran 1-6 menjadi 4 kali pertemuan.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data

dapat dilihat pada tabel III berikut ini:

Tabel III Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>A. Data Pokok</b>			
1.	Data tentang pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin, meliputi: a. Perencanaan Pembelajaran, meliputi: 1) Mengkaji silabus 2) Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3) Menyiapkan media dan sumber belajar b. Pelaksanaan pembelajaran, meliputi : 1) Kegiatan Pendahuluan 2) Kegiatan Inti 3) Kegiatan Penutup c. Penilaian Hasil pembelajaran	Guru  Guru dan Siswa  Guru dan Siswa	Wawancara dan dokumentasi  Observasi dan dokumentasi  Observasi dan wawancara



## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### **a. Koleksi data**

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### **b. Pengeditan data**

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

#### **c. Klarifikasi data**

Teknik klarifikasi data, yaitu mengelompokan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

### **2. Analisis Data**

Data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu dan aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosuder yang dilalui penulis yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan pengumpulan data. (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

### 4. Tahap Penyusunan laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.