

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan maka dapat disimpulkan

1. Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin sudah telaksana dengan baik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 dari segi perencanaan dan proses. Hal ini terlihat pada perencanaan pembelajarannya yaitu guru membuat silabus, RPP serta media yang sesuai dengan pembelajaran. Pada proses pelaksanaan pembelajarannya sudah berjalan dengan baik, guru melakukan langkah-langkah sesuai dengan RPP yang dibuat yaitu pendahuluan, kegiatan inti (telaah, eksplorasi, rumuskan, presentasi, aplikasi) dan kegiatan penutup (dunia, ukhrawi). Penilaian hasil belajar yang dilaksanakan juga sangat sempurna karena mencakup 4 ranah yaitu penilaian sikap spritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan yang sudah sangat baik.
2. Aktivitas belajar peserta didik kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi aktivitas mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik mulai kehadiran di kelas, menyiapkan alat-alat tulis, tanggapan ketika diberi motivasi, persiapan menghadapi proses pembelajaran membuat peserta didik siap menerima

pembelajaran yang baru. Selanjutnya aktivitas selama mengikuti proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik dilihat dari perhatian ketika guru menjelaskan, keseriusan dalam mengikuti pembelajaran, partisipasi mengerjakan tugas kelompok, mempersentasikan hasil diskusi kelompok, atusiasme dalam mengikuti pembelajaran membuat peserta didik sudah bisa berpikir kompleks, memproses informasi dengan cepat, berkomunikasi efektif, bekerja sama, serta berdaya nalar yang tinggi. Selanjutnya aktivitas dalam evaluasi pembelajaran setelah mengikuti proses pembelajaran sudah bagus dilihat dari peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan baik.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Kepada guru yang bersangkutan, diharapkan untuk terus memperbaiki kualitas pembelajaran yang sudah sangat bagus apalagi ditambah dengan memperbanyak mengikuti pelatihan-pelatihan agar ilmunya semakin bertambah masalah pembelajaran tematik terpadu.
- b. Diharapkan guru benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan sehingga hasil pembelajaran maksimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

2. Bagi peserta didik

- a. Diharapkan peserta didik dapat mengembangkan bakat dan kreativitasnya lagi melalui pembelajaran tematik terpadu.

- b. Diharapkan peserta didik lebih aktif saat pembelajaran berlangsung tanpa perintah guru.
- c. Diharapkan peserta didik agar lebih semangat lagi dalam belajar terutama pembelajaran tematik terpadu agar bermanfaat untuk mereka dikemudian hari.

3. Bagi Sekolah

- a. Kepada kepala sekolah diharapkan lebih mengawasi dan memperhatikan lagi terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu ini dengan memberikan fasilitas yang mendukung untuk keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan dengan memperbanyak mengadakan pelatihan bagi guru.
- b. Sekolah dapat menjadikan pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu ini sebagai percontohan yang bagus bagi sekolah lain.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya mencari keunikan dari pembelajaran tematik terpadu agar dapat dikembangkan lagi.
- b. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya mencari kendala atau hambatan yang membuat sekolah belum menerapkan pembelajaran tematik terpadu karena hanya sekolah tertentu yang menerapkannya meski kurikulum 2013 sudah berjalan 4 tahun lebih.