

## ABSTRACT

**Ira Afsari.** 2018. The Analysis of Teaching and Learning Process at 7<sup>th</sup> Grade of Junior High School in Primagama Homeschooling Banjarmasin Academic Year 2017/2018. Thesis. English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah.M.Pd, (2) Raida Asfihana.S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Analysis, teaching and learning.

This research concerns with teaching and learning process at 7<sup>th</sup> grade of Junior High School in Primagama Homeschooling Banjarmasin Academic Year 2017/2018. The statement of problems of this research are: 1) How is the process of teaching and learning done by Primagama Homeschooling Banjarmasin academic year 2017/2018 in classification on single homeschooling and community homeschooling model?

The subject of this research is one teacher and 3 students of 7<sup>th</sup> grade of Junior High School in Primagama Homeschooling Banjarmasin academic year 2017/2018. The students divide into two classification single homeschooling (one student) and community homeschooling (two students). The objects of this research is process of teaching and learning for 7<sup>th</sup> grade of Junior High School in Primagama Homeschooling Banjarmasin. The method of this research is qualitative method. To collect the data the researcher used observation and interview.

From 3 students which divide into two classifications single and community homeschooling in Primagama Homeschooling Banjarmasin academic year 2017/2018, the researcher has found in teaching and learning process there are the most dominant method, technique, media and evaluation are used by Primagama Homeschooling Banjarmasin. That dominant method is grammar translation method, the dominant technique is translation, the dominant approach is communicative language teaching, the dominant media are textbook and white board, the evaluation done in 5 activities: daily test 1, daily test 2, daily test 3, middle test and final test, the test has given in the form of multiple choice, fill in the blank and essay. The third of students are children with special need they are slow learner, hyperactive and disabled teacher used which suitable with capability of each students.

This research indicates that teaching and learning process adjusted suitable with student capability at 7<sup>th</sup> grade of Junior High School academic year 2017/2018.

## ABSTRAK

**Ira Afsari.** 2018. Analisa proses pengajaran dan pembelajaran pada Kelas 7 Sekolah Menengah Pertama dalam Homeschooling Primagama Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah. M. Pd, (2) Raida Asfihana. S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisa, Gaya Pengajaran dan pembelajaran.

Penelitian ini membahas tentang proses pengajaran dan pembelajaran pada kelas 7 Sekolah Menengah Pertama dalam Homeschooling Primagama Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. Masalah yang harus dijawab pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pengajaran dan pembelajaran yang telah dilakukan pada kelas 7 Sekolah Menengah Pertama dalam Homeschooling Primagama Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018?

Subjek pada penelitian ini adalah satu orang guru dan tiga orang murid pada kelas 7 sekolah menengah pertama dalam Homeschooling Primagama Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. Siswa dibagi menjadi dua klasifikasi yakni homeschooling tunggal (satu siswa) dan homeschooling komunitas (dua siswa). Objek pada penelitian ini adalah proses pembelajaran dan pengajaran untuk kelas 7 sekolah menengah pertama pada Homeschooling Primagama Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti melakukan wawancara dan observasi.

Dari tiga siswa yang dibagi dalam dua klasifikasi yakni tunggal dan komunitas homeschooling di Homeschooling Primagama Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018, peneliti telah menemukan bahwa dalam proses pembelajaran dan pengajaran ada beberapa hal yang dominan seperti metode, teknik, media dan evaluasi yang digunakan oleh Primagama Homeschooling Banjarmasin. Metode yang dominan digunakan adalah grammar translation method, dominan tekniknya adalah translation dan pendekatan dominan adalah communicative language teaching, media yang dominan digunakan adalah buku cetak dan papan tulis putih. Evaluasi dilakukan pada lima aktifitas: ulangan harian 1, ulangan harian 2, ulangan harian 3, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Test diberikan dalam bentuk multiple choice, fill in the blank and essay. Ketiga siswa adalah anak berkebutuhan khusus yang merupakan slow learner, hiperaktif dan disabel guru menggunakan gaya pengajaran yang sesuai dengan kemampuan setiap siswa.