

**PENGGUNAAN LINGKUNGAN ALAM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR ANAK USIA DINI TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DENGAN TEMA TANAMAN KELOMPOK
B DI PAUD ANGGREK ALUH-ALUH KECIL MUARA
KABUPATEN BANJAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Mudah
NIM. 1401271206**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudah
NIM : 1401271206
Tempat/Tgl. Lahir : Aluh-Aluh Kecil Muara/09 September 1995
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Mudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dengan Tema Tanaman Kelompok B Di PAUD Anggrek Aluh-Aluh Kecil Maura Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Mudah
NIM : 1401271206
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Aluh-Aluh Kecil Muara, 09 September 1995
Alamat : Aluh-Aluh Kecil Muara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2018

Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Faqihatuddiniyah, M.Pd.
NUP. 201702016

Drs. H. Samdani M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dengan Tema Tanaman Kelompok B Di PAUD Anggerk Aluh-Aluh Kecil Muara Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018*. Ditulis oleh Mudah, NIM 1401271206, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 September 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A (82,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, 13 Juli 2018

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Faqihatuddiniyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mudah. 2018. *Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dengan Tema Tanaman Kelomook B di PAUD Anggrek Aluh-Aluh Kecil muara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Faqihatuddiniyah S.Pd. M.Pd (II) D.rs H. Samdani M.Fil.I.

Penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar adalah segala berupa bahan pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dengan penggunaan lingkungan alam guru dapat memberikan pembelajaran yang konkret, masalah yang dijumpai dilapangan yaitu guru cenderung aktif menggunakan buku kegiatan harian anak atau buku faket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara penggunaan lingkungan alam dan hasil perkembangan kognitif anak dengan penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data dan metode yang digunakan deskriptif kualitatif, dan pendekatan yang digunakan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan suatu penelitian dalam bentuk uraian kata dan tidak memerlukan data statistik, objek dalam penelitian ini adalah penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar anak usia dini terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B dengan tema tanaman di PAUD Anggrek Aluh-Aluh Kecil Muara, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah sebanyak 2 orang guru dan 15 peserta didik,

Berdasarkan hasil data diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan sumber belajar lingkungan alam dengan cara melalui anak terjun langsung kelingkungan alam dengan metode karyawisata dan strategi *talking stick, maka match*, menghubungkan awal kata dengan benda, cari teman melalui daun sirsak sehingga hasil yang didapatkan peserta didik berupa BSH yaitu berkembang sesuai harapan dan BSB berkembang sangat baik.

MOTTO

“Sesungguhnya anak itu unik cepat menyerap apa yang dilihatnya dan didengarnya bagaikan spons yang cepat menyerap air”

Tubler

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalem pada Sang Maha Kuasa, Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyanyang, Maha Adil, Maha Segalanya. Berkat izin, rahmat, dan karuni-Nyalah sehingga skripsi ini dapat
Terselesaikan.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw beseta para pengikut beliau.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Abi saya yang bernama Jamhari dan *ummi* saya yang bernama Hatmah

Karya kecil ini ku persembahkan kepada:

Almamater yang selalu ku banggakan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di duniadan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan (PIAUD) Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Faqihatuddiniyah, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing (I) bidang konten dan metode peneltian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Bapa Drs. H. Samdani M.Fil.I. Selaku dosen pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Jamiah. Selaku Kepala Sekolah PAUD Anggrek dan ibu Nor Hilalliyah A.Md Selaku guru di kelompok B dan guru-guru yang sudah berkenan memberikan waktu dan tempat serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat saya PIAUD 2014, Asrama Putri Bumi Barakat dan KKN binaan di Rantau, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin YaRabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 13 Juli 2018

Penyusun,

Mudah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Sumber Belajar	12
2. Sumber Belajar Sebagai Komponen dalam Pengajaran	14
3. Klasifikasi Sumber Belajar	15
4. Kriteria Memilih Sumber Belajar	17
5. Manfaat Sumber Belajar	17
6. Penggunaan Sumber Belajar Lingkungan dan Hubungan dengan Perkembangan Kognitif Anak	18
B. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Lingkungan Sebagai Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini	18
2. Manfaat Lingkungan Untuk Anak Usia Dini	22
3. Jenis-jenis Lingkungan	24
4. Unsur-unsur Lingkungan	28

	5. Kelemahan dan Kelebihan Sumber Belajar di Lingkungan.....	29
	6. Langkah dan prosedur Penggunaan Lingkungan	32
	7. Cara Menggunakan Lingkungan	33
	C. Perkembangan Kognitif	34
	1. Teori Belajar <i>Cognitif Development</i> dari Piaget	35
	2. Tahapan-tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	36
	3. Capaian Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini	38
BAB III	METODE PENELITIAN	40
	A. Lokasi Jenis dan Pendekatan	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian	41
	C. Data dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Analisis Data	45
	F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	1. Lokasi Tempat Penelitian	51
	2. Staf-Staf Guru	52
	3. Keadaan Peserta Didik disekolah.....	52
	4. Visi, Misi dan Tujuan PAUD.....	54
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	104
	A. Simpulan	102
	B. Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	223

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Capaian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	38
TABEL II	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL III	: Staf-Staf Guru	53
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik Kelompok A dan B	54
TABEL V	: Tabel hasil perkembangan peserta didik	70
TABEL VI	: Tabel buah yang dapat dikenalkan	101

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN I	: Gambar Kegiatan Peserta Didik	107
LAMPIRAN II	: Gambar Visi, Misi dan Tujuan	115
LAMPIRAN III	: Gambar Sekolah dan Struktur Organisasi	116
LAMPIRAN IV	: Gambar Respoden Orang Tua	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN V	: Daftar Terjemah	120
LAMPIRAN VI	: Daftar Keterangan Anak didik.....	121
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan Observasi	136
LAMPIRAN VIII	: Catatan Lapangan Wawancara	147
LAMPIRAN IX	: RKM, RPPH, dan Penilaian Harian	160
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup	225

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mudah
2. Tempat dan Tanggal Lahir: Aluh-Aluh Kecil 09-09-95
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Aluh-Aluh Kecil Muara
7. Pendidikan :
 - a. SDN Aluh-Aluh Kecil : Tahun 2007/2008
 - b. MTS Hidayattullah SakaSamban : Tahun 2010/2011
 - c. MAN 5 Martapura : Tahun2013/2014
8. Pengalaman Organisasi : Hmj PIAUD dan Fkmkb
9. Orang Tua :

Ayah
Nama : Jamhari
Pekerjaan : Petani dan pekebun
Alamat : Desa Podok

Ibu
Nama : Hatmah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Handil Baru
10. Anak Ke : 2 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 27 Mei 2018
Penulis,

Mudah